

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน
ระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
รายวิชาพันธุศาสตร์ เรื่อง การจำลองตัวเองของสารพันธุกรรม

ผู้วิจัย : นางสาวพันธิวา แก้วมาตย์

หน่วยงาน/คณะ : สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีที่ได้รับทุน : พ.ศ.2554

ปีที่แล้วเสร็จ : พ.ศ.2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรายวิชาพันธุศาสตร์ เรื่อง การจำลองตัวเองของสารพันธุกรรมในนักศึกษาภาคครุศาสตร์สาขาชีววิทยา ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 (48 คน) และ หมู่ 2 (45 คน) จากการนำค่าเฉลี่ยคะแนนการสอบก่อนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบ สรุปผลได้ว่าการเรียนการสอนเรื่องการจำลองตัวเองของสารพันธุกรรมร่วมกับการฉายวิดีโอทัศน์ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น ซึ่งทำให้ผลคะแนนแตกต่างกันบ้าง ซึ่งเห็นได้จากค่าความก้าวหน้าของคะแนนของนักศึกษาทั้งสองห้อง คือมีค่าเท่ากับ 4.63 คะแนน และ 45.60 คะแนน ตามลำดับ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน พบว่าอยู่ในระดับความพอใจมากในทุกเรื่อง และมีค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องกระตุ้นในการพัฒนาทักษะทางภาษาทางวิชาการได้ การประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อวิดีโอ พบว่าอยู่ในระดับความพอใจมากในทุกเรื่อง และมีค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องนักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน สูงสุดคือเฉลี่ย 4.65 รองลงมาคือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.61