

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางกรุณา เสนอฤทธิ์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณี ชูยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.ประจัญ จันเติบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินการวิจัยมีการทดลอง 3 ครั้ง โดยการทดลองครั้งที่ 1 เพื่อหาคุณภาพรายข้อและปรับปรุงแบบทดสอบกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย การทดลองครั้งที่ 2 เพื่อหาคุณภาพแบบทดสอบทั้งฉบับและปรับปรุงแบบทดสอบ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย การทดลองครั้งที่ 3 เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 319 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบอัตนัย จำนวน 3 ฉบับ ฉบับละ 6 ข้อ รวมทั้งหมด 18 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี 3 ฉบับ ๆ ละ 2 แบบ ๆ ละ 3 ข้อ สร้างตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด
2. การหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 2.1 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มีอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

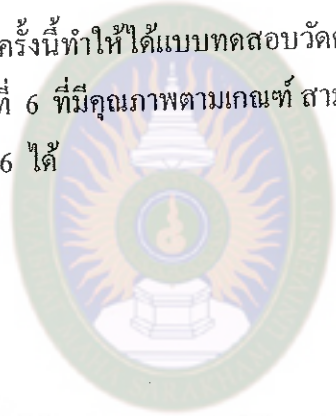
2.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ด้านความคล่องแคล่วในการคิด อยู่ระหว่าง 0.667 – 0.790 ด้านความยืดหยุ่นในการคิด อยู่ระหว่าง 0.463 – 0.763 และด้านความคิดริเริ่ม อยู่ระหว่าง 0.390 – 0.763

2.3 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ฉบับที่ 1 วัดความคิดคล่องแคล่ว มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.907 ฉบับที่ 2 วัดความยืดหยุ่นในการคิด มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.828 และฉบับที่ 3 วัดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.841

2.4 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนน เท่ากับ 0.88

3. เกณฑ์ปกติ ของคะแนนความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า คะแนนความสามารถการคิดสร้างสรรค์ มีคะแนนดิบตั้งแต่ 19 ถึง 66 คะแนน T ปกติ ตั้งแต่ T_{24} ถึง T_{69}

โดยสรุปผลจากการวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สามารถนำไปใช้วัดความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้



Title : Conducting a Test of Creative Thinking in Thai Language for Grade Six Students

Author : Karuna Senrit **Degree :** M.E. (Educational Research and Assessment)

Advisors : Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
Dr. Prachan Chanterb Committee

Rajabhat Maharakarm University, 2011

Abstract

This study aimed to 1) conduct a test of creative thinking ability in Thai language for grade six students, 2) determine quality of the test of creative thinking ability in Thai language for grade six students, and 3) find norms of the test scores of creative thinking ability in Thai language for grade six students. The research methods comprised of three experiments as followings. The first experiment in this study was to determine and improve quality of each test item. Sample in this experiment were 30 students selected by simple random sampling. The second experiment was to ascertain the holistic test quality and improve the test items. Sample in this experiment were 32 students selected by simple random sampling. The third experiment was to find the norms of the test scores. Sample in this experiment were 319 grade six students who were studying in the first semester of academic year 2010 at Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 selected by simple random sampling. Instruments used in this study were three subjective tests. Each test consisted of six subjective test questions. There were eighteen test questions in total.

The research findings were as follows;

1. Obtained three tests which conducted based on Guilford's theory consisted of two patterns respectively. There were three questions items in each pattern.
2. Determining quality of the test of creative thinking ability in Thai language for grade six students showed that
 - 2.1 Content validity of the test of creative thinking ability in Thai language for grade six students was at .80-1.00.

2.2 The test discriminations considered by item total correlation were as follows; thinking competency was between 0.667-0.790, thinking flexibility was between 0.463 – 0.763, and thinking creativity was between 0.390-0.763

2.3 Reliability of the test could be distinguished as follows; test 1 used for measuring thinking competency was at 0.907 test 2 used for measuring thinking flexibility was at 0.828, and test 3 used for thinking creativity was at 0.841

2.4 The test inter-relater reliability was at 0.88

3. Norms of the test scores were between $T_{24} - T_{89}$

In conclusion, the obtained test from this study can be used in measuring grade six students' creative thinking.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY