

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
สื่อประสม	22
การพัฒนาสื่อประสมตามแนวคิดวิธีการระบบ	40
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	45
การประเมินประสิทธิภาพ	49
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
ดัชนีประสิทธิผล	52
ความพึงพอใจ	53
ความคงทนของการเรียนรู้	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	64
วิธีดำเนินการศึกษา	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการศึกษา	86
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	99
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	104
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	110
ภาคผนวก ง แบบประเมินน้ำหนักของข้อสอบ	115
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม	121
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจ	124
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	128
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างสื่อประสม	150
ภาคผนวก ฌ คู่มือการใช้สื่อประสม	154
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการทดลองใช้สื่อประสม	164

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ฎ การเผยแพร่ผลงาน	167
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์	169
ประวัติผู้ศึกษา	175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความต้องการของ โปรแกรมมัลติพอยท์	34
2 แบบแผนการทดลอง	72
3 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
4 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ	81
5 ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	82
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน	83
7 ผลการศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	83
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	84
9 ผลการศึกษาคงทนของการเรียนรู้ของผู้เรียน	85

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 การออกแบบบทเรียนตามแนวคิดของวิธีการระบบ	41
3 กราฟแสดงความคืบหน้าของการเรียนรู้	57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยท์เมาส์	34
2 การเชื่อมต่ออุปกรณ์ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) 129
2	วิเคราะห์ค่าระดับความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ 131
3	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 132
4	ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประสม 134
5	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพึงพอใจของผู้เรียน 138
6	ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนระหว่างเรียน และคะแนนหลังเรียน 142
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของสื่อประสมที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ 143
8	ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียน 145
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เรียน 147
10	ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านไป 7 วันและคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านไป 30 วัน 149