



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบประเมินแบบฝึกทักษะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบรายข้อ รายวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

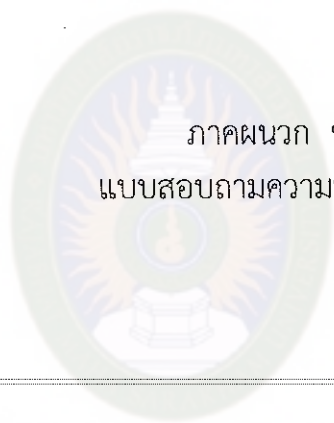
เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ระยะเวลาในการทำแบบฝึกทักษะเหมาะสม					
2. กิจกรรมในแบบฝึกทักษะมีจำนวนพอเหมาะ					
3. แบบฝึกทักษะครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน					
4. เรียงลำดับแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก					
5. แบบฝึกทักษะมีความยากง่ายพอเหมาะ					
6. กิจกรรมในแบบฝึกทักษะมีความน่าสนใจ					
7. แบบฝึกทักษะเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์					
8. แบบฝึกทักษะสร้างความสนใจของผู้เรียน					
9. แบบฝึกทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น					
10. การใช้ภาษาเข้าใจง่าย					

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง  
การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบรายข้อ รายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ

ความคิดเห็นทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของตนเองตามความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่ฉันชอบ					
2. รู้สึกสนุกที่ได้ทำแบบฝึกทักษะ					
3. แบบฝึกทักษะทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
4. เรียนด้วยแบบฝึกทักษะทำให้ไม่เบื่อหน่าย					
5. ตีใจที่ได้เรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ					
6. สามารถวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบได้ด้วยตนเอง					
7. ทำแบบฝึกทักษะแล้วได้ความรู้เพิ่มขึ้น					
8. ฉันมีความสุขที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ					
9. แบบฝึกทักษะทำให้ฉันสนใจเรียนมากขึ้น					
10. แบบฝึกทักษะทำให้ฉันเข้าใจเนื้อหาเร็วขึ้น					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....  
 .....  
 .....



ภาคผนวก ค  
คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 6 คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ เรื่อง การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบ  
รายข้อ รายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ (2 คน)

รายการ	การประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ		
	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ระยะเวลาในการทำแบบฝึกทักษะเหมาะสม	4.50	0.71	มาก
2. กิจกรรมในแบบฝึกทักษะมีจำนวนพอเหมาะ	4.00	0.00	มาก
3. แบบฝึกทักษะครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
4. เรียงลำดับแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5. แบบฝึกทักษะมีความยากง่ายพอเหมาะ	4.00	0.00	มาก
6. กิจกรรมในแบบฝึกทักษะมีความน่าสนใจ	4.00	0.00	มาก
7. แบบฝึกทักษะเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก
8. แบบฝึกทักษะสร้างความสนใจของผู้เรียน	4.00	0.00	มาก
9. แบบฝึกทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น	5.00	0.00	มากที่สุด
10. การใช้ภาษาเข้าใจง่าย	4.50	0.71	มาก
รวม	4.40	0.50	มาก

ตาราง 7 ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยาก (p) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบรายข้อ รายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ข้อที่	p	B
1	0.45	0.22
2	0.58	0.53
3	0.30	0.48
4	0.21	0.27
5	0.27	0.24
6	0.36	0.33
7	0.76	0.25
8	0.21	0.23
9	0.39	0.35
10	0.52	0.51

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบ (30 ข้อ) เท่ากับ 0.68

ตาราง 8 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบรายข้อ รายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ข้อ	( $r_{xy}$ )
1	0.75**
2	0.68**
3	0.65**
4	0.76**
5	0.62**
6	0.71**
7	0.70**
8	0.60**
9	0.68**
10	0.63**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.82





ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY