

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552	10
1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	12
1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13
1.1.2 ด้านความรับผิดชอบ	18
1.1.3 ด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู.....	24

หัวข้อเรื่อง	หน้า
1.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของระดับปริญญาตรี.....	26
1.3 การวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	27
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	30
3. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552	34
4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	44
4.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการทางจริยธรรม.....	44
4.2 ทฤษฎีของเพียเจท์	45
4.3 ทฤษฎีของโคลเบอร์ก	47
5. สภาพบริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	49
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
6.1 งานวิจัยในประเทศ	55
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
กรอบการดำเนินการวิจัย	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผลการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	103
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ ที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ.....	114
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพเครื่องมือด้านค่าอำนาจจำแนกและค่าความ เชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	117
ภาคผนวก ง ผลการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงเชิงโครงสร้าง ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน..	119
ประวัติผู้วิจัย	130

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	32
2 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ตามการประกันคุณภาพ การศึกษา TQF คณะครุศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	33
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	75
5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ และด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	76
6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	77
7 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	80
8 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	83
9 เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามสาขาวิชา.....	85
10 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ของ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสาขา	87
11 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสาขา.....	89

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 ความสัมพันธ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.....	37
3 ความสัมพันธ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา.....	38
4 การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling).....	62
5 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	66
6 กรอบการดำเนินการวิจัย.....	72

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบและด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู.....	115
2	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	118
3	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	120
4	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรด้านความรับผิดชอบ.....	123
5	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู....	126