



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. แบบวัดฉบับนี้ต้องการทราบเพียงว่า หากนักศึกษาพบเห็นเหตุการณ์ตามสถานการณ์ต่างๆ แล้ว นักศึกษาจะตัดสินใจเลือกปฏิบัติอย่างไร และให้เหตุผลอย่างไรในการตัดสินใจเลือก ดังนั้นคำตอบที่เกิดจากการตัดสินใจของนักศึกษาจึงไม่มีโอกาสผิดและไม่มีผลต่อผลการเรียนของนักศึกษา จึงขอให้นักศึกษาเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
4. แบบวัดฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง หรือ จ ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับ สาขาวิชาท่านกำลังศึกษา

- () สาขาวิชาการศึกษารัฐมวัย
- () สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
- () สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- () สาขาวิชาภาษาไทย
- () สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- () สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- () สาขาวิชาฟิสิกส์
- () สาขาวิชาเคมี
- () สาขาวิชาชีววิทยา
- () สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- () สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
- () สาขาวิชาดนตรีศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุด

<p>1. ถ้าข้าพเจ้าเห็นผู้ร้ายกำลังลักทรัพย์ และต่อมาผู้ร้ายถูกจับได้ ตำรวจขอร้องให้ข้าพเจ้าเป็นพยาน ข้าพเจ้าจะไม่เป็นพยานให้ เพราะ</p> <p>ก. การเป็นพยานให้ตำรวจจะทำให้ข้าพเจ้ามีแต่ทางเสียมากกว่าทางได้</p> <p>ข. ข้าพเจ้ากลัวผู้ร้ายจะมาแก้แค้นภายหลัง</p> <p>ค. ถ้าข้าพเจ้าไม่ยอมเป็นพยานก็ไม่เป็นการกระทำที่ขัดกับหลักเกณฑ์ใดๆ</p> <p>ง. การลงโทษคนที่ไม่ได้ทำผิดแม้เพียงคนเดียวเลวร้ายกว่าการปล่อยให้คนชั่วลอยนวล</p> <p>จ. การปรักปรำผู้อื่นโดยที่ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเขาเป็นผู้ร้ายจริง เป็นสิ่งที่น่าละอายใจเกินกว่าที่ข้าพเจ้าจะทำได้</p>	<p>3. “ชีวิตของคนฉลาดมีค่าควรแก่การช่วยเหลือมากกว่าคนธรรมดา” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความนี้</p> <p>ก. เห็นด้วย เพราะคนฉลาดมีประโยชน์มากกว่าคนธรรมดา</p> <p>ข. เห็นด้วย เพราะคุ้มค่ามากกว่ากัน ถ้าจะต้องเลือกช่วยเหลือใครสักคน</p> <p>ค. ไม่เห็นด้วย เพราะทุกคนมีค่าเท่าเทียมกัน</p> <p>ง. ไม่เห็นด้วย เพราะคนฉลาดเขาสามารถช่วยเหลือตัวเองได้</p> <p>จ. ไม่มีความคิดเห็น</p>
<p>2. ขณะที่เฉลิมและเพื่อน ๆ กำลังแสดงความคิดเห็นในงานที่ทำกันอยู่นั้น สุเทพก็ได้วิจารณ์ความคิดเห็นของเฉลิม ถ้าท่านเป็นเฉลิม จะทำอย่างไร</p> <p>ก. เฉยไว้ ไม่สนใจที่จะฟัง และปล่อยให้เขาพูดไป</p> <p>ข. เตือนสุเทพว่าก่อนที่จะวิจารณ์คนอื่นนั้นให้ดูตัวเองก่อนว่าเป็นอย่างไร</p> <p>ค. บอกให้สุเทพแสดงความคิดเห็นออกมาแทนที่จะมีวิจารณ์คนอื่น</p> <p>ง. เปิดโอกาสให้สุเทพวิจารณ์ และนำไปคิดว่าจริงหรือไม่ ถ้าจริงก็ยอมรับ</p> <p>จ. รับฟังที่สุเทพวิจารณ์ แม้จะไม่พอใจ</p>	<p>4. ท่านคิดอย่างไรกับการงดดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในวันเข้าพรรษา</p> <p>ก. ดี เพราะจะได้ไม่มีใครมองเราว่าเป็นคนไม่ดี</p> <p>ข. ดี เพราะจะได้ประหยัด</p> <p>ค. ดี เพราะงดดื่มแค่สามเดือน ออกพรรษาค่อยกลับมาดื่มใหม่ก็ได้</p> <p>ง. ไม่ดี เพราะทำให้ร้านค้าที่ทำธุรกิจด้านนี้เสียหายได้</p> <p>จ. ไม่มีความคิดเห็น เพราะตัวเองไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์</p>

<p>5. วันพรุ่งนี้เป็นวัน “Big Cleaning Day” ประจำเดือน เป็นประกาศเสียงตามสายจากประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ถ้าท่านได้ยินเสียงประกาศเช่นนั้น วันต่อมาท่านจะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. เฉยๆ ทำตัวปกติ ไม่มีอะไรเกิดขึ้น</p> <p>ข. เตรียมผ้ามาเช็ดโต๊ะ เก้าอี้ เพราะกลัวอาจารย์ว่าไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>ค. เตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณมหาวิทยาลัย ตามเขตที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ง. เตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณมหาวิทยาลัย จนแล้วเสร็จทุกครั้ง</p> <p>จ. ไม่มาเรียน เพราะไม่อยากทำความสะอาด ขาดราคคนเดียวกงไม่เป็นอะไร</p>	<p>7. ถ้าหน่วยแพทย์และพยาบาลเคลื่อนที่มารับบริจาคโลหิตที่นี่ ข้าพเจ้าจะไม่บริจาคโลหิต เพราะ</p> <p>ก. บุคคลไม่จำเป็นจะต้องละอายใจตนเอง เมื่อไม่ได้บริจาคโลหิตเพราะการทำความดีนั้นทำได้หลายทาง</p> <p>ข. เป็นการเสียสละที่ไม่คุ้มค่า</p> <p>ค. เพราะเห็นว่ายังมีโลหิตสำรองอยู่มาก</p> <p>แต่ถ้าประเทศอยู่ในภาวะสงครามก็ยินดีบริจาค</p> <p>ง. ข้าพเจ้ากลัวเจ็บ และเมื่อบริจาคและจะทำให้ร่างกายอ่อนแอติดโรคง่าย</p> <p>จ. ข้าพเจ้าไม่กลัวคนอื่นจะหาว่าข้าพเจ้าเป็นคนใจแคบ เพราะมีหลายคน ที่ไม่บริจาคโลหิต</p>
<p>6. ชมรมครูอาสาพัฒนาชนบท จะไปออกค่ายสร้างห้องสมุดที่โรงเรียนบ้านระยองแมะ จังหวัดยะลา ถ้านักศึกษาเป็นสมาชิกในชมรม ค้างกล่าวนักศึกษาจะไปร่วมออกค่ายหรือไม่</p> <p>ก. ไป เพราะน่าสนุกดี</p> <p>ข. ไป เพราะจะได้ช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>ในถิ่นห่างไกล</p> <p>ค. ไม่ไป เพราะอันตรายเกินไป</p> <p>ง. ไม่ไป เพราะไกลเกินไป</p> <p>จ. ไม่ไป เพราะเสียเวลา เอาเวลาไปทำอย่างอื่นดีกว่า</p>	<p>8. ครูชูใจเป็นคนที่มีฝีมือในการทำกระทงจากใบตองมาก คุณครูดวงใจเป็นเพื่อนของครูชูใจที่รับผิดชอบในการฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันการทำกระทงใบตอง จึงขอให้คุณครูชูใจมาช่วยสอนนักเรียนให้ที่บ้านในวันหยุดที่จะถึงนี้ ซึ่งตามปกติในวันหยุดคุณครูชูใจจะคอยดูรายการโทรทัศน์ที่ชอบอยู่ที่บ้าน</p> <p>ถ้าท่านเป็นครูชูใจ จะทำอย่างไร</p> <p>ก. ขอเลื่อนการสอนไปเป็นวันอื่น หรือเวลาที่ว่าง</p> <p>ข. เขียนวิธีทำและอธิบายขั้นตอนให้คุณครูดวงใจไปฝึกซ้อมให้นักเรียนเอง</p>


<p>8. (ต่อ)</p> <p>ก. ไปดูโทรทัศน์ที่บ้านคุณครูดวงใจ และช่วยสอนนักเรียนไปด้วย</p>	
<p>ง. ไปช่วยสอนนักเรียนให้คุณครูดวงใจ ไม่ต้องดูโทรทัศน์สักวันหนึ่งก็ได้</p> <p>จ. ไม่ไปสอน และบอกคุณครูดวงใจว่าตนเองไม่ว่าง</p>	
<p>9. ข้าพเจ้าตั้งใจจะชมภาพยนตร์เรื่องหนึ่ง ถึงแม้มีคนเข้าคิวคอยซื้อตั๋วเป็นแถวยาวมาก และถ้าไปต่อคิวซื้อตั๋วอาจจะหมดเสียก่อน แต่ข้าพเจ้าจะเข้าคิวตามลำดับก่อนหลัง เพราะ</p> <p>ก. เป็นการรักษาความยุติธรรมที่ทุกคนต้องการ</p> <p>ข. ข้าพเจ้ามาทีหลังคนอื่น ๆ จึงต้องรับผิดชอบในผลของการมาทีหลัง</p> <p>ค. เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่จะต้องช่วยรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม</p> <p>ง. ข้าพเจ้าอยาก让别人เห็นว่าข้าพเจ้าเป็นคนที่มีมารยาทดี</p> <p>จ. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีใครในแถวอยากให้ข้าพเจ้าแซงคิว เพราะข้าพเจ้าเองก็ไม่อยากให้ใครมาแซงคิวข้าพเจ้าเช่นกัน</p>	<p>10. ถ้าท่านมีโอกาสให้คำปรึกษาแนะนำแก่น้องๆ หรือ คนที่รู้จักกำลังตัดสินใจว่าจะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาดีหรือไม่ ถ้าท่านเห็นว่าเขาควรจะเรียนต่อ ท่านจะให้เหตุผลกับเขาว่าอย่างไร</p> <p>ก. ควรเรียนให้มาก ๆ เพื่อจะได้เป็นที่พึ่งแก่ตนเองและผู้อื่นเมื่อโตขึ้น</p> <p>ข. การเรียนให้มากจะช่วยให้ทำงานที่ไม่เหน็ดเหนื่อยลำบากกาย</p> <p>ค. การเรียนให้มากจะทำให้มีกินมีใช้อย่างสมบูรณ์พูนสุข</p> <p>ง. ควรเรียนให้มาก เพราะใครๆก็ชอบคบหาสมาคมและยกย่องคนที่มีความรู้</p> <p>จ. คนที่มีความรู้จะสามารถทำตัวให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวมได้มาก</p>

<p>11. หากท่านพบว่าเพื่อนที่ใช้เงินกู้เพื่อการศึกษาไปซื้อโทรศัพท์ใหม่ที่มีราคาแพง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้</p>	<p>13. คนัย ได้ยื่นเพื่อนคุยกันในเรื่องการถ่ายทอดสดกีฬาฟุตบอล โดยทีมที่คนัยชื่นชอบก็ลงแข่งด้วยในเวลา 02.45 น. แต่วันพรุ่งนี้</p>
<p>ก. เป็นเรื่องของสิทธิส่วนบุคคล เพราะในที่สุดเขาก็ต้องใช้หนี้เงินกู้นั้นภายหลัง</p> <p>ข. เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมเพราะเป็นการใช้เงินผิดประเภทและสร้างนิสัยทุจริต</p> <p>ค. เป็นเรื่องที่ต้องแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ เพื่อให้ดำเนินการตามข้อตกลงในสัญญา</p> <p>ง. เป็นเรื่องที่ควรแก้ไขปรับปรุงเพราะเป็นการใช้เงินฟุ่มเฟือยและเป็นค่านิยมที่ไม่ดี</p> <p>จ. ไม่มีความคิดเห็น</p>	<p>เป็นวันสอบปลายภาคเรียน ถ้าท่านเป็นคนัยจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ถ้าจะดูถ่ายทอดสดฟุตบอล จะดูเฉพาะที่ตรงกับวันหยุด</p> <p>ข. กลับก่อนแล้วตั้งนาฬิกาให้ปลุกเมื่อถึงเวลาถ่ายทอดสด</p> <p>ค. ดูเพราะนอนดึกไม่เป็นไร เพราะสนุกและสามารถนำไปคุยกับเพื่อน ๆ ได้</p> <p>ง. ตัดใจไม่ดู เพราะนอนดึกเกินไป ทำให้พักผ่อนไม่เพียงพอ และอาจทำให้ตื่นสาย</p> <p>จ. ดู แต่ไม่จำเป็นต้องดูจนจบ ถ้ารู้สึกง่วงก็จะเข้านอน</p>
<p>12. “ฉันไม่เห็นว่าจะเข้าแถวซื้ออาหารในโรงอาหารกันเท่าไรเลย แล้วเธอจะมาทะเลาะให้ฉันเข้าแถวไร้สาระ ไม่มีเหตุผล” ท่านควรให้เหตุผลกับผู้ที่พูดอย่างไร</p> <p>ก. การเข้าแถวเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ เรายังทำได้ไม่จริงจึงต้องช่วยกัน</p> <p>ข. เป็นการปฏิบัติของกรเป็นพลเมืองดี มีวินัย</p> <p>ค. เป็นการปฏิบัติของคนที่เจริญแล้ว</p> <p>ง. เพื่อความเสมอภาคกัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>จ. มันอยู่ที่จิตสำนึกของแต่ละคน เราต้องทำให้เป็นตัวอย่างที่ดี</p>	<p>14. วารุณีมีรายงานที่จะต้องส่งอาจารย์ในอีก 2 วัน จำนวน 3 ชิ้น แต่เธอทำได้เพียง 2 ชิ้น เหลืออีก 1 ชิ้น ที่เธอไม่เข้าใจ และมีข้อมูลไม่เพียงพอ ถ้าท่านเป็นวารุณี จะทำอย่างไร</p> <p>ก. ขอยืมรายงานเพื่อนมาลอก เพื่อที่จะส่งก่อนแล้วค่อยกลับมาทำความเข้าใจอีกทีเมื่ออาจารย์ตรวจงานเสร็จแล้ว</p> <p>ข. พยายามอ่านและทำความเข้าใจ พร้อมทั้งออกไปหาข้อมูลเพิ่มเติมในหลาย ๆ ที่</p> <p>ค. ขอบุเพื่อนที่ทำเสร็จแล้วมาดูเป็นแนวทางและลงมือทำด้วยตนเอง</p>
	<p>ง. ข้างเพื่อนให้ทำข้อที่ทำไม่ได้</p> <p>จ. ทำเท่าที่ทำได้ ถ้าทำไม่ได้ก็จะไม่ทำ</p>

<p>15. ท่านได้เรียนในรายวิชาที่ไม่ชอบ แต่จำเป็นต้องเรียนเพราะเป็นรายวิชาบังคับ ท่านจะทำอย่างไร</p>	<p>17. ขณะที่ครูสุชาติกำลังนั่งรับประทานอาหารกลางวันพร้อมกับเพื่อนครู ครูสุชาติได้ยินนักเรียนส่งเสียงโวยวายอยู่ในโรงอาหาร</p>
<p>ก. เข้าเรียนในชั่วโมงที่จำเป็น ข. ให้เพื่อน ๆ ช่วยในการเช็คชื่อเข้าเรียน ค. พยายามเรียนเท่าที่ได้ ง. ถอนรายวิชาและลงรายวิชาอื่น ๆ แทน จ. ขยันและตั้งใจเรียนเต็มที่</p>	<p>ครูสุชาติควรจะทำอย่างไร</p> <p>ก. หยุดรับประทานอาหาร พร้อมเข้าไปจกชื่อนักเรียนเพื่อแจ้งอาจารย์ประจำชั้น ข. หยุดรับประทานอาหาร และเดินไปตักเตือนนักเรียนที่แสดงกิริยาเช่นนั้น ค. เหตุการณ์เช่นนี้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นประจำคงไม่ต้องทำอะไร ง. แสดงอาการไม่พอใจและบอกให้</p>
<p>16. ในการสอบวิชาภาษาอังกฤษซึ่งเป็นวิชาบังคับ เมธีเก่งในวิชานี้มาก ส่วนเพื่อน ๆ คนอื่นไม่เก่งในวิชานี้และอาจจะสอบไม่ผ่านในวิชาดังกล่าว ดังนั้นในการสอบปลายภาค เมธีจึงบอกเพื่อน ๆ ว่าเขาจะส่งคำตอบให้มานะ ซึ่งนั่งใกล้เขามากที่สุด เพื่อที่จะส่งต่อไปให้เพื่อน ๆ คนอื่นต่อไป ถ้าท่านเป็นมานะ จะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกเมธีว่าไม่เป็นไร ฉันและเพื่อน ๆ</p>	<p>ครูฝ่ายปกครองจัดการเรื่องนี้</p> <p>จ. ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็นในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น</p>
<p>จะพยายามทำข้อสอบด้วยตนเอง</p> <p>ข. บอกเมธีว่าจะรับคำตอบไว้ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับข้อที่ตัวเองมั่นใจ แล้วค่อยส่งให้เพื่อน</p>	<p>18. ในชั่วโมงเรียนวิชาหนึ่ง อาจารย์ได้ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ประธานกลุ่มของสุดใจเห็นว่าสุดใจเป็นผู้มีความสามารถจึงแบ่งงานให้มากกว่าคนอื่น ถ้าท่านเป็นสุดใจ จะทำอย่างไร</p> <p>ก. เฉย ๆ ไม่สนใจไม่ต้องทำ เพราะเป็นการเอาเปรียบกันเกินไป</p>
<p>ค. บอกเมธีว่าจะพยายามด้วยตนเองก่อน ถ้าทำไม่ได้จริง ๆ ก็จะขอดูคำตอบ</p> <p>ง. บอกเมธีว่าจะขอดูคำตอบเฉพาะข้อที่ยาก ๆ เท่านั้น</p> <p>จ. ตกลงตามนั้น และบอกว่าจะรอคำตอบจากเมธี และให้ระวังอาจารย์ผู้คุมสอบด้วย</p>	<p>ข. รับงานนั้นมาแล้วทำให้พอเสร็จ เพราะไม่ใช่หน้าที่ของเราคนเดียว</p> <p>ค. ได้แย้งว่าไม่ยุติธรรม ควรแบ่งงานให้เท่า ๆ กัน และให้แบ่งงานใหม่</p> <p>ง. รับงานนั้นมาทำ และขอให้เพื่อนคนอื่นมาช่วยงานในบางส่วน</p>
	<p>จ. รับงานนั้นมาทำด้วยความเต็มใจ และทำอย่างเต็มความสามารถ</p>

<p>19. ในประเทศเกาหลีใต้ ผู้ชายทุกคนเมื่ออายุครบ 20 ปี จะต้องเข้ารับราชการทหารทุกคน ถ้าท่านเป็นผู้ชายที่อายุครบ 20 ปี มีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าประเทศไทยจะนำเอาวิธีการดังกล่าวมาใช้ในประเทศ</p> <p>ก. เห็นด้วย จะได้เท่าเทียมกัน และยุติธรรม</p> <p>ข. เห็นด้วย เพราะชายไทยทุกคนจะได้ฝึกตนเอง และช่วยกันป้องกันประเทศ</p> <p>ค. ไม่เห็นด้วย เพราะบางคนไม่ยอมที่จะเข้ารับราชการทหาร ไม่ควรที่จะฝืนใจเขา จะเป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพ</p> <p>ง. ไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณมากเกินไป ควรนำงบประมาณไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นจะดีกว่า</p> <p>จ. ไม่มีความคิดเห็น</p>	<p>21. ท่านเรียนจบและได้ไปบรรจุที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้อยู่บนภูเขาห่างไกลจากความเจริญ และต้องเดินเท้าประมาณ 10 กิโลเมตร นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขา นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับสถานการณ์ดังกล่าว</p> <p>ก. ไม่ไป เพราะคงอยู่ไม่ได้</p> <p>ข. ไม่ไป เพราะรอสอบบรรจุใหม่ดีกว่า</p> <p>ค. ไป เพราะอยู่สองปีค่อยเขียนย้ายกลับมา</p> <p>ง. ไป เพราะเป็นครูก็ต้องสอนเหมือนกัน</p> <p>จ. ไม่มีความคิดเห็นเพราะยังไม่ได้ตัดสินใจว่าจบแล้วจะเป็นครูหรือไม่</p>
<p>20. มหาวิทยาลัยจัด "กิจกรรมเปิดประตูสู่ครูศาสตร์" โดยเชิญผู้ปกครอง นักศึกษาต่างสถาบัน อาจารย์ และผู้สนใจ เพื่อชมนิทรรศการ การแสดงของนักศึกษาในแต่ละสาขา ถ้าท่านได้รับคัดเลือกให้แสดงละครสะท้อนชีวิตครูไทย ท่านจะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ยอมแสดงและตั้งใจเต็มความสามารถ</p> <p>ข. ไม่ยอมแสดง กลัวเพื่อนจะหัวเราะ</p> <p>ค. ยอมแสดง และขอคะแนนอาจารย์เพิ่ม</p> <p>ง. ยอมแสดง เพื่อนและอาจารย์จะได้ยอมรับความสามารถของตน</p>	<p>22. ชื่อความ ขาว : นายคิดดีแล้วหรือที่จะเป็นครู ใคร ๆ ก็รู้ว่าครูเป็นอาชีพไม่ร่ำรวย</p> <p>เขียว : _____</p> <p>ถ้าท่านเป็นเขียวที่ต้องการเป็นครู ท่านจะตอบอย่างไร</p> <p>ก. ถ้าทุกคนคิดอย่างนายแล้วจะมีใครสอนนักเรียน</p> <p>ข. ก็เป็นจริงอย่างที่นายพูด แต่วิชาชีพครูหางานง่าย</p> <p>ค. งานของครู ได้เงินน้อยก็จริง แต่ชีวิตไม่เครียดมาก</p> <p>ง. เงินเดือนครูปัจจุบัน สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>จ. ไม่ยอมแสดง และหาเพื่อนมาแสดงแทน</p>	<p>จ. อาชีพอะไรก็ทำไปก่อนดีกว่าไม่มีงานทำ</p>

<p>23. ถ้าพบว่ามีเด็กมีปัญหาในห้องเรียน อยู่ 4 ประเภท ท่านคิดว่าเด็กประเภทใด ที่ครูควรให้ความสนใจช่วยเหลือเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. ลัดดา นั่งเรียนเงียบๆคนเดียว ไม่สนใจเพื่อนๆและเพื่อนๆก็ไม่สนใจเธอ</p> <p>ข. อภิชาติ มักมีเรื่องชกต่อยกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>ค. พิมพกานต์ มีผลการเรียนไม่ดี เรียนไม่ทันเพื่อน</p> <p>ง. สิริพรรณ มีฐานะครอบครัวยากจนทำให้อุปกรณ์การเรียนไม่ครบถ้วน</p> <p>จ. ยุทธพงษ์ ชอบคุยทำให้เพื่อนไม่มีสมาธิในการเรียน</p>	<p>25. ในปัจจุบันอะไรคือปัญหาสำคัญของการประกอบอาชีพครู</p> <p>ก. ได้รับค่าตอบแทนที่น้อยกว่าอาชีพอื่น</p> <p>ข. ไม่ได้รับการยกย่องจากสังคม</p> <p>ค. เด็กเลียนแบบพฤติกรรมกรรมการแสดงออกต่อครูจากวัฒนธรรมตะวันตก</p> <p>ง. ครูขาดความรักในงานอาชีพของตน</p> <p>จ. ภาระหนี้สิน</p>
<p>24. ภาระหน้าที่ของครูในปัจจุบัน ควรเน้นการปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน</p> <p>ข. สนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>ค. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันสมัย</p> <p>อยู่เสมอ</p> <p>ง. เป็นแบบอย่างการปฏิบัติตน</p> <p>จ. มีความสามารถรอบด้าน</p>	<p>26. เหตุใดคนเป็นครูจึงต้องระมัดระวัง ภาวะความแปรปรวนของอารมณ์</p> <p>ก. การไม่ควบคุมอารมณ์จะทำให้ครู เสี่ยงเปรียบในทุกด้าน</p> <p>ข. ครูจะได้รับความศรัทธายกย่องเชิดชู จากสังคม</p> <p>ค. การควบคุมอารมณ์ทำให้ครูมีความ ยับยั้งชั่งใจ</p> <p>ง. หากครูไม่ระมัดระวังจะเป็นที่ครหา ของสังคม</p> <p>จ. ไม่เหมาะสมกับวิชาชีพที่ต้องรักษา ภาพลักษณ์อยู่เสมอ</p>

<p>27. ท่านคิดว่าการแก้ปัญหาในข้อใด สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนได้</p> <p>ก. ให้นักเรียนที่ส่งเสียงดังออกมาชั้นนอกห้องเรียน</p>	<p>29. ครูไพศาลเชิญผู้ปกครองเด็กชายพีระศักดิ์ มาพบที่โรงเรียนเพื่อต้องการปรึกษาปัญหาของลูกชาย ปรากฏว่าผู้ปกครองของเด็กชาย</p>
<p>นอกห้องเรียน</p> <p>ข. ให้นักเรียนที่ไม่ส่งการบ้าน งดทำกิจกรรมที่ตนชอบ</p> <p>ค. ให้นักเรียนที่ทุจริตในการสอบ โดนปรับตกทุกวิชา</p> <p>ง. ให้นักเรียนที่ไม่สนใจเรียน สรุปรูปเนื้อหาที่เรียน</p> <p>จ. ให้นักเรียนที่ทำผิด จะต้องโดนตี</p>	<p>พีระศักดิ์กลับแสดงอาการหงุดหงิด เพราะมีความรู้สึกที่ครูไพศาลมีอคติกับลูกชายของตน</p> <p>ถ้าท่านเป็นครูไพศาล ท่านจะอย่างไร</p> <p>ก. กล่าวแสดงความเสียใจในสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมด</p> <p>ข. กล่าวขอโทษผู้ปกครองที่มีความรู้สึกเช่นนั้นกับครู</p> <p>ค. ยุติการสนทนาเพราะผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>ง. ใช้ความพยายามเพื่อแสดงถึงเจตนาที่ต้องการช่วยเหลือศิษย์</p> <p>จ. ให้ผู้บริหารเป็นคนพูดแทน</p>
<p>28. หากท่านเป็นครู เมื่อเข้ามาในห้องเรียนเพื่อสอนวิชาหนึ่งแล้วพบว่านักเรียน 2-3 คน ยังหุดคุ้ยไม่ตั้งใจให้เรียบร้อย ท่านจะปฏิบัติอย่างไร</p>	<p>30. ข้อใดถือเป็นการทำหน้าที่ครูที่สมบูรณ์</p> <p>ก. ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัย</p> <p>ข. ครูเป็นผู้สอนวิชาชีพ</p> <p>ค. ครูเป็นผู้สร้างโลก</p> <p>ง. ครูเป็นผู้สอนวิชาความรู้</p> <p>จ. ครูเป็นผู้ให้</p>
<p>แล้วจึงเริ่มเข้าบทเรียน</p> <p>ข. ยืนรอกจนกว่านักเรียนจะนั่งที่ให้เรียบร้อย</p> <p>ค. เดินออกไปนอกห้องเรียนแล้วให้หัวหน้าห้องมาตามเมื่อทุกคนพร้อมแล้ว</p> <p>ง. เริ่มเข้าบทเรียน เพราะนักเรียนส่วนใหญ่พร้อมอยู่แล้ว</p> <p>จ. ส่งเสียงตวาดให้หยุดคุ้ยกัน</p>	 <p>“ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง”</p>
<p>จ. ส่งเสียงตวาดให้หยุดคุ้ยกัน</p>	

ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดกับนิยามศัพท์
ที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบและด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู

ชื่อ/คนที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	การวิเคราะห์ (IOC)	ผลการคัดเลือก
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	1	0	5	1.00	คัดเลือกไว้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
6	1	0	1	1	0	3	0.60	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
11	1	1	1	0	1	4	0.80	คัดเลือกไว้
12	1	1	0	1	1	4	0.80	คัดเลือกไว้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
17	1	1	0	1	1	4	0.80	คัดเลือกไว้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ชื่อ/คน ที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	การวิเคราะห์ (IOC)	ผลการคัดเลือก
	1	2	3	4	5			
21	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
57	0	1	1	1	1	4	0.80	คัดเลือกไว้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดเลือกไว้

ภาคผนวก ก
ผลการหาคุณภาพเครื่องมือด้านค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น
ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.38	16	0.69
2	0.36	17	0.40
3	0.35	18	0.37
4	0.49	19	0.52
5	0.47	20	0.70
6	0.50	21	0.42
7	0.38	22	0.32
8	0.49	23	0.69
9	0.31	24	0.44
10	0.52	25	0.31
11	0.47	26	0.23
12	0.50	27	0.36
13	0.41	28	0.69
14	0.44	29	0.36
15	0.46	30	0.44

ค่าความเชื่อมั่นแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เท่ากับ .892

ภาคผนวก ง
ผลการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงเชิงโครงสร้าง
ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

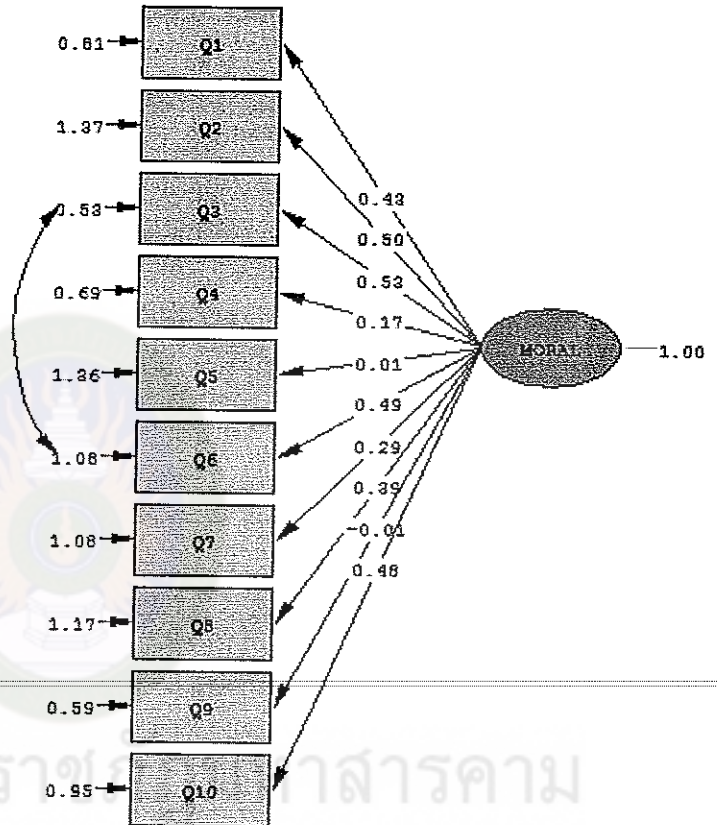
ตารางภาคผนวกที่ 3 การวิเคราะห์ห้วงศ์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	R^2	สัมประสิทธิ์ คะแนน องค์ประกอบ
Q1	ท่านคิดอย่างไรกับการแต่งตั้งนักศึกษาของ นักศึกษาหญิงที่มุ่งกระ โปร่งถั่น เลือคบตัว และนักศึกษาชายใส่กางเกงยีน ใส่เสื้อไม่ ผูกไท	0.43**	0.18	0.19
Q2	ท่านคิดอย่างไรกับการงดดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ ในวันเข้าพรรษา	0.50**	0.16	0.13
Q3	ท่านและเพื่อนไปฟังผลสอบจึงทุนไปเรียน ต่อต่างประเทศ ปรากฏว่าเพื่อนสอบผ่าน แต่ ท่านสอบไม่ผ่าน ท่านจะปฏิบัติอย่างไร	0.53**	0.34	0.42
Q4	ในยุคปัจจุบัน วัยรุ่นนิยมใส่เสื้อสายเดียวกัน มาก และต่างแข่งขันกันแต่งตัวให้ทันสมัย ทันสมัยตามแฟชั่น ท่านมีความคิดเห็น อย่างไร	0.17**	0.04	0.09
Q5	ปัญหาหลักของคำกล่าวที่ว่า “จ่ายครบ จบ แม่” คืออะไร	0.01	0.00	0.00
Q6	“ชีวิตของคนฉลาดมีค่าควรแก่การช่วยเหลือ มากกว่าคนธรรมดา” ท่านมีความคิดเห็น อย่างไรกับข้อความนี้	0.49**	0.18	0.22
Q7	ถ้าหน่วยแพทย์และพยาบาลเคลื่อนที่มารับ บริจาคโลหิตที่นี่ ข้าพเจ้าจะไม่บริจาคโลหิต เพราะ	0.29**	0.07	0.09
Q8	ถ้าข้าพเจ้าเห็นผู้ร้ายกำลังลักทรัพย์ และ ต่อมาผู้ร้ายถูกจับได้ ตำรวจขอร้องให้ ข้าพเจ้าเป็นพยาน ข้าพเจ้าจะไม่เป็นพยาน ให้ เพราะ	0.39**	0.11	0.12

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	R^2	สัมประสิทธิ์ คะแนน องค์ประกอบ
Q9	ข้าพเจ้าตั้งใจจะชมภาพยนตร์เรื่องหนึ่ง ถึงแม้มีคนเข้าคิวคอยซื้อตั๋วเป็นแถวยาวมาก และถ้าไปต่อคิวซื้อตั๋วอาจจะหมดเสียก่อน แต่ ข้าพเจ้าจะเข้าคิวตามลำดับก่อนหลัง เพราะ.....	0.01	0.00	0.00
Q10	ถ้าท่านมีโอกาสให้ลาปรึกษาแนะนำแก่ น้องๆ หรือ คนที่รู้จักกำลังตัดสินใจว่าจะเข้า เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหรือไม่ ถ้า ท่านเห็นว่าเขาคควรเรียนต่อ ท่านจะให้ เหตุผลกับเขาว่าอย่างไร	0.48**	0.19	0.18

ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดตัวแปรด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งพิจารณาจากค่าไค-สแควร์ (χ^2) มีค่าเท่ากับ 42.50 ค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 0.15024 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 34



Chi-Square=42.50, df=34, P-value=0.15024, RMSEA=0.026

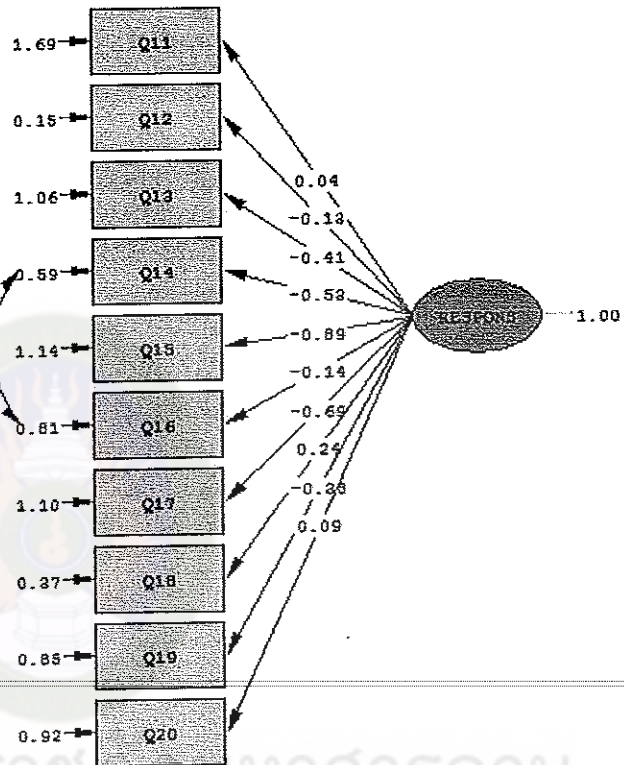
ตารางภาคผนวกที่ 4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรด้านความรับผิดชอบ

ตัวแปรชี้	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	R^2	สัมประสิทธิ์ คะแนน องค์ประกอบ
Q11	หากท่านพบว่าเพื่อนที่ใช้เงินกู้เพื่อการศึกษาไปซื้อโทรศัพท์ใหม่ที่มีราคาแพง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้	0.04	0.00	0.01
Q12	“ฉันไม่เห็นว่าจะมีคนจะเข้าแถวซื้ออาหารในโรงอาหารกันเท่าไรเลย แล้วเธอจะมากะเกณฑ์ให้ฉันเข้าแถวไร้สาระ ไม่มีเหตุผล” ท่านควรให้เหตุผลกับผู้ที่พูดอย่างไร	0.13**	0.11	0.28
Q13	ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อคนที่ชอบวิ่งข้ามถนนได้สะพานลอย หรือไม่คาดเข็มขัดนิรภัยในขณะที่ขับรถ	0.41**	0.14	0.12
Q14	ชมรมครูอาสาพัฒนาชนบท จะไปออกค่ายสร้างห้องสมุดที่โรงเรียนบ้านระยองแม่อังหวัดยะลา ถ้านักศึกษาเป็นสมาชิกในชมรมดังกล่าว นักศึกษาจะไปร่วมออกค่ายหรือไม่	0.53**	0.32	0.28
Q15	ท่านได้เรียนในรายวิชาที่ไม่ชอบ แต่จำเป็นต้องเรียนเพราะเป็นรายวิชาบังคับ ท่านจะทำอย่างไร	0.89**	0.41	0.24
Q16	พฤติกรรมของครูคนใดที่ส่งเสริมการเรียนของนักเรียนมากที่สุด	0.14*	0.02	0.01
Q17	ขณะที่กำลังนั่งรับประทานอาหารกลางวัน พร้อมกับเพื่อนครู ครูสุชาติได้ยื่นนักเรียนส่งเสียงโวยวายอยู่ในโรงอาหาร ครูสุชาติควรจะทำอย่างไร	0.69**	0.30	0.19
Q18	ข้อใดถือเป็นสิ่งสำคัญที่ครูต้องสอนเด็กทุกระดับ และทุกขณะ	0.24**	0.14	0.21

ตารางภาคผนวกที่ 4 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	R^2	สัมประสิทธิ์ คะแนน องค์ประกอบ
Q19	เด็กชายทวีโชค ชอบเข้าแหล่งเรียนเพื่อนๆอยู่ เสมอ คำพูดของครูในข้อใดเหมาะสม ที่จะใช้ในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กชาย ทวีโชค	0.38**	0.15	0.14
Q20	ถ้าพบว่าเด็กมีปัญหาในห้องเรียนอยู่ 4 แบบ ท่านคิดว่าเด็กแบบใดที่ครูควรให้ ความสนใจช่วยเหลือเป็นอันดับแรก	0.09	0.01	0.03

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดตัวแปรด้านความรับผิดชอบ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งพิจารณาจากค่าไค-สแควร์ (χ^2) มีค่าเท่ากับ 47.60 ค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 0.06084 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 34



Chi-Square=47.60, df=34, P-value=0.06084, RMSEA=0.033

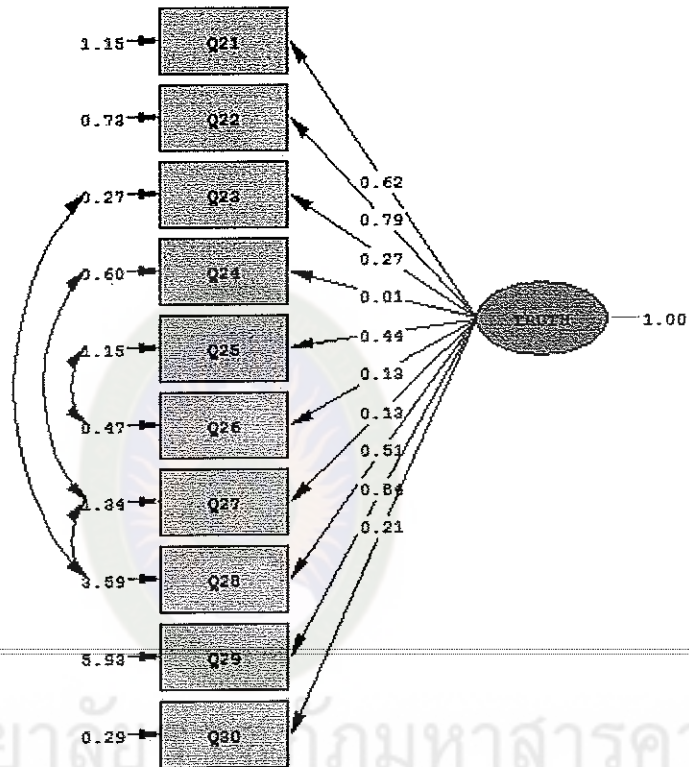
ตารางภาคผนวกที่ 5 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	R^2	สัมประสิทธิ์ คะแนน องค์ประกอบ
Q21	ท่านเรียนจบและได้ไปบรรจุที่ โรงเรียนแห่ง หนึ่งในภาคเหนือซึ่ง โรงเรียนแห่งนี้อยู่บน ภูเขา ห่างไกลจากความเจริญ และต้องเดิน เท้าประมาณ 10 กิโลเมตร นักเรียนส่วนใหญ่ เป็นชาวเขาที่ไม่มีสัญชาติไทย นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับ สถานการณ์ดังกล่าว	0.62**	0.25	0.18
Q22	ข้อความ ขาว : นายคิดดีแล้วหรือที่จะ เป็นครู ใคร ๆ ก็รู้ว่าครูเป็นอาชีพไม่ร่ำรวย เขียว : _____ ถ้าท่านเป็นเขียวที่ต้องการเป็นครู ท่านจะ ตอบอย่างไร	0.79**	0.46	0.35
Q23	“เราอย่าไปตั้งข้อรังเกียจคนแต่ละสาขา อาชีพ เพราะเราจะไปบังคับให้ทุกคน ประกอบอาชีพเดียวกันคงไม่ได้” ผู้พูด ต้องการให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกเรื่องใด	0.27**	0.21	0.36
Q24	ภาระหน้าที่ของครูในปัจจุบันควรเน้นการ ปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด	0.01	0.00	0.01
Q25	ในปัจจุบันอะไรคือปัญหาสำคัญของการ ประกอบอาชีพครู	0.44**	0.14	0.12
Q26	เหตุใดคนเป็นครูจึงต้องระมัดระวังภาวะ ความแปรปรวนของอารมณ์	0.13*	0.03	0.07
Q27	ท่านคิดว่าการแก้ปัญหาในข้อใด สามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนได้	0.13	0.01	0.05

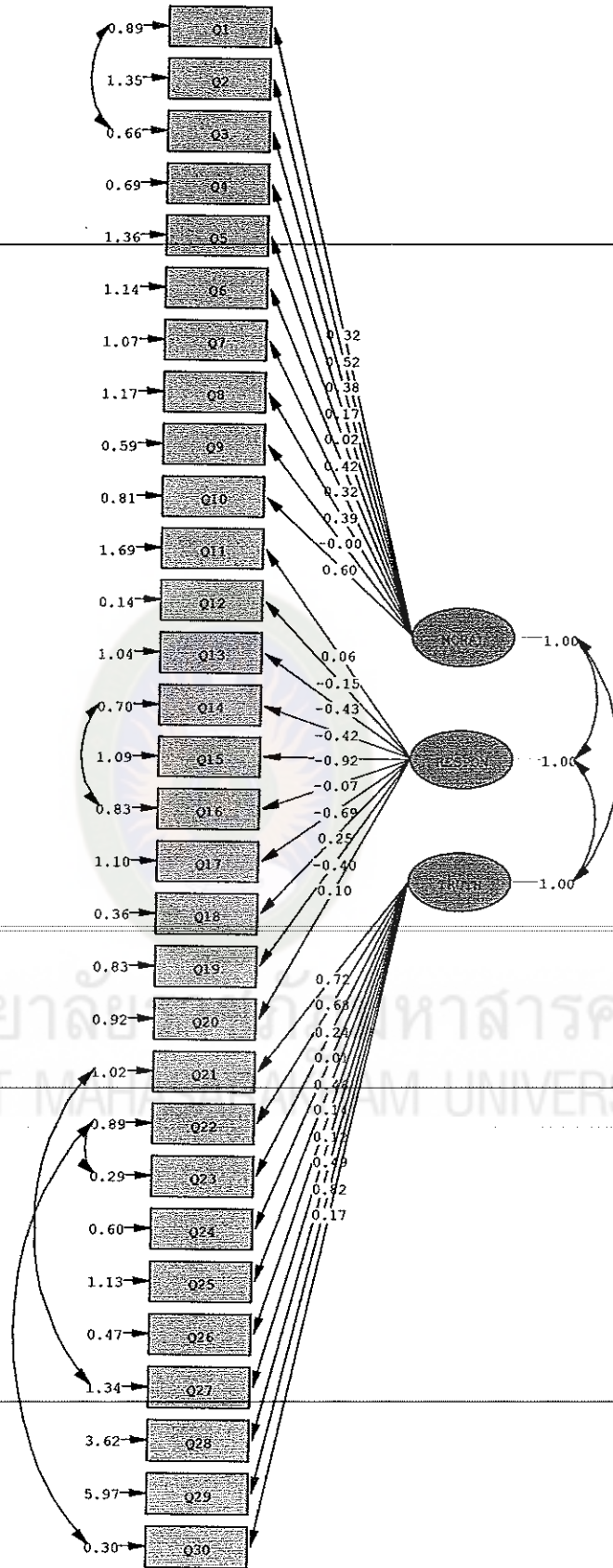
ตารางภาคผนวกที่ 5 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	R^2	สัมประสิทธิ์ คะแนน องค์ประกอบ
Q28	หากท่านเป็นครู เมื่อเข้ามาในห้องเรียนเพื่อสอนวิชาหนึ่งแล้วพบว่ามึ้นักเรียน 2-3 คน ยังพูดคุยไม่ตั้งใจให้เรียนร้อย ท่านจะปฏิบัติเช่นไร	0.51**	0.07	0.07
Q29	ครูชาติเชิญผู้ปกครองเด็กชายซิดชอบมาพบที่โรงเรียนเพื่อต้องการปรึกษาปัญหาของลูกชาย ปรากฏว่าผู้ปกครองของเด็กชายซิดชอบกลับแสดงอาการหงุดหงิด เพราะมีความรู้สึกที่ครูชาติมีอคติกับลูกชายของตน ถ้าท่านเป็นครูชาติ ท่านจะอย่างไร	0.84**	0.11	0.05
Q30	ข้อใดถือเป็นการทำหน้าที่ครูที่สมบูรณ์	0.21**	0.13	0.24

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดตัวแปรด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งพิจารณาจากค่าไค-สแควร์ (χ^2) มีค่าเท่ากับ 47.60 ค่าความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 0.06084 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 34



Chi-Square=40.83, df=31, P-value=0.11137, RMSEA=0.029



Chi-Square=723.50, df=397, P-value=0.05530, RMSEA=0.047