

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง เศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายภคิน บุครวิชา ปริญญา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณี จันทร์ศิลา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมทรง สุวพานิช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 75 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนนาออก จังหวัดหนองบัวลำภูที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้พหุปัญญา มีความเหมาะสมระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.83 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐาน โดย t-test (One Sample Group)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 81.40/78.42 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title : The Effects of Mathematics Learning Experience Management Based on Intelligence Theory on the Topic of “Fractions” for Pratom Suksa 4 Multi

Author : Mr. Pakin Butwicha **Degree :** M.Ed. (Mathematics Education)

Advisors : Asst. Prof. Arunee Junsila Chairperson

Assoc. Prof. Somsong Suwapanich Committee

Rajabhat Maha Sarakam University, 2011

Abstract

The objectives of the research were to develop Mathematics learning activities based on Multi Intelligence Theory on the Topic of “Fractions” for Pratom Suksa 4 based on the 75/75 standardized criteria efficiency and compare the achievement of the students with 75 percent of the standardized criteria. The target students were 38 Pratom Suksa 4 in 2/2010 at Chumchon Nakok School, Nong Baulampoo Province. The research instruments were lesson plans the average was 4.35 and an achievement test. Having discrimination power of each individual item from 0.33 to 0.83. The total reliability value was 0.87. The statistics used included percentage, mean, standard deviation and t-test (One Sample Group) was employed in hypothesis testing.

The results were as follows :

1. The lesson plans of The Effects of Mathematics Learning Experience Management Based on Multi Intelligence Theory on the Topic of “Fractions” for Pratom Suksa 4 the standardized criteria was 81.40/78.42 which is based on the criteria..

2. The Mathematics achievement of students. Students with learning Mathematics Learning Experience Management Based on Multi Intelligence Theory on the Topic of “Fractions” for Pratom Suksa 4 were higher than the criterion statistical at the 0.05 level of significance.