

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E ในวิชาเคมี 2 เรื่องกรด-เบส
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา

ผู้วิจัย : สมสุข ไตรศุภกิตติ

หน่วยงาน/คณะ : สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีที่ได้รับทุน : 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมีและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมีระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E และกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 หมู่เรียน กำหนดให้กลุ่มทดลองจำนวน 45 คน เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E และกลุ่มควบคุมจำนวน 50 คน เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมีสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ สูงกว่าร้อยละ 60

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Effects of using the 7E instructional model in Chemistry 2 (Acid-Base) on learning achievement and problem solving ability of students in the faculty of Education (Biology).

RESEARCHER : Somsuk Trisupakitti

FACULTY : Department of Chemistry , Faculty of Science and Technology

ACADEMIC YEAR : 2011

ABSTRACT

This study was a quasi-experiment research. The purpose were to 1) study chemistry learning achievement and problem solving ability of students learning through the 7E instructional model, 2) compare chemistry learning achievement of students between group learning through the 7E instructional model and conventional teaching method. The samples were two classrooms of students in the faculty of Education (Biology). They were assigned to be an experimental group with 45 students learning through the 7E instructional model and a control group with 50 students learning through conventional teaching method.

The results showed that the students learned through the 7E instructional model had chemistry learning achievement mean of percentage score higher than 60 percent which was the criterion score of this research.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY