

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวคิดการจัดการศึกษาของไทยในศตวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน. 2551.
- ชัยพจน์ รั้งงาม. “แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นครอบครัว,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(14) : 10-11 ; เมษายน, 2542.
- ชัยยุทธ์ บุญยสวัสดิ์. “โรงเรียนราชวินิต,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(15) : 28-29 ; เมษายน, 2542.
- ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอร์รี่ จำกัด, 2542.
- ชุลีพร ฤทธิเดช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้และไม่ใช้แผนที่ความคิด (Mind Mapping). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- ชูศักดิ์ แสงไชยราช. การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีใช้แผนผังความคิด. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา แชนมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลซีป้า (CIPPA MODEL),” วารสารวิชาการ. 2(5) ; 2-5 ; พฤษภาคม, 2542.
- บันลือศักดิ์ จันทง. “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสู่ผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์อันดับหนึ่ง,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(20) : 13 ; กรกฎาคม, 2542.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2543.

ละออง มุ่งแซกกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความ วิชาภาษาไทย ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนที่ความคิด การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. การค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอนในเอกสารประกอบการสอน 506703,

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

วรรณภา การีเวท. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคนิคการเป็นเลขานุการของ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการเลขานุการ โดยใช้วิธีผังความคิด. กรุงเทพฯ
: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

แว้นค้า, นอร์ธ และ โทนี, บูซาน. ใช้หัวดูย. (ัญญา ผลอนันต์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว 95.
(ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 2539.), 2541.

ศุภร ศรีแสน. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์,” ใน ปฏิรูปการศึกษา. 1(17) : 22 ;

พฤษภาคม, 2542.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

สมศักดิ์ สนิทรวายุ. ระบบการเตรียมความพร้อมทางสมอง. เอกสารประกอบการอบรม

วิทยากรแกนนำปฏิรูปการศึกษา. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, 2546.

สมหวัง รอดโรสง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์ จำกัด, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

อรทัย มูลคำ และคณะ. Child Center : Storyline method การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการ

สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์ จำกัด, 2542.

อเนก ศิลปะนิลมาลัย. “มาฝึกเป็นครูที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางกันเถอะ,”
วารสารวิชาการ. 2(4) : 22-25 ; เมษายน, 2545.

Bao, Gaobin. “Application of Concept Mapping on Web Browsing,” **Masters Abstracts**
International. 40(06) : 1541 ; December, 2002.

Bruzan, U. **The Instructional Effects of Prior Knowledge and Three Concept**
Mapping Strategies in Facilitating Achievement of Different Educational.
Singapore : World Soleytific, 1997.

Foley, Ann Elizabeth. “The Effects of a Mapping Training Program on he Reading
Comprehension of Middle School Students,” **Dissertation Abstracts**
International. 47(12) : 4276-A ; June, 1987.

Hon, Seneenat. ผลของรูปแบบการเรียนการสอนวิธีบรรยายโดยใช้ Mind Mapping ที่มีต่อ
เจตคติต่อหน่วยการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้วิชาการพยายามพื้นฐาน
ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต, 2011.

Wang, Charles Xiaoxue. “The Instructional Effects of Prior Knowledge and Three Concept
Mapping Strategies in Facilitating Achievement of Different Educational
Objectives,” **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3656-A ; April, 2004.

Williams, Linda Verie. **Teaching for the two-sided mind : A guide brain/left brain**
education. New Jersey : Prentic-hall, Inc. Englewood Cliffs, 1999.