

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	10
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)	17
แนวคิดความเชื่อและหลักการของการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษา	24
แผนพัฒนาคุณธรรม	26
หลัก แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	28
คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย	48
บริบทชุมชน	50
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ระเบียบวิธีการวิจัย	65
ขอบเขตการวิจัย	65
ขั้นตอนการวิจัย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย	68
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
แผนการวิจัย	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัด มหาสารคาม	75
ตอนที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และเยาวชนตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย	80
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของเด็กและเยาวชน หลังจากได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ตามแนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในกาวิจัย	105
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรม	112
ประวัติผู้วิจัย	124

ตารางที่

หน้า

8 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย พฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย 80

9 การดำเนินการจัดกิจกรรม 82

10 ผลการศึกษาความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ตามแนวทางการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย 91



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย 6
2	แผนการวิจัย 71
3	ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา คุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยของเด็กและ เยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอ โกลสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ก่อนและหลัง ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย โดยภาพรวม 75
4	ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย พฤติกรรมการประหยัดและมีความรับผิดชอบของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอ โกลสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ก่อนและหลัง ได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการศึกษา ตามอัธยาศัย 76
5	ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย พฤติกรรมตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอ โกลสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ก่อนและหลัง ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการศึกษา ตามอัธยาศัย 77
6	ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น ของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอ โกลสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ก่อนและหลัง ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทาง การศึกษาตามอัธยาศัย 78
7	ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย พฤติกรรมความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม ของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอ โกลสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ก่อนและหลัง ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทาง การศึกษาตามอัธยาศัย 79