

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	15
แนวทางการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	18
การทดสอบวัดทักษะการพูด .....	24
เกณฑ์การประเมินทักษะการพูด .....	29
การประเมินตามสภาพจริง .....	42
คุณภาพเครื่องมือ .....	47
เกณฑ์ปกติ .....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	79
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ</b> .....	96
สรุปผลการวิจัย .....	96
อภิปรายผล .....	97
ข้อเสนอแนะ .....	100
<b>บรรณานุกรม</b> .....	102
<b>ภาคผนวก</b> .....	110
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	111
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	113
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	135
ภาคผนวก ง การสร้างเกณฑ์ปกติ .....	150
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....	156
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	169

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ..... 12
2	มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ..... 13
3	มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ..... 14
4	ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมายและวิธีการประมาณค่า ..... 48
5	ประเภทของความเที่ยงตรง ความหมาย และวิธีการตรวจสอบ ..... 51
6	ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทม์เป็นคะแนน T ปกติ ..... 61
7	แสดงชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย ..... 69
8	ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมการพูดภาษาอังกฤษ ..... 70
9	แสดงเกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ..... 73
10	วิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ..... 75
11	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ..... 84
12	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ รายการที่ 1 การพูดบรรยายภาพ ..... 85
13	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ ..... 86
14	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ รายการที่ 3 การพูดอภิปราย ..... 88
15	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ รายการที่ 4 การพูดโต้วาที ..... 89

ตารางที่	หน้า
16 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ จากการประเมิน ครั้งที่ 1 .....	91
17 แสดงค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน ของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษจากการประเมินครั้งที่ 1 .....	91
18 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ จากการประเมินจากการประเมิน ครั้งที่ 2 .....	92
19 ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ .....	93
20 ตารางแสดงเกณฑ์ปกติของคะแนนแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	94
21 แสดงจำนวนร้อยละที่เปรียบเทียบคะแนนจำแนกตามระดับความ สามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	95



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนตามกรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
2 แสดงลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบประเมินทักษะ การพูดภาษาอังกฤษ .....	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ(IOC) .....	114
2 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 1 การพูดบรรยาย .....	115
3 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 1 การพูดบทบาทสมมติ .....	116
4 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 1 การพูดอภิปราย .....	117
5 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 1 การพูดโต้วาที .....	118
6 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ รายการที่ 1 การพูดบรรยาย .....	119
7 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ .....	123
8 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ รายการที่ 3 การพูดอภิปราย .....	127
9 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ รายการที่ 4 การพูดโต้วาที .....	131
10 ตารางวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยผู้เชี่ยวชาญ ....	148
11 ตารางแสดงผลที่คาดหวังของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	149
12 ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ .....	151
13 ตารางแสดงคะแนนดิบแปลงเป็นคะแนน T ของแบบประเมิน ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	152
14 ตารางวิเคราะห์หาสมการพยากรณ์ .....	153
15 ตารางแสดงค่าสมการพยากรณ์ .....	154