

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต หากเยาวชนตกอยู่ในสภาพที่เสื่อมถอย ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย - จิตใจ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านสำนึกความรับผิดชอบ การพัฒนาประเทศก็จะดำเนินไปได้ยาก ถ้าหากเยาวชนในปัจจุบันมีคุณภาพไม่ดีพอ อนาคตของประเทศชาติก็ต้องประสบกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรมนุษย์และความไม่มีเสถียรภาพทางสังคมอย่างแน่นอน ยิ่งไปกว่านั้นเป็นไปได้หรือไม่ว่าสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏทางสังคมในปัจจุบันก็เป็นผลลัพธ์บางส่วนมาจากคุณภาพของเยาวชนในอดีต เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคของการปฏิวัติเทคโนโลยี และสังคมอุตสาหกรรมใหม่ของโลก ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วต่อโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ของบุคคลภายในสถาบันครอบครัว ผลที่ตามมาก็คือ วิถีชีวิตความเป็นอยู่และความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ๆ และเยาวชนได้รับเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดประเด็นปัญหาที่น่าพิจารณาดูตามาคือ ปัญหาวิกฤตต่อคุณภาพของเยาวชนไทย (จิราพร ชมพิกุล และ คณะ. 2552 : 1 - 2)

วัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จัดเป็นระยะหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต เนื่องจากเป็นวัยที่เชื่อมต่อระหว่างเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผลมาจากการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย โดยเฉพาะพัฒนาการทางเพศในช่วงวัยรุ่นที่ได้รับอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศสูงสุดในช่วงวัยรุ่น จึงทำให้วัยรุ่นเข้าสู่สภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์ ฮอร์โมนเพศจะทำให้ลักษณะทางเพศของชายและหญิงปรากฏชัดเจนขึ้น สามารถให้กำเนิดบุตรได้และยังเป็นแรงผลักดัน (Sex Drive) ให้เกิดอารมณ์ทางเพศด้วยอารมณ์ของเด็กวัยนี้มักมีความรุนแรงการแสดงพฤติกรรมจึงเป็นไปแบบรวดเร็ว เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่มีความแน่นอน จึงมีผู้เรียกวัยนี้ว่าเป็นวัยพายุบูแคม (Storm and Stress) หรือวัยวิกฤต (Critical Period) (พจน์ โชคสวัสดิ์ไพศาล. 2548 : 18 ; สุชาติ โสภประยูร และวรรณี โสภประยูร. 2543 : 50 - 51) ซึ่งพฤติกรรมของวัยรุ่นนี้มีที่มาส่วนหนึ่งจากข่าวสารที่แพร่หลาย จากสื่อต่าง ๆ ในยุคไร้พรมแดน มีโอกาสรับข้อมูลข่าวสารหลากหลายจากทั่วทุกมุมโลก ข่าวสารเป็นไปได้อย่างเสรี เช่น อินเทอร์เน็ตและการคมนาคมที่รวดเร็ว เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการลอกเลียนแบบ โดยเฉพาะในเรื่องพฤติกรรมทางเพศซึ่งเป็นสิ่งที่วัยรุ่นทั้งชายและหญิงให้ความสนใจส่วนใหญ่ (ชาย โพธิ์สิตา. 2538 : 25)

จากข่าวสารที่เผยแพร่ทางสื่อมวลชนในปัจจุบันจึงน่าจะเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเปิดโอกาสให้มีการสอนเพศศึกษากันอย่างจริงจัง เพราะหากปล่อยไว้ นอกจากจะทำให้เด็กและเยาวชน ตลอดจนผู้ที่ไม่รู้ ยังคงไม่รู้เช่นเดิม และจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคม โดยเฉพาะการป้องกัน โรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากความเชื่อและความเข้าใจเรื่องเพศที่ผิด ๆ บทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนในเรื่องนี้ น่าจะเป็นกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งควบคุมดูแลสถาบันการศึกษาทุกระดับ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้หลายกลุ่ม กระทรวงสาธารณสุขเป็นอีกกระทรวงหนึ่งที่ต้องออกมารณรงค์โดยตรง เพราะนอกจากจะเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจได้เป็นอย่างดีแล้ว ยังมีบุคลากรที่มีความถนัดในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนในเรื่องเพศศึกษานี้ไม่จำเป็นต้องเลียนแบบอย่างของต่างชาติเสียทีเดียว เพราะในระยะเริ่มแรกนี้เราควรให้ความรู้อย่างค่อยเป็นค่อยไป มีคืองหือหาแบบต่างชาติ แต่ค่อย ๆ กระทำในลักษณะของความเชื่อมโยงกับสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนจารีตประเพณีของไทย การยกตัวอย่าง การแสดงออกในชั้นเรียน การนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ ตลอดจนการนำเครื่องมืออย่างอื่นมาสาธิต ควรกระทำด้วยความรอบคอบ และระมัดระวังมิให้เป็นไปในทิศทางที่สนับสนุนให้เกิดการเลียนแบบ หรือการลอกทำของนักเรียน สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องหันมาพิจารณา แต่อย่าลืมว่าปัจจุบันนั้น หมดขุกที่จะปกปิด ปิดบัง หรือคิดครอบงมเกิดความไม่รู้กันแล้ว เพราะขณะนี้ปัญหาใหญ่ได้มาขึ้นรอกอขการแก้ไขอยู่ทุกขณะ โดยเฉพาะในอนาคตที่จะมาถึงในไม่ช้านี้

จังหวัดมหาสารคามได้ชื่อว่าเมืองแห่งศูนย์กลางการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับสามารถรองรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาในเขตจังหวัด มีนักศึกษาจากจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจำนวน 8 แห่ง จึงทำให้มีผู้คนหลั่งไหลเข้ามาจังหวัดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ทำให้เกิด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร ซึ่งคนกลุ่มนี้มีโอกาสเกิดความเสี่ยสูง เพราะเป็นวัยอยากรู้ อยากรเห็น อยากรลองในการมีเพศสัมพันธ์ รองลงมาคือการเสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้นเลือด ติดเชื้อและรับเลือด และที่น่าตกใจมากคือกลุ่มที่พบว่าเป็นโรคเอดส์มากที่สุดขณะนี้คือเยาวชน นักเรียน นักศึกษา จากการวิเคราะห์ความเสี่ยในการติดเชื้อ โดยโรงพยาบาลมหาสารคาม และข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม พบว่าในจังหวัดมหาสารคามติดเชื้อกว่า 4,676 คน เฉพาะที่มีข้อมูล แต่ที่ไม่แสดงตัวก็จะมีไม่น้อย ถึงแม้ตัวเลขการติดเชื้อในประเทศจะลดลง เพราะเริ่มให้การรักษายาต้านไวรัสเอดส์ แต่เป็นที่น่าตกใจที่มีตัวเลขผู้ติดเชื้อมาเพิ่มในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ซึ่งสาเหตุที่เป็นปัจจัยเสี่ยมาจากการมีเพศสัมพันธ์ ถึงร้อยละ 87.3 ที่มีตัวเลขผู้ติดเชื้อมาเพิ่มในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ซึ่งสาเหตุที่เป็นปัจจัยเสี่ยมาจากการมีเพศสัมพันธ์ถึงร้อยละ 87.3 (พรสิทธิ์ ทวยนันท์. 2550 : 2)

กิจกรรมทางเพศของวัยรุ่นอาจมีจุดประสงค์หลายอย่างแตกต่างกัน เช่น เพื่อความสุข หรือเพื่อแสดงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพื่อแสวงหาประสบการณ์ เพื่อแสดงตนว่าเป็นผู้ใหญ่แล้ว ทำตามเพื่อน เพื่อลองดีพ่อแม่ เพื่อรางวัลหรือลงโทษตัวเอง เพื่อหนีความ โดดเดี่ยว หรือเพื่อหนีจากความกดดัน ผลที่ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ พบว่าเพศหญิงได้รับผลที่เกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศชาย ไม่ว่าจะเป็นการตั้งครรภ์ การทำแท้ง หรือการคลอดก็ตาม เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าเมื่อมีเพศสัมพันธ์โดยขาดความพร้อมนั้น ภาระส่วนใหญ่จะตกอยู่ที่ฝ่ายหญิงทั้งสิ้น ดังนั้นการมีเพศสัมพันธ์โดยขาดความพร้อมและความรับผิดชอบทั้ง 2 ฝ่ายนั้นย่อมนำไปสู่หามาสู่ทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม ซึ่งได้ปรากฏเป็นข่าวที่สร้างความสะเทือนใจ และได้ถูกนำเสนอผ่านสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่องจนได้รับการหยิบยกเพื่อนำสู่การเป็นวาระแห่งชาติของรัฐบาลในที่สุด

ผู้วิจัยในฐานะหัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ บริหารจัดการ และสนับสนุนงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13 แห่ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปสู่กระบวนการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การผลิตสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และนำไปสู่การให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพในพื้นที่ต่อไป ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองมหาสารคาม เป็นสถานศึกษาหนึ่ง ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศเป็นจำนวนมาก ประกอบไปด้วยกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาที่เป็นประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายที่ออกจากโรงเรียนในระบบ กลางคืน (Drop out) อายุระหว่าง 15-25 ปี เป็นวัยที่มีแรงผลักดัน ที่รุนแรงทางเพศ การที่สถานศึกษาจะให้ความรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องละเอียดอ่อน ระมัดระวัง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ให้กับกลุ่มเป้าหมายนั่นเอง

จากเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยได้พบประเด็นที่น่าสนใจและมีความจำเป็นในการเร่งรัดแก้ไข คือ การศึกษาพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ เนื่องจากกลุ่มนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนกับการศึกษานอกระบบส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นจนถึงวัยทำงาน ซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศเป็นอย่างมาก การศึกษาสถานการณ์ทางเพศของวัยรุ่นมีข้อมูลใหม่ ๆ ที่ต้องสำรวจและติดตามตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องยิ่งในการค้นหาสาเหตุรวมถึงพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ เพื่อนำไปสู่การได้รับข้อมูลที่แท้จริง และเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมดังกล่าวต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการศึกษาพฤติกรรมความเสี่ยงของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ และช่วงวัย 15-20 ปี, 21-25 ปี
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศและช่วงวัย 15-20 ปี, 21-25 ปี
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมด้านบุคลิก และพฤติกรรมด้านครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

สมมติฐานของการวิจัย

นักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคามที่มีเพศและช่วงวัยต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ แตกต่างกัน

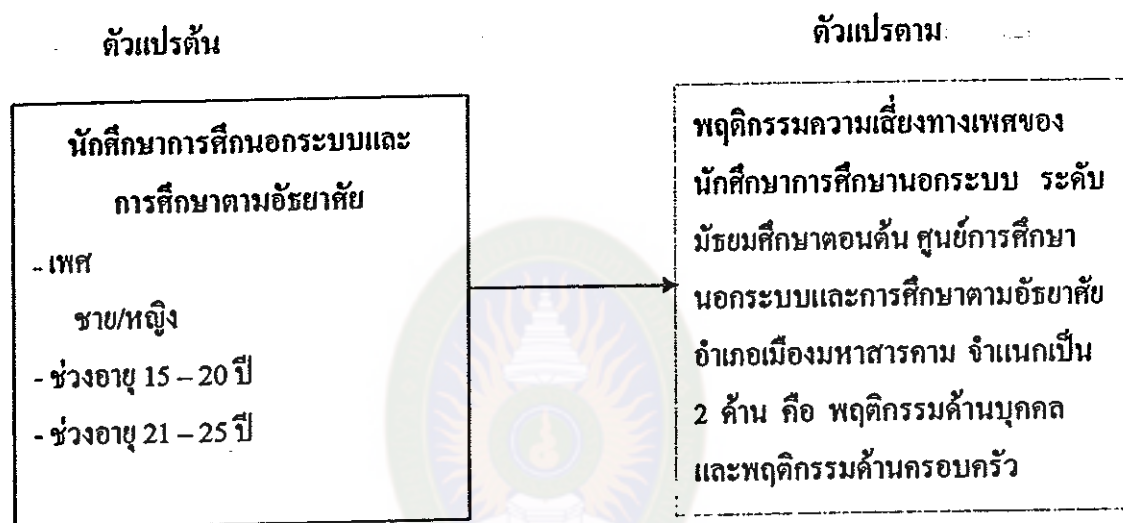
กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามแนวคิดของจิตติพร อิงคดาวรเวช และคณะ (2550 : บทคัดย่อ) ใน 2 ด้าน

ด้านที่ 1 พฤติกรรมด้านบุคลิก

ด้านที่ 2 พฤติกรรมด้านครอบครัว

โดยกรอบแนวคิดในการวิจัยใน 2 ด้านดังกล่าว เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และครอบครัว จัดเป็นระยะหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต เนื่องจากเป็นวัยที่เชื่อมต่อระหว่างเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผลมาจากการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย โดยเฉพาะพัฒนาการทางเพศในช่วงวัยรุ่นที่ได้รับอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศสูงสุดในช่วงวัยรุ่น จึงทำให้วัยรุ่นมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าสู่วุฒิภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์



ภาพที่ 1 กรอบความคิดการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ผู้วิจัยได้มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1. ด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยได้ศึกษา รวบรวมเนื้อหาจาก ตำรา เอกสาร งานวิจัยและแหล่งความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง เพศศึกษา พร้อมวิเคราะห์ สังเคราะห์รวบรวม นำสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในงานวิจัย ดังนี้

1.1 แนวคิด หลักการ

1.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์

1.1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศของมนุษย์

1.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมเพศศึกษา

1.1.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดตัวแปรต้น และตัวแปรตาม ดังนี้

ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่ นักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี เพศชายและเพศหญิง ช่วงอายุ 15-20 ปี และช่วงอายุ 21-25 ปี

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ พฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ พฤติกรรมด้านบุคลิก และพฤติกรรมด้านครอบครัว

2. ด้านประชากร

ในการศึกษาพฤติกรรมความเสี่ยงของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีขอบเขตการศึกษาผู้วิจัยได้กำหนดประชากรที่ใช้ แบ่งออกเป็น 1 กลุ่ม คือ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี จำนวน 421 คน

3. ด้านพื้นที่

พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

นิยามศัพท์เฉพาะ

พฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางร่างกาย ความคิด และความรู้สึก เพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้าทางเพศ และมีโอกาสที่จะได้รับความทุกข์ ความเดือดร้อน หรืออันตรายต่อชีวิตและสุขภาพ

ความเสี่ยง หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ทางด้านเพศของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต

พฤติกรรมด้านบุคลิก หมายถึง ลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ที่คาดว่าจะมีผลต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ได้แก่

1. ช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย หมายถึง ช่วงวัยของเพศหญิงและเพศชายที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายทั้งรูปร่าง เสียง ความสูง และน้ำหนัก

2. การรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ หมายถึง การเรียนรู้ การรับรู้เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากพัฒนาการด้านร่างกายที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงวัย ซึ่งส่งผลกระทบต่อความรู้สึก อารมณ์ และจิตใจของเพศหญิงหรือเพศชาย

3. การทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล หมายถึง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของบุคคลตามความถนัดและความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งมีผลในการเติมเต็มหรือค้ำยันให้เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ

พฤติกรรมด้านครอบครัว หมายถึง ลักษณะเฉพาะของแต่ละครอบครัวที่แสดงออกต่อบุคคลในครอบครัวเดียวกัน ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว หมายถึง การที่ผู้ใหญ่มีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ หรือสัมพันธ์ภาพระหว่างพ่อ แม่ กับลูก ซึ่งจะทำให้ครอบครัวมีบรรยากาศแบบอิตาเลียนไปโดย แบบประชาธิปไตย และแบบปล่อยปละละเลย

2. สัมพันธภาพในครอบครัว หมายถึง การมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างสมาชิกในครอบครัวที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม ที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา กศน.

3. การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว หมายถึง การที่บุคคลในครอบครัวมีการพูดคุยแนะนำ ให้คำปรึกษาและทำตนเป็นตัวอย่างในเรื่อง เพศและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมแก่นักศึกษา กศน.

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาการศึกษานอกพื้นฐานนอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ของนักศึกษาศึกษาการศึกษานอกระบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนแก้ปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาศึกษานอกระบบ และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ทำให้ทราบถึงสถานการณ์ปัจจุบันและสภาพปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศทางเพศของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม

3. ทำให้ได้ข้อมูลพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลและผลที่ได้จากการทำวิจัย ไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มหาสารคาม ในการกำหนดแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบเพื่อป้องกันปัญหาพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY