

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

นักศึกษาชีววิทยา ปี 2 หมู่ 1 และ หมู่ 2 ได้คะแนนจากการทำข้อสอบพื้นฐานก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 11.5 คะแนน (ร้อยละ 76.6) และ 10.9 คะแนน (ร้อยละ 72.8) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน และมีคะแนนสอบหลังเรียนเท่ากับ 13.1 คะแนน (ร้อยละ 87.6) และ 13 คะแนน (ร้อยละ 86.7) ตามลำดับ ผลต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 1.6 คะแนน และ 2.1 คะแนน ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.7 และ 14 ตามลำดับ จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชีววิทยา หมู่ 1 และ หมู่ 2 ที่มีต่อบทเรียน พบว่าอยู่ในระดับความพอใจมากในทุกเรื่อง และมีค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเรื่องกิจกรรมสามารถทำให้เขียนชื่อวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวัดความรู้ของนักศึกษาโดยการใช้ข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันไม่มาก น่าจะเป็นเพราะมีพื้นฐานมาจากการเรียนในวิชาชีววิทยา 1 วิชาพฤกษศาสตร์ และวิชาสัตววิทยา ที่มีเนื้อหาอนุกรมวิธานรวมอยู่ด้วย ทำให้ผลการสอบก่อนเรียนมีคะแนนสูง แต่ไม่สามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ได้เต็มที่เนื่องจากเคยชินกับระบบการท่องจำ ซึ่งสังเกตได้จากการที่นักศึกษาเขียนชื่อวิทยาศาสตร์ไม่ถูกต้องทั้งที่ผลการทดสอบบอกว่าเข้าใจหลักอนุกรมวิธานพื้นฐานและการเขียนชื่อวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี และหลังจากการเรียนโดยการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยต่อบทเรียน ซึ่งมีงานวิจัยของประเทศไทยเป็นตัวอย่างให้ศึกษาและมีการฝึกปฏิบัติร่วมกัน นักศึกษาสามารถเขียนชื่อวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องและมีความพึงพอใจต่อการเรียนมาก

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียน โดยวิธีบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่บทเรียน พบว่านักศึกษาให้คะแนนความพอใจต่องานวิจัยที่นำมาใช้ในบทเรียนน้อยกว่าเรื่องอื่นๆ ซึ่งงานวิจัยด้านอนุกรมวิธานที่มีการศึกษาในประเทศไทยเป็นการศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ภายวิจัยจึงเผยแพร่โดยภาษาอังกฤษ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการทำความเข้าใจของนักศึกษา ผู้สอนจึงควรหางานวิจัยที่เผยแพร่โดยภาษาไทยมาประกอบการเรียนเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จัดให้มีการเรียนนอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างจริงในธรรมชาติ และเกิดมีความกระตือรือร้นในการเรียนและการค้นคว้าต่อสิ่งที่พบเห็นมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY