

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์	4
สมมุติฐาน	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
มาตรฐานการศึกษา.....	10
ความรู้เกี่ยวกับการรับรู้	15
ความรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนเอกชน.....	30
ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	42

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
วิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
วัตถุประสงค์.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	82
แบบสอบถามในการวิจัย.....	84
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	93
ประวัติผู้วิจัย.....	100

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม.....	35
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie และ Morgan...	46
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับคุณลักษณะนักเรียนทุก มาตรฐาน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดมหาสารคาม.....	54
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้คุณลักษณะนักเรียนตาม มาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 1 มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นรายชื่อและโดยรวม..	56
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ระดับคุณลักษณะนักเรียน ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน เอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐาน ที่ 2 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เป็นรายชื่อและโดยรวม.	59
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ระดับคุณลักษณะนักเรียน ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน เอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐาน ที่ 3 มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เป็นรายชื่อ และโดยรวม.....	62
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ระดับคุณลักษณะนักเรียน ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน เอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐาน ที่ 4 คิดวิเคราะห้ คัดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อและโดยรวม.....	64

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ระดับคุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นรายข้อและโดยรวม.....	67
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ระดับคุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 6 แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นรายข้อและโดยรวม.....	69
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ระดับคุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตพื้นที่ศึกษามาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เป็นรายข้อและโดยรวม.....	71
11	เปรียบเทียบระดับคุณลักษณะนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคามเขต 1 และ เขต 2.....	73

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	มาตรฐานด้านผู้เรียน.....	5
2	กระบวนการการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	13
3	การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY