

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย ทศนีย์ สิมพาน์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ รต.ดร.อรรณู ชูกระเดื่อง ประธานกรรมการ  
รศ.ธีรชัย บุญมาธรรม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาคุณภาพของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ และสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 จำนวน 365 คน เลือกมาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบวัดการคิดวิเคราะห์ สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 45 ข้อคำถาม หาคุณภาพของแบบวัดในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความยาก ค่า อำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับ และวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ของแบบวัดด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันขั้นลำดับขั้นที่สอง จากนั้นจึงนำแบบวัดไป ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลมาสร้างเกณฑ์ปกติท้องถิ่นในรูปแบบของคะแนนที่ปกติ

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบวัดการคิดวิเคราะห์สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 45 ข้อคำถาม ใช้เวลาในการ ทำแบบวัด 60 นาที ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบดังนี้คือวิเคราะห์ความสำคัญจำนวน 15 ข้อ วิเคราะห์ความสัมพันธ์จำนวน 15 ข้อ และวิเคราะห์หลักการจำนวน 15 ข้อ
2. ข้อสอบมีค่าความยากรายข้อตั้งแต่ 0.25-0.76 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.29-0.62 และค่าความเที่ยงทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.89

3. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิง  
ยืนยันลำดับขั้นที่สองโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

4. สร้างเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนที่ปกติมีคะแนนที่ปกติทั้งฉบับ อยู่ระหว่าง

T28-T72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** A Construction of an Analytical Thinking Test in the social studies, religion

And culture subject group for Mathayom Sueksa 1

**AUTHOR:** Thassanee Simaphan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS:** Asst.Prof.Acting Sub Lt. Dr.Arun Sui kraduang Chairman  
Assoc.Prof. Theerachai Boonmatham Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The objectives of study were to development of analytical thinking test and to construct a local norm in Mathayom Sueksa 1. A total of 365 subjects, selected by using the multi – stage random sampling method, consisted of 365 student studying in Mathayom Sueksa 1 from 11 schools under The Scondary Ubon ratchathani Educational Service Area 2 in the 2<sup>nd</sup> semester of 2010.The research instrument used for gathering data was an 45 items essay test of Analytical Thinking in social. The verify to the content validity the difficulty and the discrimination indices of test item. The construct validity within the test by using confirmed component analysis in both second orders.

The Research findings were as follows:

1. There were 45 items of the Analytical Thinking in social test, the 3 items of formulating Analytical thinking test, the 15 items of Analysis of Elements, the 15 items of Analysis of Relationship, the 15 items of Analysis of Relationship. It took about 60 minutes to Complete the test.
2. The difficulty indices were in the range of 0.25-0.76, discrimination indices were in the Range of 0.29-0.62 and the reliability coefficient of the test was 0.89.
3. The construct validity within the test by using confirmed component analysis in both second orders. The model fitted well the empirical data.
4. The table of normalized T – score norm was constructed to assist all parties concerned for interpretation of test scores.