



ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

### สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาชีวิตไทย

### เรื่อง การสร้างสำนึกระบบทุกข์ใจเพียงผ่านกระบวนการเรียนวิชาชีวิตไทย ศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน(...) หน้าข้อความหรือเขียนลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ      (....) ชาย      (....) หญิง
2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในระดับใด  
(....) มาก      (....) ปานกลาง      (....) น้อย
3. นักศึกษามีความเห็นต่อการสอนและการจัดกิจกรรมสาธารณะเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาชีวิตไทย  
อย่างไร  
(....) น่าสนใจและมีประโยชน์      (....) ไม่น่าสนใจและไม่มีประโยชน์

#### ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมสร้างสำนึกระบบทุกข์ใจเพียง

##### ข้อแนะนำ

1. ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องได้ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีวิตไทยของผู้สอน โดยในแต่ละข้อทำเครื่องหมาย / ได้เพียง 1 ช่อง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึง พอใจ
1. ผู้สอนเข้าแจงรายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน				
2. ผู้สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้				
3. ผู้สอนกำหนดจุดประสงค์กิจกรรมครอบคลุมความรู้ ทักษะ เจตคติ				
4. ผู้สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์				
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล				
6. ผู้สอนเป็นแบบอย่างพฤติกรรมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง				
7. ผู้สอนยอมรับความเห็นที่แตกต่างของนักศึกษา				
8. ผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเสริม ตามสถานการณ์				
9. ผู้สอนส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายในการทำกิจกรรม				
10. ผู้สอนกำหนดแบบประเมินผลมีความชัดเจนตรงตาม				

ความเป็นจริง				
11. ผู้สอนมีการแจ้งแนวทางการประเมินก่อนเรียนทำกิจกรรม				
12. ผู้สอนมีการติดตามผลหลังจากสิ้นสุดกิจกรรมเป็นระยะ ต่อเนื่อง				

### ตอนที่ 3 การประเมินการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกระบบที่ดีในวิชาชีวิตไทย

#### ข้อแนะนำ

- ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนวิชาชีวิตไทยและกลุ่มที่นำเสนอ โดยในแต่ละข้อทำเครื่องหมาย / ได้เพียง 1 ช่อง

รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เพียง พอใช้
1. การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง				
2. การทำโครงการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเศรษฐกิจพอเพียง				
3. การสืบค้นเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น				
4. การวิเคราะห์เนื้อหา/สารคดีเศรษฐกิจพอเพียง				
5. การแสดงบทบาทสมมติ/สถานการณ์จำลอง				
6. การนำเสนอ/อภิปรายเรื่องราวสถานการณ์เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง				
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง				

### ตอนที่ 4 ด้านพฤติกรรมการใช้ค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงผ่านวิชาชีวิตไทย

#### ข้อแนะนำ

- ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปฏิบัติแนวคิดเศรษฐกิจ  
พอเพียงที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีวิตไทยใน 1 ภาคเรียน โดยในแต่  
ละข้อทำเครื่องหมาย / ได้เพียง 1 ช่อง

พฤติกรรมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง	พฤติกรรมการใช้ค่านิยมเศรษฐกิจ พอเพียงที่เรียนวิชาชีวิตไทย			
	ไม่เคย ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง
1. การวางแผนเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน				
2. การฟังตันเองในการสืบค้นและสร้างองค์ความรู้				
3. การค้นพบความรู้เพื่อพัฒนางานด้วยตนเอง				

4. การปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์				
5. การแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยความเป็นก้าลยาณมิตร				
6. การยอมรับความสามารถของผู้อื่นด้วยความซื่นชม				
7. การแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานงานกลุ่มอย่างยุติธรรม				
8. การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
9. การพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น				
10. การปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอนที่กำหนดในแผน				

ขอขอบคุณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## เศรษฐกิจแบบพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีแนวพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในพระราชหฤทัยตลอดเวลา ปรากฏขัดเจนในพระราชบรมราชโองค์เป็นแบบอย่าง อาทิเช่น ทรงใช้สิ่งของส่วนพระองค์โดยไม่มีส่วนเหลือ ทรงเน้นการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในโครงการส่วนพระองค์ และแนวพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียง ปรากฏในพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2513 เป็นต้นมา โดยทรงใช้คำต่าง ๆ อาทิ มีพออยู่พอกิน พอมีพอกิน พอใช้ อยู่ดีกินดี พอประมาณ พอสมควร พอเพียง และเศรษฐกิจพอเพียง ดังที่ความดังนี้ "...วิชาการนั้นหมายถึงความรู้ในการงานของตน...วิชาอีกอย่างหนึ่งก็คือวิชาที่จะทำให้ผลผลิตของตนเอง เกษตรกรรม ภายนอกก็ขายเป็นเงิน แต่วางที่ก็แลกเปลี่ยนเป็นสิ่งของ เช่นผู้ที่ปลูกพืชพันธุ์ได้มากเหลือเกิน ก็นำไปขายโดยมากก็ขายเป็นเงิน แต่วางที่ก็แลกเปลี่ยนเป็นสิ่งของ เช่นผู้ที่ปลูกพืชพันธุ์ได้มากเหลือเกิน ก็นำไปขาย และไปแลกซื้อ เราที่มีชาวรับประทานมีพออยู่พอกิน เรื่องนี้ก็ต้องรู้เหมือนกันในการแลกเปลี่ยนสิ่งของ และการแลกเปลี่ยนสิ่งของนั้นก็ต้องให้ได้ประโยชน์ทุกฝ่าย..." (พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่คณะที่ปรึกษาเยาวชนและเยาวชนดีเด่น ซึ่งเดินทางมารับการอบรม ณ ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนวัยนักเรียน บ้านบางพูน จังหวัดปทุมธานี วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2513)

ในช่วงปี พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ประเทศไทยประสบปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ ประชาชนชาวไทยได้รับความเดือดร้อนในการดำรงชีวิต พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสแก่คณะนักศึกษาด้วย ที่เข้าฟัง ด้วยชัยมงคลในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิตด้วย สวนจตุรടาฯ พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ดังนี้

...ที่พูดกลับไปกลับมาในเรื่องการดำเนินการบริโภค การผลิตและการขายนี้ ก็นึกว่าท่านทั้งหลาย กำลังกลุ่มใจในวิกฤตการณ์ ตั้งแต่คนที่มีเงินน้อย จนกระทั่งคนที่มีเงินมาก ล้วนเดือดร้อน แต่ถ้าสามารถที่จะเปลี่ยนไป ทำให้กลับเป็นเศรษฐกิจแบบพอเพียง ไม่ต้องหั่นหมัดแม่ต่อครึ่งก็ไม่ต้อง อาจจะสักเศษหนึ่ง ส่วนสีที่จะสามารถลดลงได้ การแก้ไขอาจจะต้องใช้เวลาไม่ใช่นาน ๆ โดยมากคนที่ใจร้อน เพราะเดือดร้อน แต่ ว่าถ้าทำตั้งแต่เดิมที่นี่ก็สามารถที่จะแก้ไขได้...

จากกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้พระราชทานแนวพระราชดำริ เกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียง เป็นแนวทางให้ประชาชนชาวไทยน้อมรับไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อเก็บเงินปัญหาด้านเศรษฐกิจได้ระดับหนึ่ง

นอกจากนี้ในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2541 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียงอีกว่า ...คำว่า พอเพียง มีความหมายอีกอย่างหนึ่ง มีความหมายว่างอกไปอีก ไม่ได้หมายถึง การมีพอสำหรับใช้เองเท่านั้น แต่มีความหมายว่า พอมีพอกิน...

...เศรษฐกิจพอเพียงนี้ กว้างขวางกว่า Self sufficiency คือ Self sufficiency นั้นหมายความว่า ผลิต อะไรก็พอที่จะใช้ ไม่ต้องไปขอซื้อกันอื่น อัญได้ด้วยตนเอง... (พึงตนเอง) ที่เขาเรียกว่า มีนบน้ำของตัวเอง (ซึ่งแปลว่าพึงตนเอง) หมายความว่า สomething ของเรานี้มีนบน้ำให้อยู่ได้ไม่หลุด ไม่ต้องไปขอซื้อของคนอื่นมาใช้สำหรับยืน...

...แต่พอเพียงนี้มีความหมายกว้างขวางขึ้นกว่านี้อีก คือคำว่า พอดีเพียงพอ เพียงนี้ก็พอ ดังนั้นเอง คนเราถ้าพอยในความต้องการที่มีความโภภน้อย เมื่อมีความโภภน้อย ก็เบิกบานคนอื่นน้อย...

### ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ถึงแนวทางการดำเนินอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐชาติ ตลอดจนระดับโลกด้วย ทั้งในการพัฒนาและในการบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน “ทางสายกลาง” โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลก บุคคลากรวัฒน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรับรู้ ความรอบคอบและความมั่นคงยั่งยืน ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเน้นเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักกฎหมายและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกรักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรับรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมคุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านทางวัฒน ศั่งคม ศิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จึงประกอบด้วยหลักการ หลักวิชา และหลักธรรม หลักประการ อารี

1. เป็นปรัชญาการดำเนินอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศไทย จนถึงระดับโลก

2. เป็นปรัชญาในการพัฒนาประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันโลก บุคคลากรวัฒน์เพื่อให้สมคุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กว้างขวาง ทั้งด้านวัฒน ศั่งคม ศิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

3. ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อภัยน้ำมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

4. จะต้องอาศัยความร่วมมือ ความรอบคอบและความมั่นคงยั่งยืน ในการวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

5. จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานอิสระของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักกฎหมายและนักธุรกิจ ในทุกระดับ ให้มีสำนึกร่วมกันในด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิต ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ

### เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

แนวพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานผ่าน พระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทในโอกาสต่างๆ ประกอบด้วย แนวคิดสำคัญดังต่อไปนี้

(1) เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy) เป็นเศรษฐกิจที่เน้นความคุ้มค่าในการลงทุน เพื่อให้ สามารถพึงตนเองได้ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยไม่ต้องเบียดเบียนผู้อื่น หรือเน้นการบริหารจัดการ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

(2) เศรษฐกิจพอเพียงมีการพัฒนาเป็นระดับขั้น โดยเริ่มจากเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน แล้ว พัฒนาเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า

- เศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน คือ ความพอเพียงกิน

- เศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า คือ การทำให้ส่วนรวมได้รับประโยชน์และพัฒนาชุมชนและ สังคมให้เจริญอย่างยั่งยืน

(3) หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง คือ “ความพอเพียง” ได้แก่ ให้สามารถดำเนินงานได้ ซึ่ง หมายถึง ความพอประมาณและความมีเหตุผล

(4) การดำเนินงานตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงต้องอาศัยความสามัคคี ความร่วมมือ ความ ขยัน อดทน และความปรารถนาดีต่อกัน

(5) ใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเช่น 1 ส่วน 4 ในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถพึงตนเองได้และ มีความสุข (ไพรด์ เลิศพิริขกมล และคณะ. 2544 : 29-33)

ดังนั้นเศรษฐกิจแบบพอเพียง จึงหมายถึงการมีเศรษฐกิจและความเป็นอยู่แบบ “พอเพียง กิน” โดย พยายามพึงตนเอง ช่วยตัวเองให้มากที่สุด เพื่อความสามารถในการอุปโภคและดิ่งตนเองได้ โดยเฉพาะการ มีอาหาร และที่อยู่อาศัยให้เพียงพอ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาความอดอยากได้ในระดับหนึ่ง และยัง รวมถึงการแยกเปลี่ยนผลผลิตที่เกินความต้องการกับชุมชนใกล้เคียง และซื้อสิ่งของที่ผลิตได้ในท้องถิ่นหรือ ในประเทศให้มากที่สุด โดยการยึดหลักความประหยัดและความเรียบง่าย หรือเศรษฐกิจแบบพอเพียง ยัง หมายถึงเศรษฐกิจที่สามารถอุปโภคตัวเอง (Relative Self-sufficiency) อยู่ได้โดยไม่ต้องเดือดร้อน โดยต้อง สร้างพื้นฐานของเศรษฐกิจของตนเองให้ได้เสียก่อน คือต้องให้มีความพอเพียงใช้ ไม่ใช่มากหรือ ทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจให้รวดเร็วแต่เพียงอย่างเดียว เพราะผู้ที่มีอาชีพและฐานะเพียงพอที่จะ พึงตนเอง ย่อมสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าและฐานะทางเศรษฐกิจขึ้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับต่อไปได้ (สุเมธ ตันติเวชกุล. 2544 : 284)

เศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นปรัชญาหลักในการดำรงชีวิต ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะเกษตรกรหรือชาวไร่ ชาวนา แต่เป็นหลักเศรษฐกิจของทุกคนทุกอาชีพ ทั้งที่อยู่ในเมืองและอยู่ในชนบท จำเป็นต้องมีคัดหลักการในการพัฒนาหรือประกอบกิจกรรมของตนเอง เช่น ผู้เป็นเจ้าของโรงงาน อุตสาหกรรมและบริษัท ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงถ้าจะต้องขยายกิจการเมื่องานมีความเริ่มขึ้น การจะขยายตัวอย่างค่อยเป็นค่อยไป หรือ หากจะต้องยืมเงินก็ควรกระทำด้วยความเหมาะสม ไม่ควรกู้มาลงทุนจนเกินตัว ต้องรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือยเกินตัว

การปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริควรปฏิบัติดังนี้คือ

- (1) มีความประยัต ตัดตอนค่าใช้จ่ายทุกด้าน ลดละความทุ่มเท้อยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง
- (2) มีคติของการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต แม้จะตอกย้ำในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีวิตก็ตาม
- (3) เลิกการแสวงหาผลประโยชน์และแบ่งขันกันในทางการค้าขาย ประกอบอาชีพแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง
- (4) หาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก โดยต้องหัน注意力หาความรู้ให้เกิดมีรายได้เพิ่มพูน ขึ้นจนถึงขั้นพอเพียง
- (5) ปฏิบัติตามในแนวทางที่ดี ยกเลิกสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป

## สรุป

เศรษฐกิจแบบพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสากล化 โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอดสมควรต่อการมีผลประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในออกและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอน kob และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรมความชื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สำหรับทุกผู้ที่สนใจในแนวทางพระราชดำริที่เป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจแบบพอเพียง เป็นทุกผู้ที่มีบุญการศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ด้านการเกษตร การอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี การบริหาร จัดการ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มั่นคง และยั่งยืน ทุกผู้ที่ใหม่และเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งให้เห็นถึงพระอักษริยภาพและพระปรีชาญาณของพระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว ตลอดจนพระมหากษัณชาธิคุณอันล้นพื้นที่ทรงมีต่อพสกนิกร ทรงชี้นำให้ชาวไทยเห็นทางสว่าง  
ในการดำเนินชีวิต สามารถแก้ปัญหา ช่วยคนเอง ช่วยสังคมและชาติบ้านเมืองให้รอดพ้นจากภาวะวิกฤติได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY