

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฌ
สารบัญแผนภูมิภาคผนวก	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประชาพัฒนา พุทธศักราช 2544	21
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	25
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	37
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามแนวADDIL Model	47
จิตวิทยาทฤษฎีการเรียนรู้	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	65
วิธีการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา	66
วิธีดำเนินการศึกษา	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	82
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการศึกษา	93
อภิปรายผลการศึกษา	94
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	107
ภาคผนวก ข โครงสร้างบทเรียนและตัวอย่างบทเรียน	117
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	133
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้	137
ภาคผนวก จ คำดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	143
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	146
ภาคผนวก ช วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	148

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ช แบบประเมินคุณภาพบทเรียน	151
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน	156
ภาคผนวก ฌ ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	168
ภาคผนวก ฎ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	171
ภาคผนวก ฏ แบบสอบถามความพึงพอใจ ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	174
ภาคผนวก ฐ ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	185
ภาคผนวก ท ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	188
ภาคผนวก ฒ การนำเสนอผลงาน	191
ประวัติผู้ศึกษา	197



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
2 โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนประชาพัฒนา	24
3 จำนวนข้อสอบของแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้	70
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	83
6 ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ	85
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และ หลังเรียน	88
8 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	88
9 ผลการประเมินความพอใจของนักเรียน	89
10 การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียน	91

สารบัญแนญมิ

แผนญมิที่	หน้า
1 กรอบแนวกิจการศึกษ	6
2 กราฟแสดงควมคงทนในการเรียนรู	46
3 ขั้นตอนการพัฒนบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ ...	147
3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	149
4 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	157
5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน	160
6 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	169
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	172
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	177
9 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	179
10 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	186

สารบัญแผนภูมิภาคผนวก

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	117



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 Title นำ	127
2 หน้าลงทะเบียนเรียน	128
3 หน้าเมนูหลัก	128
4 คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน	129
5 แบบทดสอบก่อนเรียน	129
6 หน้าสรุปคะแนน	130
7 เมนูเนื้อหา	130
8 ภาพเนื้อหา	131
9 ภาพเกมท้ายเนื้อหา	132
10 ภาพผู้พัฒนาบทเรียน	132
11 ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	189
12 บรรยายกาศการเรียนการสอน	190