

ชื่อเรื่อง : การสร้างสำนักเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนวิชาวิถีไทย กรณีศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย : บัญชา พุฒินากุล

หน่วยงาน/คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีที่ได้รับทุน : 2553

ปีที่แล้วเสร็จ : 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เรื่องเกี่ยวกับการสร้างสำนักเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนวิชาวิถีไทย กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษา อันเป็นการแก้ปัญหาพฤติกรรมการใช้ค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษานับพื้นฐานด้านความมีเหตุผล ความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ในการสร้างสำนักตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนวิชาวิถีไทยดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า ด้านความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาวิถีไทย มีระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิถีไทยของผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.55$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 2 ลำดับแรก คือ ผู้สอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.81$) ผู้สอนกำหนดจุดประสงค์กิจกรรมครบคลุมความรู้ ทักษะ เจตคติ

ส่วนด้านความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมสร้างสำนักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการแก้ปัญหาการสอนที่สอดคล้องค่านิยมความพอเพียง พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เรียนวิชาวิถีไทย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิถีไทยและกลุ่มที่นำเสนอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.34$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 2 ลำดับแรก คือ การวิเคราะห์

เนื้อหา/สารคดีเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 3.56$) และการแสดงบทบาทสมมติ/สถานการณ์จำลอง ($\bar{X} = 3.43$)

ด้านพฤติกรรมการใช้ค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เรียนวิชาวิถีไทย มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิถีไทย โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X} = 3.15$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Abstract

Research on awareness sufficiency economy through a process of study Thai living subject. A case studies of student in Rajabhat Mahasarakham University. The propose of the research is study the level of satisfaction, behavior, values in the economic sufficiency of students base on the basis of a reasonable modesty, and good immunity.

The results show that satisfaction of the students, The level of satisfaction with the activities of the instructor teaching the Thai living subject as a whole is in very good ($\bar{X} = 3.55$) and considering a lot more in all. The second order of descending priority is to teach students to be involved in the assessment ($\bar{X} = 3.81$) for the purpose of teaching activities covering the knowledge, skills, attitudes.

The opinions of Students of Rajabhat Mahasarakham University about this activity found that those students who learn the Thai living subject have opinions on the teaching activities of the Thai living subject and and groups on offer. Overall is High level ($\bar{X} = 3.34$) and considering a lot more in all. The behavior of using the sufficiency Economy of the students in Rajabhat Mahasarakham University found that behavior regarding to the sufficiency Economy of the teaching activities of the Thai living of them. In practice often ($\bar{X} = 3.15$)