

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมความเครียดทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ ในการแปลความหมายของข้อมูลและสะดวกต่อการจัดกระทำข้อมูล เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสนอผลการวิเคราะห์ จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย(Mean)
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
t	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน(t - test)
N	แทน	จำนวนคน
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเครียดทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ 15-20 ปี,21-25 ปี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเครียดทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 421 คน เกี่ยวกับเพศและช่วงอายุ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	230	54.6
1.2 หญิง	191	45.4
รวม	421	100.0
2. อายุ		
2.1 15-20 ปี(ชาย)	97	23.0
2.2 21-25 ปี(ชาย)	130	30.8
2.3 15-20 ปี(หญิง)	102	24.2
2.4 21-25 ปี(หญิง)	92	22.0
รวม	421	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เพศชาย จำนวน 230 คน (ร้อยละ 54.6) เพศหญิง จำนวน 191 คน(ร้อยละ 45.4) เพศชายช่วงวัย 21-25 ปีจำนวน 130 คน(ร้อยละ 30.8) เพศหญิงช่วงวัย 15-20 ปีจำนวน 102 คน(ร้อยละ 24.2) เพศชายช่วงวัย 15-20 ปีจำนวน 97 คน(ร้อยละ 23.0) และเพศหญิงช่วงวัย 21-25 ปีจำนวน 92 คน(ร้อยละ 22.0)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเสียหายทางเพศ ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ 15-20 ปี, 21-25 ปี

ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสียหายทางเพศของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม เพศชาย ช่วงวัย 15-20 ปี และ 21-25 ปี

พฤติกรรมความเสียหายทางเพศ	ช่วงอายุ 15-20 ปี		ช่วงอายุ 21-25 ปี		\bar{X}	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย	3.88	0.89	3.98	0.75	3.93	มาก
2. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ	3.60	1.09	3.45	1.28	3.53	มาก
3. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล	3.72	0.49	3.47	1.00	3.60	มาก
4. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	3.67	0.82	3.66	0.80	3.67	มาก
5. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว	3.90	0.89	4.04	0.88	3.97	มาก
6. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว	3.90	0.84	3.95	0.87	3.93	มาก
เฉลี่ย	3.78	0.81	3.74	0.89	3.77	มาก

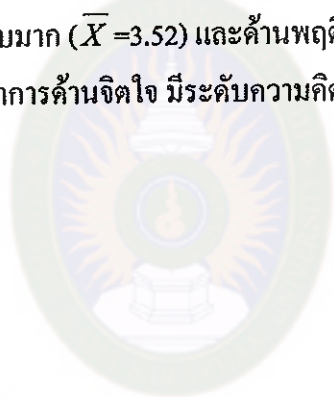
จากตารางที่ 5 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสียหายทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม เพศชายช่วงอายุ 15-20 ปี และ 21-25 ปี มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เท่ากันกับด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรม การรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) ตามลำดับ



ตารางที่ 6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสียหายทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม เพศหญิง ช่วงอายุ 15-20 ปี และ 21-25 ปี

พฤติกรรมความเสียหายทางเพศ	ช่วงอายุ 15-20 ปี		ช่วงอายุ 21-25 ปี		\bar{X}	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย	4.06	0.89	4.51	0.96	4.29	มาก
2. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ	3.60	1.05	3.35	1.26	3.48	มาก
3. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล	3.63	0.84	3.41	0.41	3.52	มาก
4. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	3.65	0.85	3.67	0.82	3.66	มาก
5. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว	3.89	0.87	4.02	0.87	3.96	มาก
6. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว	3.88	0.82	3.77	0.85	3.83	มาก
เฉลี่ย	3.79	0.85	3.78	0.82	3.79	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม เพศหญิง ช่วงวัย 15–20 ปี และ 21–25 ปี มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) และด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.48$) ตามลำดับ



ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศและช่วงวัย เป็นรายด้านและ โดยรวม

พฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ	เพศชาย(N=227)				เพศหญิง(N=194)				\bar{X} รวมรายด้าน		แปลผล
	ช่วงวัย				ช่วงวัย				\bar{X}	S.D.	
	15-20ปี (N=97)		21-25ปี (N=130)		15-20ปี (N=102)		21-25ปี (N=92)				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
พฤติกรรมด้านบุคลิก											
1. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย	3.88	0.89	3.98	0.75	4.06	0.89	4.51	0.96	4.12	0.87	มาก
2. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ	3.60	1.09	3.45	1.28	3.60	1.05	3.35	1.26	3.50	1.17	มาก
3. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล	3.72	0.49	3.47	1.00	3.63	0.84	3.41	0.41	3.46	0.69	มาก
พฤติกรรมด้านครอบครัว											
1. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	3.67	0.82	3.66	0.80	3.65	0.85	3.67	0.82	3.66	0.82	มาก
2. ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว	3.90	0.89	4.04	0.88	3.89	0.87	4.02	0.87	3.90	0.8	มาก

พฤติกรรมความเสี่ยง ทางเพศ	เพศชาย(N=227)				เพศหญิง(N=194)				\bar{X} รวมรายด้าน		แปลผล
	ช่วงวัย				ช่วงวัย				\bar{X}	S.D.	
	15-20ปี (N=97)		21-25ปี (N=130)		15-20ปี (N=102)		21-25ปี (N=92)				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
3. ด้านพฤติกรรมของ ครอบครัวเกี่ยวกับ พฤติกรรมการอบรมสั่ง สอนเรื่องเพศใน ครอบครัว	3.90	0.84	3.95	0.87	3.88	0.82	3.77	0.85	3.88	0.85	มาก
เฉลี่ย	3.78	0.81	3.74	0.89	3.79	0.85	3.78	0.82	3.77	0.84	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำแนกตามเพศและช่วงวัย เป็นรายด้านและโดยรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ ($\bar{X}=4.12$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ ($\bar{X}=3.96$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ ($\bar{X}=3.88$) ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ ($\bar{X}=3.66$) ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ ($\bar{X}=3.50$) และด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ ($\bar{X}=3.46$)

ระดับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัวการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกันและทดสอบความแตกต่าง โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way ANOVA) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้าน
 ครอบครัวยุคที่ส่งผลต่อความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

พฤติกรรมความเสี่ยงทาง เพศ	เพศชาย				เพศหญิง				\bar{X} รวมรายด้าน		T
	15-20ปี		21-25ปี		15-20ปี		21-25ปี		\bar{X}	แปลผล	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
พฤติกรรมด้านบุคลิก											
1. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล เกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัย และพัฒนาการด้านร่างกาย	3.88	0.89	3.98	0.75	4.06	0.89	4.51	0.96	4.12	มาก	3.935
2. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล เกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ เรื่องเพศและพัฒนาการด้าน จิตใจ	3.60	1.09	3.45	1.28	3.60	1.05	3.35	1.26	3.50	มาก	24.179
3. ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล เกี่ยวกับพฤติกรรมการทำ กิจกรรมส่วนตัวของบุคคล	3.72	0.49	3.47	1.00	3.63	0.84	3.41	0.41	3.46	มาก	10.225
พฤติกรรมด้านครอบครัว											
1. ด้านพฤติกรรมของ ครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรม การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	3.67	0.82	3.66	0.80	3.65	0.85	3.67	0.82	3.66	มาก	15.277
2. ด้านพฤติกรรมของ ครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรม สัมพันธภาพในครอบครัว	3.90	0.89	4.04	0.88	3.89	0.87	4.02	0.87	3.96	มาก	0.006**
3. ด้านพฤติกรรมของ ครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรม การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศใน ครอบครัว	3.90	0.84	3.95	0.87	3.88	0.82	3.77	0.85	3.88	มาก	6.010
เฉลี่ย	3.78	0.81	3.74	0.89	3.79	0.85	3.78	0.82	3.77	มาก	9.930

** $p \leq .05$

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศและช่วงวัยต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษา การศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านพฤติกรรมของครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม

ตารางที่ 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	N = 421	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย		
1.1.สถานศึกษาควรจัดหลักสูตร ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างเหมาะสม	43	10.21
1.2.สถานศึกษาควรจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเรื่องเพศแก่วัยรุ่นอย่างถูกต้องเหมาะสม	11	2.61
1.3. ควรมีแหล่งเรียนรู้เรื่องพัฒนาการด้านร่างกายที่หลากหลายให้เยาวชนได้ศึกษาด้วยตนเองเพราะว่าไม่เชื่อใจที่จะปรึกษาผู้อื่น	21	4.99

ข้อเสนอแนะ	N = 421	
	จำนวน	ร้อยละ
2. เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ		
2.1 ควรมีการมีการรณรงค์ปลูกฝังเพื่อสร้างและเปลี่ยนแปลงความคิดที่ว่า การแสดงความใคร่ทางเพศ คือ การแสดงออกของความรัก	29	6.89
2.2. ควรรู้จักและตามทันความรู้สึกลึกต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน อารมณ์ ความอยากหรืออยากเห็น และอยากลองเรื่องเพศอย่างเหมาะสม	12	2.85
3.เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล		
3.1.ควรหลีกเลี่ยงการอยู่สองต่อสองกับเพศตรงข้าม		
3.2.ควรหลีกเลี่ยงการแต่งตัวล่อแหลม นุ่งสั้น	46	10.93
3.3.ควรหลีกเลี่ยงการดื่มสุรา และสิ่งเสพติด อันจะนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	26	6.18
3.4.หากหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ไม่ได้ควรให้ถุงยางอนามัยทุกครั้งก่อนมีเพศสัมพันธ์	40	9.50
8		1.90
4. เกี่ยวกับ พฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว		
4.1. ผู้ปกครองควรให้การเอาใจใส่วัยรุ่นและให้คำแนะนำเรื่องเพศอย่างถูกต้อง	34	8.07
4.2. ผู้ปกครองควรปลูกฝังเลี้ยงดูให้ถูกดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	16	3.80
4.3 ครอบครัว และผู้ปกครองควรมั่นสังเกตพฤติกรรมของวัยรุ่นในครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ	9	2.14

ข้อเสนอแนะ	N = 421	
	จำนวน	ร้อยละ
5. เกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว		
5.1. คนในครอบครัวควรมีโอกาสได้อยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวทำให้เกิดความเชื่อใจและกล้าที่ปรึกษาเรื่องเพศ	18	4.27
5.2. คนในครอบครัวควรเปิดใจและยอมรับเรื่องเพศเพราะผู้ปกครองและคนในครอบครัวไม่เข้าใจปรึกษาแล้วโดนดู	23	5.46
5.3. ควรรับประทานอาหารร่วมกับครอบครัวจะทำให้เกิดความคุ้นเคยไว้วางใจทำให้กล้าปรึกษาเรื่องเพศ	12	2.85
5.4. ควรพูดคุยกับทุกคนในครอบครัวอย่างมีเหตุผล ไม่ขัดแย้งกันในครอบครัว	37	8.79
6. เกี่ยวกับพฤติกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว		
6.1. ผู้ปกครองและคนในครอบครัวควรให้การเอาใจใส่วัยรุ่นและให้คำแนะนำเรื่องการมีเพศอย่างสัมพันธ์และการป้องกันให้ถูกต้อง	7	1.66
6.2. คนในครอบครัวควรให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการเรียนรู้เท่าทันอารมณ์ทางเพศ และวิธีระบายอารมณ์ทางเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม	10	2.38
6.3. ผู้ปกครองควรให้การเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมการรักนวลสงวนตัว	5	1.19
6.4. ผู้ปกครองควรเปิดโอกาสให้เยาวชนพบเพื่อนต่างเพศบ้างไม่ควรห้ามมากเกินไป	14	3.33

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญ ดังนี้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการทางด้านร่างกาย สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความรู้

เรื่องเพศศึกษาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 10.21 ควรมีแหล่งเรียนรู้เรื่องพัฒนาการด้านร่างกายที่หลากหลายให้เยาวชนได้ศึกษาด้วยตนเองเพราะว่าไม่เชื่อใจที่จะปรึกษาผู้อื่น ร้อยละ 4.99 และสถานศึกษาควรจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเรื่องเพศแก่วัยรุ่นอย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 2.61 ตามลำดับ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ

ควรมีการมีการรณรงค์ปลูกฝังเพื่อสร้างและเปลี่ยนแปลงความคิดที่ว่าการแสดงความรักทางเพศ คือ การแสดงออกของความรัก ร้อยละ 6.89 และ ควรรู้จักและตามทันความรู้สึกรู้สึกต่อการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ความอยากหรืออยากเห็น และอยากลองเรื่องเพศอย่างเหมาะสม ร้อยละ 2.85 เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล คือ ควรหลีกเลี่ยงการอยู่สองต่อสองกับเพศตรงข้าม มากที่สุด ร้อยละ 10.93 รองลงมา คือ ควรหลีกเลี่ยงการดื่มสุรา และสิ่งเสพติด อันจะนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ร้อยละ 9.50 และควรหลีกเลี่ยงการแต่งตัวล่อแหลม นุ่งสั้น ร้อยละ 6.18 ตามลำดับ

เกี่ยวกับ พฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว คือ ผู้ปกครองควรให้การเอาใจใส่วัยรุ่นและให้คำแนะนำเรื่องเพศอย่างถูกต้อง ร้อยละ 8.07 รองลงมาคือ ผู้ปกครองควรปลูกฝังเลี้ยงดูให้ลูกดำเนินชีวิตตามบรรณธรรมเนียมประเพณีไทย ร้อยละ 3.80 และครอบครัว และผู้ปกครองควรหมั่นสังเกตพฤติกรรมของวัยรุ่นในครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 2.14 ตามลำดับ เกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพในครอบครัว คือ ควรพูดคุยกับทุกคนในครอบครัวอย่างมีเหตุผล ไม่ขัดแย้งกันในครอบครัวมากที่สุด ร้อยละ 8.79 รองลงมา คือ คนในครอบครัวควรเปิดใจและยอมรับเรื่องเพศเพราะผู้ปกครองและคนในครอบครัวไม่เข้าใจ ปรึกษาแล้วโดนดู ร้อยละ 5.46 และ คนในครอบครัวควรมีโอกาสได้อยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวทำให้เกิดความเชื่อใจและกล้าที่ปรึกษาเรื่องเพศ ร้อยละ 4.27 ตามลำดับ เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว คือ ผู้ปกครองควรเปิดโอกาสให้เยาวชนพบเพื่อนต่างเพศบ้างไม่ควรห้ามมากเกินไปมากที่สุด ร้อยละ 3.33 รองลงมาคือคนในครอบครัวควรให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการเรียนรู้เท่าทันอารมณ์ทางเพศ และวิธีระบายอารมณ์ทางเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 2.38 และผู้ปกครองและคนในครอบครัวควรให้การเอาใจใส่วัยรุ่นและให้คำแนะนำเรื่องการมีเพศอย่างสัมพันธ์และการป้องกันให้ถูกต้อง ร้อยละ 1.66 ตามลำดับ