



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- เจษฎา ทะเสนอสด. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านพนาหนองหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชนาริพ พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ทีลิพี, 2551.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคนอื่นๆ. นวัตกรรมการศึกษาชุดการสอนแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
และการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ
ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- ณัฐสิทธิ์ หลักหนองจิก. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านดุม (นพค.15 กรป.กลางอุปัมภ์) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ณรงค์ เสนฤทธิ์. การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าคันโท
วิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร, 2543.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนผู้ตั้งคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทศนา แหมมณี. 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ไพบุลย์ จันทร์พรม. การพัฒนาครูศูนย์การเรียนชุมชนด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอภูจินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.

พัฒนาพร เหล่าคนค้า. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้าน
หนองแสงนาล้อม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.

_____. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2549.

_____. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

_____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง,
2550.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียน
ภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2550.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ ทองธรงค์. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถาบัน
การพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สุพิณ บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2536.

สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

สุนทร ปัญจิต. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนนานก
ชุมวิทยาคม อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูป
การศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2543.

- อาคม พงษ์อุคม. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอุดรธานี
พิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อรัญญา สุราลีโนบล. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2(24)
: 34 ; มิถุนายน, 2545.
- อุทัย อวนศรี. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านภูพระโนน
ผักหวาน อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อุไร ยาพิมาย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องใหม่ดีที่หนองบัวคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อิทธิพล วังคำแหง. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์
พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Aleksic, Maja. “Adjunct Question as Aids to Effect Illustration Processing,” **Dissertation
Abstracts International**. 64(10) : 3186 - A ; March, 2004.
- Confer, Carla S. “Student Participation in a Process of Teaching Change : Toward
Students - Centered Teaching and Learning,” **Dissertation Abstracts International**.
61(12) : 2573 - A ; January, 2001.
- Hill, Mary Denise. “The Effects of Integrated Mathematics / Science Curriculum and
Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six,”
Dissertation Abstracts International. 63(06) : 2168 - A ; December, 2002.
- McCoy, Thomas Michael. “Developing Local Improvement Plans in High Schools Using
Action Research,” **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 2500-A ; January,
2003.
- Mathues, Patricia Kelly. “The Relationship Between Participation in Student - centered,”
Discussions and the Academic Achievenment of Fifth - grade Science Students,”
Dissertation Abstracts International. 64(04) : 1208 - A ; October, 2003.