

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 หมู่เรียนที่ 3 จำนวน 40 คน

ผู้วิจัยนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งข้อมูลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่มระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน (N=40)		หลังเรียน (N=40)		t	Sig
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7.50	2.09	17.60	1.68	-23.77	.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่มระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน

แบบสอบถาม	(N=40)		ระดับความพึงพอใจ
	Mean	S.D.	
5. ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน			
5.1 ระยะเวลาของการเรียนการสอน	4.83	0.38	มากที่สุด
5.2 สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	4.38	0.70	มาก
5.3 โสตทัศนอุปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย	4.43	0.64	มาก
รวม	4.77	0.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นรายด้าน

แบบสอบถาม	(N=40)		ระดับความพึงพอใจ
	Mean	S.D.	
1. เนื้อหาวิชา	4.67	0.18	มากที่สุด
2. วิธีการสอน	4.88	0.17	มากที่สุด
3. การวัดและประเมินผล	4.89	0.24	มากที่สุด
4. ผู้สอน	4.87	0.42	มากที่สุด
5. ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน	4.54	0.48	มากที่สุด
รวม	4.77	0.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิธีการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านผู้สอน และด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด