

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อสังเกตในการศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

E_1 แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

E_2 แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

t แทน สถิติทดสอบที่พิจารณาความมีนัยสำคัญใน t -distribution

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น เกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขาย สินค้าของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 1 คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้			คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
		ทดสอบย่อย (10 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)	
1	9	8	9	17	14
2	8	8	9	17	15
3	9	8	9	17	15
4	12	9	9	18	16
5	13	7	9	16	17
6	8	6	9	15	16
7	7	8	9	17	15
8	9	8	9	17	15
9	9	9	9	18	16
10	9	8	9	17	14
11	9	7	9	16	18
12	14	10	9	19	18
13	12	8	9	17	20
14	11	7	9	16	19
15	10	8	9	17	18
16	12	7	9	16	18
17	9	8	9	17	17
18	9	9	9	18	19
19	8	7	9	16	17
20	7	10	9	19	16

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักศึกษา
จากการเรียนโดยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการ
เรียนรู้ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น เกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขาย สินค้าของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY