

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ระยะเวลาการวิจัย	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การพัฒนาบุคลากร	10
การวิจัยในชั้นเรียน	13
กลยุทธ์การพัฒนา	32
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	32
การนิเทศภายใน	35
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	52
บริบทของ โรงเรียนบ้านดินสุขาวิทยา	57

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	67
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
วิธีการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาโรงเรียนบ้านถิ่นสุขาวิทยาผลการ	85
ระยะที่ 2 การพัฒนาครู โรงเรียนบ้านถิ่นสุขาวิทยา เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	86
ระยะที่ 3 การประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน	94
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	134
ภาคผนวก ค โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน	139
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการประชุม	143
ภาคผนวก จ ตารางการหาค่า IOC	147
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	149
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม	190
ประวัติผู้วิจัย	195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	26
2 การพัฒนาครูด้านการวิจัยใน โรงเรียนบ้านถิ่นสุขาวิทยา ชั้นเรียน	71
3 แผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	74
4 รายละเอียดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาครู ด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านถิ่นสุขาวิทยา	77
5 การเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบความรู้ ความเข้าใจของ ผู้ร่วมวิจัย ก่อน-หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ	87
6 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ	88
7 ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน โดยวิทยากร	90
8 ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน โดยผู้วิจัย	92
9 ผลการนิเทศภายในการทำวิจัยในชั้นเรียน	93
10 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนบ้านถิ่นสุขาวิทยา	95
11 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินผลการวิจัยในการวิจัยในชั้นเรียน โดยวิทยากร	96
12 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินผลการวิจัยในการวิจัยในชั้นเรียน โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน	97
13 แบบวิเคราะห์การวิจัยในชั้นเรียน	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2 รูปแบบของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	21
3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการวิจัยในชั้นเรียน	23
4 กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการวิจัยในชั้นเรียน	24
5 การปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครู	25
6 ขั้นตอนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	34
7 ขั้นตอนการนิเทศตามกระบวนการกัลยาณมิตร	39
8 ขั้นตอนการนิเทศตามกระบวนการนิเทศภายใน	50
9 แสดงการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม	55
10 สรุปกระบวนการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านถ้ำสุขาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	76

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ประชุมเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	191
2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน บ้านถิ่นสุขาวิทยา	192
3 การนิเทศภายใน เพื่อการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน บ้านถิ่นสุขาวิทยา	193
4 ประชุมสรุปผลการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน บ้านถิ่นสุขาวิทยา	194



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY