

บรรณานุกรม

กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ก.พล 1996 จำกัด, 2545.

กรณีการ์ ม่วงเขียว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2553.

กรองทอง จิระเดชากุล. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2550.

กรุงเทพมหานคร. สำนักการศึกษา. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครปี 2545 กรุงเทพฯ : ชรรมสาร, 2546.

กลุ่มพัฒนากรอบแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนากรอบแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, 2546.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. หลักคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, 2548.

กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. รู้จักวิจัย : ทำให้เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2549.

กาญจนาศิริ จันทร์เสนา. การดำเนินงานโครงการเกษตรครบวงจรตามแนวทฤษฎีใหม่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2543. (อัดสำเนา), 2543.

การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ปีการศึกษา 2542. ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2542.

เกษม วัฒนชัย. เส้นทางสู่ความพอเพียง. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2551.

_____. ธรรมชาติกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.

เกริกชัย ชีรภักดิ์สิริ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรหม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2553.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงอนาคต. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซัคเซสมิเดีย จำกัด ,
2546.

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2543.

เกียรติสุดา ศรีสุข. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย. รายงาน
การวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

กิตติพร ปัญญาภิบาล. รายงานวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน :
กรณีศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

โกสุม ตือโย. ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารและครู โรงเรียน
เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2548.

ขจรศักดิ์ อินทรโสภณ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพและประสิทธิผลการ
บริหารงาน ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.

ขามป้อมพิทยาคม, โรงเรียน. ข้อมูลโรงเรียนขามป้อมพิทยาคม. มหาสารคาม : โรงเรียนขาม
ป้อมพิทยาคม, 2552.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. นโยบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.
มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2550.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, สำนักงาน. คู่มือการวางระบบบริหารจัดการในภาวะ
วิกฤตจากภัยพิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2544.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เซ็นจูรี่, 2550.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ :

วิ.เจ.พรินติ้ง, 2549.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

คม แคนสุข เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม

พิจายคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.

คุณครูคอกคอม. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2553. จาก

<http://www.kunkroo.com/>

จริยา สุพรรณ. การยอมรับเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในชุมชนบ้าน

หลุมมะขาม ตำบลไม้แก่น อำเภอลำดวน จังหวัดละโว้. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

พัฒนสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

จันรรจา ชุ่มชื่น. แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง : ศึกษากระบวนการแพร่กระจาย

ความหมายในหนังสือพิมพ์ ระยะเวลา พ.ศ. 2540-2542. วิทยานิพนธ์ วารสาร

ศาสตรบัณฑิต การบริหารสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

จันท์ ประทุมภา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ

พอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553.

เฉลิมชัย สมท่า ผือโย. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตาม

ความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

ชนิษฐ์ภัค สิงหลกะ. การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาเอกชน เขตวัฒนา นคร กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.

การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ชมพูนุท ร่วมชาติ. อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พ.ศ. 2550-2559).

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2548.

ซัด บุญญา. หลักการแนวคิดในการนิเทศการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

ชัยยนต์ ฝื่อโย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.

ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. “การประเมินผลด้วยเพิ่มสะสมงาน”. วารสารวัดผลการศึกษา,
20(59), 61-82, 2541.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม : หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาใน
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2524.

จิตาภรณ์ ทองช่อ. การปฏิรูปหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่สอดคล้องกับแนวคิด เศรษฐกิจ
พอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2550.

ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการกิจกรรม
การเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ครุณี พรประเสริฐ. “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.” ข่าวสารเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1. 4 (22) : 17-19 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2549.

ดาหวัน หุตางกูร. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน
โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

ดิเรก ศรีณพงษ์. “ไตรสิกขา หลักนำพัฒนาหลักสูตรพัฒนามหาวิทยาลัยและเศรษฐกิจ
พอเพียง,” วารสารดวงแก้ว. 12 (1) : 92-101 ; มกราคม - มิถุนายน, 2550.

ดุสิต สมศรี. การพัฒนาตัวแบบการบริหารแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
บริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ตรีวิเศษ ทัพไทย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.

ทงศักดิ์ เจริญชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

- ทวีป อภิสัทธา. เทคนิคการเป็นวิทยากร และนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : พับลิคบิสเนสพริ้นท์, 2538.
- ทวีศิลป์ กุลนภาค. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีสำหรับเป็นวิทยาลัยราชภัฏ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ด. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน : เอกสารสมุดปกขาว. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, 2544.
- ทศนา เขมมณี. “แนวเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา,” วารสารข้าราชการครู. 20(6), 2-6 ; สิงหาคม – กันยายน, 2543.
- เทพาณี วินิจำจร. การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบงมและแรทส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2548.
- ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2542.
- ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ และสัมพันธ์. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2547.
- นงลักษณ์ สีนสีปผล. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นภาพร อมรเลิศสินไทย. “การประเมินเพิ่มสะสมงาน,” วารสารวิชาการราชภัฏระยองเชิงเทรา : 1(1) : 28-32 , 2541.
- นฤมล สอาดโคม. “การบริหารความเสี่ยงกับเศรษฐกิจพอเพียง,” วารสารบริหารนิค : 18(2) : 2-17 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2550.
- นันทนา ชูดีแพทย์วิภา. ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. ปรียญานิพนธ์ กศ.ด. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นันทนา โพธิ์คำ. คู่มือการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์งานดี เลเซอร์พริ้นท์, 2543.
- นิคม มุสิกคามะ. วัฒนธรรม : บทบาทใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2542.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. “มิติทางวัฒนธรรมในยุคเศรษฐกิจพอเพียงความหมายและความสำคัญ,” ศิลปวัฒนธรรม. 78-86 ; กุมภาพันธ์, 2543

- _____ . “เศรษฐกิจพอเพียงเทคนิคหรือวัฒนธรรม,” วารสารศิลปวัฒนธรรม. 21(4) : 26- 39 ; กุมภาพันธ์, 2543.
- _____ . “พระราชดำรัสในหลวง.” วารสารสาธารณสุขขอนแก่น. (11) : 11-12 ; มกราคม, 2542.
- _____ . “พระราชดำรัสในหลวง เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา” มติชนรายวัน. หน้า 2 25 ธันวาคม 2541.
- นิยม ไผ่โสภา. พฤติกรรมการครองตน ครองคนและครองงานตามแนวพุทธธรรมของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. บริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- นุชวณา เหลืองอังกูร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยโดยผู้ปฏิบัติการ. 2551 ค้นเมื่อ 3
พฤษภาคม 2553. จาก <http://eclqssnet.kku.ac.th>.
- บัญชา อึ้งสกุล. “ประสิทธิภพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา.” วารสารวิชาการ.
14 (2) : 38-45 ; มีนาคม, 2545
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมี จันทร์วงศ์. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ในภาคการเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2543
- บุญเสริม บุญเจริญผล. ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์สุกรในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก, 2543.
- ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ. “ศูนย์การเรียนรู้ธรรมชาติสอนแนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง.”
วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 14 (2) : 38-45 ; มกราคม, 2550.
- ประจักษ์ นาหนองตูม. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริของโรงเรียนแกนนำ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- ประดิษฐ์ บุญชูต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.

ประกาศรี สี่ห้าไฟ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.

ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจชุมชน : ทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2542.

_____. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2553. จาก <http://www.sufficiency.org/>
ประสงค์ หอมชื่น. **คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.
การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.**

ประสาร บุญเสริม. “เศรษฐกิจพอเพียงกับพลังการพัฒนา.” **จุลสารเศรษฐศาสตร์**. 5(4) : 12-22 ; มีนาคม-พฤษภาคม, 2550.

ประอร สุนทรวิภาต. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2548.

ปรัชญา ไชโย. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียงของ
นักเรียนโรงเรียนหนองบัวราชบุรีบำรุง อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1. กำแพงเพชร : โรงเรียนหนองบัวราชบุรีบำรุง, 2551.

ปิยนุตร หล่อไกรเลิศ. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2547.

พลิน ภูเจริญ. “ก้าวสู่ความเป็นผู้นำธุรกิจด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,” **วารสารบริหารนิค**.

18(2) : 5-28 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2550.

ผดุง ชาวสำอางค์. “ทฤษฎีใหม่ ที่ใหม่ตลอดกาล ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.”

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรราชธานี. 1(1) : 82-90 ; ธันวาคม, 2549.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การบริหารงานบุคคล:การวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยใน
ชั้นเรียน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน่วยที่ 1-9. กรุงเทพฯ : นวคนก
จำกัด, 2544.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์แมศ, 2526.

พรนภา เสมอพิทักษ์. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงกรณีศึกษาโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- พระขวัญชัย ศรีพรรณ (เกตุรมุโม). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและใช้แนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้การสอนแบบอริยสังข์กับกระบวนการสอนกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พระมหาประทีป พรหมสิทธิ์. การศึกษาวิเคราะห์เชิงปรัชญาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง. รายงานการศึกษาอิสระ ศศ.ม. สาขาวิชาปรัชญา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พระราชวรมนี. ปรัชญาการศึกษาของไทย. พระนคร : เคล็ดไทย, 2518.
- พสุ เตชะรินทร์. “การทำ Benchmarking เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของบริบทต่าง ๆ.” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. 19(73) : 16 – 32 ; กันยายน, 2540.
- พสุ เตชะรินทร์. การบริหารเชิงกลยุทธ์และการวัดผลงาน. 2547. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2548. จาก <http://mmp4u.com/MD003/index.html>.
- พัศตรีวิภา ตะเพียนทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวาทศาสตร์และ ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุด กิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง. สารนิพนธ์ กศ.ม. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- พัฒนาภรณ์ จัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงาน. วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย 2020 : สถานภาพและยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2543.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. การพัฒนากระบวนการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร : กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์คุยฎิบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พิสิทธิ สุพรรณศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.

พิสิษฐ์ โจทย์กิ่ง. 209 คำสอนของพ่อเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สถาบันบันลือธรรม, 2552.

เพ็ญจันทร์ เกรียงไกรสุข. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนววิถีพุทธ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านคลองบัว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

ภคินี โอพาริชาติ. คุณภาพชีวิตในการทำงานของครูโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต.1. สารนิพนธ์ กศ.ม. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ภิรมย์ โชติแดง. ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2543.

มยุรี พิมพ์สุวรรณ. การดำเนินงานและความต้องการแนวทางการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

มยุรี เลือคำราม. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างเกษตรกรรวมแนวเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรกรกรมกระแสนหลัก. ปริญญาานิพนธ์ ศ.ม. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

มังกร ปทุมพร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.

มัน ภูริทัตเดระ. คุณธรรมบ่อเกิดแห่งความสุขและความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, 2542.

มารศรี กลางประพันธ์. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตลักษณะและพฤติกรรม : การสังเคราะห์ปริญญาานิพนธ์ของสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 11(1) : 121-144 ; กันยายน, 2548.

มูลนิธิชัยพัฒนา. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.

มูลนิธิพัฒนาไทย. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงและประชาคม
จังหวัด 2542. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพัฒนาไทย สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชา
สังคม, 2545.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู”
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 31(2) : 29-39 ; ฉบับพิเศษ, 2551.

รัศมี เจริญรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนนำร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร, 2551.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :
ราชบัณฑิตยสถาน, 2531.

ราศรี บุรุษรัตนพันธุ์. ทฤษฎีใหม่ในหลวง : ชีวิตที่พอเพียง. สมุทรปราการ : ภัคชรรศ, 2543.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

ลีลาภรณ์ บัวสาย. เศรษฐกิจพอเพียงร่วมเรียนรู้ สานข่าย ขยายผล. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

..... . ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ : การสัมมนาทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 31
สิงหาคม 2528-2 กันยายน 2528 ณ หอประชุม คุรุสภา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ
: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2530.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ภูมิปัญญาไทย พลังปัญญาจากชุมชนเพื่อการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2545.

เลิศชาย ป่านมุข. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. 2551. ค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2552.
จาก <http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php?board=7.0>.

วิชิตราช ปานพรม. ศึกษาสภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงในโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร

เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

วนิตา สุกะมุล. “ผู้บริหาร โรงเรียนยุคใหม่กับการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง” การบริหาร มศว.

2 (5) : 33-36. ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2546.

วรรณช อุษณกร. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

วรพงศ์ มหาโพธิ์. “การพัฒนาองค์การ,” วารสารรัฐสภา. 49(3) : 29 – 42, 2547.

วรากรณ์ สามโกเศศ. รู้จักใช้ เข้าใจเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาคารไทยพาณิชย์, 2550.

วาทีณี ธีระตระกูล. ข้าราชการครูกับการร้องเรียนทางวินัย และแนวทางการวินิจฉัย ในการ

ดำเนินการศึกษาที่ได้วิเคราะห์จากสถิติ และศึกษารายงานผลของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี 2547 – 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

วานิช มาลัย และอรสา ปานขาว. การประเมินโครงการทางนิเทศศาสตร์ ใน เอกสารการสอน

ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.

วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

_____ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วิทยา แสงคำไพ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม

พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.

วิทยา อธิปอนันต์. การวิเคราะห์พื้นที่และชุมชน : แนวคิดระบบการทำฟาร์มในงานส่งเสริม

การเกษตร. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร, 2542.

วิศิษฐ์ หมายดี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม

พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.

วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2545.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. องค์การและการจัดองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจ

บัณฑิตย์, 2540.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวิชาการ,
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2542.

ศุภชัย ศรีโพธิ์วัง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2553.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริ ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533, 2541 (อัคราเนา)

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายจูนรินทร์
ลักษณะวิเศษณ์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

_____. แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

_____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2550.

_____. การพัฒนาองค์การและบุคลากรแนวคิดใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2548.

“เศรษฐกิจสร้างสรรค์: พลังขับเคลื่อนของเศรษฐกิจไทยในทศวรรษหน้า,” วารสารเศรษฐกิจ
และสังคม. 47(4) : 41-47 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2553.

สถาพร สันติบุตร. เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ วิธีการทำให้ประชาชนมีกินแบบ
ตามอัธยาศัย. ขอนแก่น : สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดขอนแก่น, 2539.

สมคิด บางโม. ภาษีอากรธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2543.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2000. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน,
2543.

สมยศ นาวิการ. การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ,
2539.

สมศักดิ์ ชาติ. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

สมศักดิ์ สิทธิวันชัย. การศึกษาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน โรงเรียนปทุมศึกษา สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์
กศ.ม. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- เสน่ห์ จุ้ยโต . รายงานการวิจัย (ฉบับย่อ) เรื่อง แบบจำลองการบริหารเชิงกลยุทธ์ของศูนย์
 วิทยาพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่
 งานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- สมพร เทพสิทธิ์า. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2548.
- สมพร เทพสิทธิ์า. การเดินตามรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหาความ
 ยากจนและทุจริต. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2549.
- สमान พิมพ์สิม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
 พัทธาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.
- สามัญศึกษา, กรม. การดำเนินงานโครงการเกษตรต้นแบบครบวงจร ตามแนวเกษตร
 ทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2541.
- สหทัย พลปิดพี. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สันติ พรหมจันทร์. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง
 ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2546.
- สังวร ังคกระ โทก. จัปซีพจรการศึกษาโลก : บทความวิเคราะห์กระแสความเคลื่อนไหว
 ทางการศึกษาของนานาชาติในรอบปี 2540-2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. กรมสามัญศึกษา 3 ทศวรรษสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
 การศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- สุนทร อุภัยพรม. การพัฒนาการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรใน
 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : โรงเรียน
 หนองเหล็กศึกษา, 2552.
- สุพานี สดุษฎีวานิช. การบริหารเชิงกลยุทธ์ : แนวคิดทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

- สุพัฒน์ มีสกุล. กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
คลองลานวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาวิจัยและสถิติ
การศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- สุภาภรณ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรสิทธิ์ ธนสมบุญณกิจ. “การสื่อสารตลาดเชิงบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,”
วารสารดวงดุสิต. 3(10) : 68-71 ; กรกฎาคม - กันยายน, 2549.
- สุริยงค์ วงษ์บุตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. “การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ” ใน
วันพัฒนา 2542. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาชุมชน, 2542.
- _____. “การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ,” วารสาร
ข้าราชการ. 45(2) : 1-6 ; มีนาคม-กันยายน, 2543.
- _____. “เศรษฐกิจพอเพียง,” วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 14(2) : 1-11 ; มีนาคม-กันยายน,
2550.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. “การประยุกต์หลักการจัดการตามแนวธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ
พอเพียงกับวิสาหกิจชุมชน,” วารสารบัณฑิตศึกษา. 3(12) : 43-53 ; สิงหาคม -
ตุลาคม, 2549.
- สุวรรณ ไชยชิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. การพัฒนาประเทศตามแนวทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง.
วารสารวิชาการ. 20 (41) : 9-27 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2549.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. “การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงใน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช,” วารสารการศึกษาไทย.
4(33) : 47-50 ; มกราคม - มิถุนายน, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์, 2542.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- เสกสรรค์ สามลี. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เสงี่ยม นันทะแสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพร เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.
- เสน่ห์ จามริก. สิทธิมนุษยชน : เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2542.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาคณาจารย์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.
- _____ พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2522.
- เสรี พงศ์พิศ. เครื่อง่าย ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง : วัฒนธรรมองค์กรของโลกยุคใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน, 2548.
- โสภารัตน์ จารุสมบัติ. "ปัจจัยของความสำเร็จในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน," วารสารเศรษฐศาสตร์ศรีนครินทร์วิโรฒ. 2 (1) : 60-66 ; สิงหาคม, 2549.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้ สถานข่าย ขยายผล. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2549.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปี พ.ศ. 2550. มหาสารคาม : องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม, 2553.
- _____ ข้อมูลทั่วไปองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม, 2552.
- อนันต์ รัตนภานุศร. "ทำไมต้องเศรษฐกิจพอเพียง," วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 14 (2) : 12-23, 2550.
- อนุพงศ์ ฉาวรวงศ์. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.

- อภิชัย พันธเสน. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ใน
จังหวัดจันทบุรี. ปริญญาโท กศ.ม. การบริหารการศึกษา. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- อภิชัย พันธเสน. สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย, 2549.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. เศรษฐกิจพอเพียงที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ค้นเมื่อ 12
ตุลาคม 2551. จาก <http://www.bus.ubu.ac.th>.
- อมร ชัยประสงค์สุข. “การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.” ข่าวสารเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. 4(23) : 9-12. ; มกราคม - มีนาคม, 2550.
- อมรวิรัช นาคทรพรพ. การศึกษาในวิถีชุมชน : การสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัย
ด้านการศึกษากับชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.
- อาคม วัดไชยสง. หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : ภารกิจการ
ผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- อำนาจ ไลออน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553, 18 พฤศจิกายน 2553.
- อำพน กิตติอำพน. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เพชรรุ้งการพิมพ์, 2552.
- อำพล เสนาณรงค์. “การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ.” ใน ทฤษฎีใหม่ในหลวง
ชีวิตที่พอเพียง. หน้า 50. สมุทรปราการ : ภัทรบรรณ, 2541.
- อุคมศักดิ์ กำไลเพชร. กระบวนการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของเยาวชนที่อาศัย
อยู่ในกองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- อุทิศ ขาวเชียร. การวางแผนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2546.
- อุทุมพร จามารมาน. เพิ่มผลงานของนักเรียน ครู ศึกษานิเทศ และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อ
พัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟับบลิชชิง.
- อุบล ดวงแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทร อุภัยพรม เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนขามป้อม
พิทยาคม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553.
- Anthony, Robert N. Management control systems. New York : Irwin ; McGraw-Hill, 1998.

- Barnard, Chester I. **The Functions of the Executive.** Cambridge : Harvard University Press, 1984.
- Calhoun. **The learning edge : how smart managers and smart companies stay ahead.** New York : McGraw-Hill, 1993.
- Chandle, Alfred D. **Strategy and Structure.** Oxford ; New York : Oxford University Press, 1997.
- Coppola, David Lee. **A proposed theory illustrated by select Catholic secondary school principals.** Dissertation Abstracts : Fordham University. Retrieved on October 1, 2004. From : <http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/9720190>
- Desaulte, Rodney A. "Administrative Rple Perception of North Dagota Elementary school Principle as Related to Selected dimension of Administrative Function University Microfilmes International " **Dissertation Abstracts International.** 39 (4) : 4-A ; October, 1978.
- Elliott, Cecil D. **Technics and architecture :the development of materials and systems for buildings.** Cambridge, Mass. : MIT Press, 1992.
- Elliott, John D. **Contemporary terrorism : selected readings.** Gaithersburg, Md. : Bureau of Operations and Research, International Association of Chiefs of Police, 1978.
- Glueck, William F. **Business policy and strategic management.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1980.
- Glueck, William F. **Personnel, human resource management : a diagnostic approach.** Plano, Tex. : Business Publications, 1985.
- Hersey, P. , Blanchard, K.H. and Johnson, D.E. **Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resourecs.** 7th ed. , U.S.A. : Prentice-Hall, 1996.
- Simon, Judith Sharken. **The Wilder nonprofit field guide to conducting successful focus groups.** Saint Paul, MN : Amherst H. Wilder Foundation, 1999.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner.** 3rd ed. Vitoria : Deakin University Press, 1988.

- Krajewski, Robert J, Martin John S. and Walden John C. **The Elementary School Principals for the 1980s.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1983.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. Determining Sample Size For Research Activities. **Educational and Psychological Measurement.** 30 (3) : 607-610 ; Autumn, 1970.
- Mcathy, Water M. "The Role of the secondary School Principal in New Jersey." **Abstracts International.** 32 (2) : 705 – A ; August, 1976.
- McFarland, Dalton E. **Management b foundations and practices.** New York : Macmillan, 1979.
- McKernan, J. **Curriculum Action Research.** London : Kogan Page, 1996.
- O'Neal, Saubra Worrall. "Classifying Job Characteristics of Educational Administrator An Examination of Stetifier and Motiuators." **Dissertation Abstracts International.** 47 (9A) : 3269 ; March, 1987.
- Smit, Jane Elizabeth. "The Role of Citizens Committees in the Planning and Development of the Centennial Education Park in Plymouth. Michigan." **Dissertation Abstracts international.** 32 (3) : 2377 –A ; November, 1971.