

## บรรณานุกรม

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใน  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.  
2544.
- กศยา แสงเดช. หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม่ไก่จำกัด. 2545.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการ  
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
วัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพฯ ฯ :  
โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2543.
- \_\_\_\_\_. ความสามารถและลักษณะความบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- จักริน บัณฑิตชน. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาสมการเอกซ์โพเนนเชียล ของ  
นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- จิรพา จันทะเวียง. ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้การคิดต่างกัน  
ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- เจริญ แก้วประดิษฐ์. ความสามารถในการแก้โจทย์สมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขต  
การศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2540.

- ณัฐพร ศรีบุรณ์. การสร้างแบบทดสอบอัตนัยเพื่อวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ทัศนีย์ ชื่นยอง. การศึกษาข้อบกพร่องและความมั่นใจในการตอบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- นพวรรณ ทับทอง. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- ปริญญา บัววัง โป่ง. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์แบบอัตนัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- ประเสริฐ พิณทอง. การสร้างแบบทดสอบเพื่อวินิจฉัยทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- ประโรม กุ่ยสาคร. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณการหารโดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- ปรีชา เนาว่าเย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยการแก้ปัญหาลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุฎิบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- พิพัฒน์ สอนพัฒนละ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- พรนภา ไพโรจน์ศักดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางคณิตศาสตร์กับผลสำเร็จในการแก้โจทย์  
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอกคณิตศาสตร์) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- วารี ศรีผึ้ง. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์สมการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อในอัตลัษิตและปรัลลัษิต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชรรัตน์ บัวกิ่ง. การสร้างแบบทดสอบวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและระบบสมการเชิงเส้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- วรนุช มาตระกูล. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเวกเตอร์ในสามมิติ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- วรศุภา บุญยไวยโรจน์. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความพร้อมของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก ใน  
โครงการการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ,  
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วรรณรัตน์ วิบูลสุข. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง กำหนดการเชิงเส้น  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2539.
- ศศิณภา กาละปลุก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียนชน  
เผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมาน. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สิทธิชัย ร่วมจิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- เสนอ ภิรมจิตร์ผ่อง. การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา (Test Development In Education Research and Evaluation): การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ.  
 อุบลราชธานี: สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
 อุบลราชธานี, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษา  
 แห่งชาติ. ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย ชัยนาท. 2543.
- สุพัศรา ผาติวิสันต์. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และ  
 ความสามารถทางการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแบบการเรียนรู้แตกต่าง  
 กัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรัช อินทสังข์. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบันส่งเสริมการ  
 สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ, 2545.
- สุรีย์ ฤทธิเทพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวตามตัวแบบ  
 การแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังัดโรงเรียน  
 มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
 มหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การประเมินความสามารถและลักษณะ  
 ข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.1-6 โดยศึกษา  
 ลักษณะข้อบกพร่องในแต่ละขั้นตอนของการแก้โจทย์ปัญหา. 2536.  
[http://school.obec.go.th/math\\_sup/bogprong.html](http://school.obec.go.th/math_sup/bogprong.html).
- สมทรง สุวพานิช. การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอน ของ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- สมพร จันทวงศ์. การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ  
 หาร ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โดยการใช้ค่ายคณิตศาสตร์.  
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.
- สมพร พูลพันธ์. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์. ชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
 2541.

อนุรักษ์ สุวรรณสนธิ. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา โดยเน้นขั้นตอนการแก้ปัญหาของ  
โพลยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

อรัญ ชูกระเคื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อัมพร ม้าคนอง. คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทาง  
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

..... การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย. การศึกษาและการสอน ภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อำพร จุลพล. การสร้างแบบทดสอบอัตนัยเพื่อวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง  
ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

Adam. *Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach*. New York :  
Harper & Row, 1977.

Babugura, A.K. "An Analysis of Students' Errors in Mathematics at the Pre – College  
Level," *Dissertation Abstracts Online*.  
<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/8520498>

Blando, J.A. and others. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors" *Journal for Research in  
Mathematics Education*, 20 (May 1989): 301 – 308.

Charles, R., Lester, F. K. *Teaching problem solving what why & how*. London: Dath Seymour  
Publications, 1982.

Clyde, Corle G. *Teaching Mathematics in the Elementary School*. New York: The Ronald  
Press Company, 1967.

Fehr, Howard F., Phillips, Mckeeby Jo. *Teaching Modern Mathematics in the Elementary  
School*. New York: Prentice – Hall, 1972.

Hornby, Albert Sydney. (2005). *Oxford advanced learner's dictionary of Current English*.  
7th ed. Oxford: Oxford University Press.

- Jonathan L. Goldman, Project editor; Andrew N. Sparks, senior editor. **Webster's New World Student's dictionary**. New York: Macmillan USA.
- Krulik Stephen. "Problem – Solving and Strategy with Microcomputer," **The Mathematics Teacher**. 8: 51 – 52; November, 1987.
- Krulik, S. and Rudnick J.A. **Problem Solving A Handbook for Teacher**. Boston Allyn and Becon, 1990.
- Movshovitz – Hardar, N., Zaslavsky, O. and Imbar, S. "An Empirical Classification Model for Error in High School Mathematics," **Journal for Research in Mathematics Education**. 18: 3 – 14; January, 1987.
- Polya, George. **How to solve it**. New Jersey : Princeton University Press, 1957.
- \_\_\_\_\_. **How to solve it: A New Aspect of Mathematical Methods**. 2nd ed. New Jersey : Princeton University Press, 1962.
- Russel, Person V. **Essentials of Mathematics**. New York: John Wilsey & sons, 1961.
- Suydam, Marilyn N. "untangling Clues from Research on Problem Solving". **Problem Solving in School Mathematics**. n.p.: The Nation Council of Teachers of Mathematics, 1977.