

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 :

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. Netscape All-in-on. กรุงเทพฯ : เจริญการพิมพ์, 2539.

ฉลอง ภิมย์รัตน์. กระบวนการกลุ่ม. ภูเก็ต : วิทยาลัยภูเก็ต, 2521.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2527.

ต้น ตันท์สุทวิวงศ์, สุพจน์ ปุณณชัยยะ และสุวัฒน์ ปุณณชัยยะ. ครอบรู้ Internet และ World Wide Wed. กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น, 2539.

ทิตนา เขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

นิพนธ์ จิตภักดี. การสอนแบบสร้างสรรค์. สารพัฒนาหลักสูตร. 37, มีนาคม 2528.

นิภา สืบกินรี. ระบบการศึกษากฎหมายและระบบการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพทางกฎหมายในประเทศไทย. งานวิจัย คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2547.

บุญโฮม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

พรรณพิศ วาณิชขการ. การทำงานแบบกลุ่ม. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับที่ 1, 87. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

พินัย ณ นคร. การจัดการศึกษากฎหมายของไทย และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข. วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 31 ฉบับที่ 1, 2531.

ไพศาล หวังพานิช. เอกสารประกอบการบรรยายวิธีการทำวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

มณี เป็นสุข. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา
วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โดยใช้บทเรียนโปรแกรมการเรียนแบบ
ศูนย์การเรียนรู้และการเรียนการสอนตามหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

วิมลรัตน์ สุนทร โรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2550.

ศิริพร ทูเดื่อ. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนและ
ความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโทปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2544.

สมบัติ เอี่ยมสะอาด. การศึกษาผลการใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. นครสวรรค์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2546.

สุวกิจ ศรีปัดดา. การแบ่งความรับผิดชอบและการจัดสรรสิ่งทีุ่่งใจในการทำงานกลุ่ม. ปริญญา

นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

โสภณ ปภางจน์. การพัฒนาองค์การแนวความคิดและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตร

สยาม, 2521.

หฤทัย อติชาติพงษ์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา,

2525.

อมรเทพ เมืองแสน. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาพระธรรมพินิจสาธุการ.

มหาสารคาม : โรงพิมพ์ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.