

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความรู้และทักษะ โดยใช้การเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มในรายวิชาหลักการบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขายสินค้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาวประภาพร ศาสารมย์

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

ศึกษาเรื่องการพัฒนาความรู้และทักษะ โดยใช้การเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มในรายวิชาหลักการบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขายสินค้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขาย สินค้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักศึกษาจากการเรียน โดยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 42 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 5 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น เกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขาย สินค้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีประสิทธิภาพ 81.05/80.81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น เกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการที่ซื้อขาย สินค้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน