

ชื่อเรื่อง : การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา
อนุกรมวิธาน โดยวิธีบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่บทเรียน

ผู้วิจัย : นายวรชาติ โตแก้ว

หน่วยงาน/คณะ : สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีที่ได้รับทุน : 2554

ปีที่แล้วเสร็จ : 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาอนุกรมวิธานในเรื่องการใช้ชื่อวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาชีววิทยา ในปีการศึกษา 2/2554 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง (หมู่ 1 และ หมู่ 2) โดยให้นักศึกษาได้ศึกษางานวิจัยด้านอนุกรมวิธานและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่ม แล้วฝึกตั้งชื่อวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และใช้แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียน วัดผลลัพธ์โดยค่าคะแนนเฉลี่ย (mean) จากนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าเรียน

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาชีววิทยา ปี 2 หมู่ 1 และ หมู่ 2 ได้คะแนนจากการทำข้อสอบก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 11.5 คะแนน (ร้อยละ 76.6) และ 10.9 คะแนน (ร้อยละ 72.8) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน และมีคะแนนสอบหลังเรียนเท่ากับ 13.1 คะแนน (ร้อยละ 87.6) และ 13 คะแนน (ร้อยละ 86.7) ตามลำดับ ผลต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 1.6 คะแนน และ 2.1 คะแนน ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.7 และ 14 ตามลำดับ และนักศึกษาทุกคนสามารถเขียนชื่อวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชีววิทยา หมู่ 1 และ หมู่ 2 ที่มีต่อบทเรียน พบว่าอยู่ในระดับความพอใจมากในทุกเรื่อง และมีค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเรื่องกิจกรรมสามารถทำให้เขียนชื่อวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง

TITLE : *Study of Learning Achievement and Satisfaction in Taxonomy Course through Research-based Learning*

RESEARCHER : *Worachat Tokaew*

FACULTY : *Biology Program, Faculty of Science and Technology*

ACADEMIC YEAR : *2011*

ACADEMIC YEAR : *2012*

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to compare the student s' learning achievement and scientific name writing ability with the pretest and posttest scores and 2) to study the student s' satisfaction in using Research-based Learning. The samples were sixty students of biology program, faculty of science and technology, Rajabhat Maha Sarakham University in the second semester of 2010 academic year ; 34 students from biology program group-one and 26 students from biology program group-two. The tools were lesson plans, a learning achievement test, and a satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage and means.

Results of the research were as follows:

The student s' learning achievement posttest scores of biology program group-one and 26 students from biology program group-two were higher than the pretest scores at the 10.7% and 14% respectively and all students can write the correct scientific name. Furthermore, the student s' satisfaction was shown at the high level.