

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากทฤษฎีสู่
การปฏิบัติ เรื่อง การสร้างแผนที่โดยระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาระบบสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย นายอำนาจ แสงกุดเลาะ
ปีที่ได้รับทุนวิจัย 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการสร้างชิ้นงานด้วย
แผนที่ดิจิทัล 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากสร้างชิ้นงานด้วยแผนที่ดิจิทัล 3) เพื่อ
ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสร้างชิ้นงานด้วยแผนที่ดิจิทัล กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย
ครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างความรู้
ด้วยตนเองผ่านการสร้างชิ้นงาน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ T-test ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อน
เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุกข้ออยู่ที่ระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.29-4.86 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ช่วง 0.50-0.52 ส่วน
ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากเท่ากับ 4.58 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.30

สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันรับ.....
วันลงทะเบียน..... 7 ม.ค. 2556
เลขทะเบียน..... ค. 213324
เลขเรียกหนังสือ..... 001 ค 215 ก 2554

จวบมตอองงไฟ 1๓๐5 - 3๑31

Research Title: The Results of Learning Activities Based on Group Investigation Technique on the topic of Application Program on Statistical and Research

Researchers: Amnat Sangkudloa

Academic Year: 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the participation of students in build a created piece with a digital mapping, 2) to compare with the achievement from a created piece to a digital mapping, and 3) to study the satisfaction of students by the created piece to the digital mapping. The target group consisted of 9 students of the second year majoring in Geographic Information Technology Program, Information Technology Faculty. Tools of the research were the activity design for self leanning concept, and the satisfaction questionnaire measured by means (X), S.D., and T-test. The result of pre-test and post- test showed that the achievement of the post -test was at 0.05 level and significantly higher than pre-test. The satisfaction of students ranged from 4.29 - 4.86 which meant very satisfied and most satisfied for every items; and S.D. ranged 0.50-0.52. Total means (X) of satisfaction was the best level of 4.58, and S.D. at 0.30.