



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน
เรื่อง การจำลองตัวเองของสารพันธุกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	สื่อวีดิทัศน์					
1	สามารถจับประเด็นเนื้อหาได้					
2	ความเหมาะสมของความยาวของสื่อ					
3	ความคมชัดของสื่อ					
4	ภาพประกอบชัดเจน สวยงาม					
	สาระการเรียนรู้					
5	เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6	ง่ายต่อการทำความเข้าใจ					
7	ทันสมัย และเร้าความสนใจของผู้เรียน					
8	สามารถนำไปใช้ปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้					
	การใช้ภาษา					
9	เข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ได้ยิน					
10	กระตุ้นในการพัฒนาทักษะทางภาษาทางวิชาการได้					

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์
เรื่องการจำลองตัวเองของสารพันธุกรรม

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตอบ โดย

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

ชาย

หญิง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความเหมาะสม					
2. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความครบถ้วน					
3. สื่อวีดิทัศน์มีความชัดเจนในเรื่องของเนื้อหา					
ด้านวิธีการสอน					
4. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างถ่องแท้					
5. ผู้สอนมีการเรียงลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
6. ผู้สอนมีเทคนิคในการสอน ให้เข้าใจง่าย					
7. เปิดโอกาสให้ซักถาม					
8. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
ด้านการนำไปใช้					
9. นักศึกษาสามารถบอกความสำคัญและอธิบายเกี่ยวกับ “การจำลองตัวเองของโครโมโซม” ได้					
10. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....