

## บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อค์สำเนา)

กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและ

การเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา

สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์, 2543.

\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2548.

\_\_\_\_\_. สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพมหานคร :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2544.

กิติมา เพชรทรัพย์. มัลติมีเดีย, สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554. จาก

<http://www.thaigoodview.com/library/> (2553).

กันทวงษ์ สุริยนต์. รายงานการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. นครพนม : โรงเรียน

บ้านห้วยทราย อำเภอธาตุพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1, 2549.

กรรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สติษชาติการพิมพ์, 2540.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.

พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ณัฐกร สงคราม. 2551. เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพูดและการนำเสนอ

ทางการเกษตร. คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง. (เอกสารอค์สำเนา)

ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2544.

- คูสิต ขาวเหลือง. การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมิถุนายน 2549-ตุลาคม 2549 หน้า 29-2549.
- เดชพล ใจปันทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและแร่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือที่มีขนาดกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ถาวร สายสืบ. บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก [http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for\\_presentation.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for_presentation.pdf) (2554)
- ธานี ภูนพคุณ. เทคนิคการนำเสนอ, สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก <http://gotoknow.org/blog/tonyboss/166330>. (2553)
- บ้านคำอีหงษ์, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552. กาศสินธุ์ : โรงเรียนบ้านคำอีหงษ์, 2552.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กาศสินธุ์ : โรงเรียนบ้านคำอีหงษ์, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. "มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์," วารสาร สสวท. 23(90) : 25-26 ; สิงหาคม, 2538.
- ปาริชาติ เกสัชชา. บทเรียนโปรแกรมมัลติพอยท์. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก <http://myparichat.blogspot.com/>. (2553)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2) การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-49 ; กรกฎาคม, 2544.
- \_\_\_\_\_. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- พรพิไล เลิศวิชา. “การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา,” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. เล่ม 26 หน้า 107 – 129.  
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.
- พัลลภ คงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551
- เพลวัน สิงหเสนี. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบ “ร่วมแรง ร่วมใจ” ต่อพฤติกรรมทางสังคมด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน ต่อม่วงชุม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียงราย เขต 4. ผลงานทางวิชาการ, 2548.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษาเล่มที่ 2 หน่วย 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ยีน ภู่วรรณ. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2538.
- รัชณี เป่าพงศ์ช่วง. การพัฒนาเครื่องสำหรับการจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน. สารนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2542

รุ่งฟ้า แสงบุตร การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ

ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :

ไทยพัฒนาพานิช, 2542.

วันชัย ปัญญาวิชา. การสร้างสื่อประสมสำหรับเสริมความสามารถด้านการอ่านคำควบกล้ำของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาอิสระ : คุรุศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2545 ก.

\_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2544 .

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.), 2544.

\_\_\_\_\_. เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

วิภาจดี วิภาวิน. การเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้

สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

วุฒิชัย จำนงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

ศิจิตราภรณ์ ศิลปะ. การพัฒนาสื่อประสมร่วมกับการเรียนแบบซีไออาร์ซี เรื่อง การสะกดคำ

ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ

กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2544.

สมหมาย บำรุง. การพัฒนาชุดสื่อประสม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จังหวัด

ร้อยเอ็ด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาหมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารศึกษด้วยตนเองสำหรับครู

เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,

2547.

สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office PowerPoint 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส,

2549.

สุจิตา นุ่มสุวรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2547.

สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

มหาสารคาม, 2542.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนนวัตกรรม : เทคนิค : ประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533 .

อภิัญญา สุริยศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้

วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน

จากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

อัจฉรา เบ็ญเจ็ด. การพัฒนาสื่อประสม เรื่องคำควบกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อุทัย บุญประเสริฐ. วิธีการหรือเทคนิคเชิงระบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียน.  
ในรายงานการสัมมนาหลักและแนวทางในการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ,  
หน้า 1-33, 20 สิงหาคม. 2539 ณ สววงคนิวาส จังหวัดสมุทรปราการ .

อุทุมพร เกรือคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. อัดสำเนา.

Blackbum, Gary Myrle. *Modularized and Traditionl Teaching Method Utilized in  
Preservice Teacher Training : An Experimental Study.* Dissertation Abstracts,  
1975.

Dunn, Carol Ann. "An Investigation of the Effects of Computer-assisted Reading Instruction  
Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen,"  
Dissertation Abstracts International. 62(9) : 3002 A ; March., 2002.

Heinich and others. *Instructional Media and Technologies for Learning.* 7<sup>th</sup> ed.  
New Jersey : Merrill Practice Hall, 2002.

Jones, Linda Carol. "Listening Comprehension in Multimedia Learning : An Extension of the  
Generative Theory of Multimedia Learning," *Dissertation Abstracts International.*  
62(02) : 538-A ; August, 2001.

Mary Mauldin. *The Formative Evaluation of Computer Based Multimedia Programs  
Education Technology.* New York: Merrill Publishing Company. 1996.

Maslow Abraha Harold. *Motvation and Personality.* New York : Haper and Row Inc.,  
1970.

Vaughan, Y. *Multimedia : Making it Work.* California : McGraw - Hill, 1993.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY