

ชื่อเรื่อง การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้วิจัย นางสาวสุธินี อัครถาวร

สาขาวิชา/คณะ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีที่ทำวิจัย 2554

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
การทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เรื่องเศรษฐกิจระดับมหภาค วิชาการบริหารงานคลังและ
งบประมาณ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องเศรษฐกิจระดับมหภาค วิชาการบริหารงานคลัง
และงบประมาณ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษา

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ ของ
นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ที่ 1 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างแบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และ
อุปกรณ์สำหรับเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เรื่องเศรษฐกิจระดับมหภาค วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ ของนักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดเป็นในเชิง

สร้างสรรค์และการจัดลำดับความคิด โดยเขียนและระบายสี จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในชั้นเรียน พบว่า นักศึกษาตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีส่วนร่วมในกิจกรรมกันทุกคน ช่วยให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของเนื้อหาที่ทำการสอนได้เป็นอย่างดี ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และทำงานเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. ผลการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับผลการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้อัตโนมัติ เน้นการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พบว่า คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) และหลังจากที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาทำแผนที่ทางความคิดหลังเรียนเสร็จแล้ว ผู้สอนจึงให้นักศึกษาในชั้นเรียนทำการทดสอบหลังเรียน พบว่า คะแนนจากการทดสอบหลังเรียน (Post-test) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.72 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) ซึ่งมีผลคะแนนเพิ่มขึ้น 3.75 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.50

3. ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนในรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก ($\bar{X}=4.28$, S.D.= 0.58) และผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ พบว่า นักศึกษาต้องการให้ปรับปรุง 2 ประเด็น คือ 1) ด้านห้องเรียน เสนอให้ติดพัดลม หรือเครื่องปรับอากาศ และควรจัดเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และ 2) ด้านเอกสารประกอบการสอน เสนอให้เพิ่มเติมเนื้อหาให้มากกว่านี้