

## บรรณานุกรม

- กานดา อมรเพชรกุล. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนวัดโนนทัย  
พ่ายพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
, 2540.
- กมล ภู่งประเสริฐ. การออกแบบการคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย.  
มหาวิทยาลัยประสานมิตร : มปท., 2537.
- กรมวิชาการ. คู่มือการสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและวินัยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ.  
โรงเรียนพิมพ์ กุรุสภา. 2542.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ. โรงเรียนพิมพ์กุรุสภา, 2542.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : โรงเรียนพิมพ์กุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและวินัย  
ในตนเอง. กรุงเทพฯ. โรงเรียนพิมพ์กุรุสภา, 2542.
- กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพิมพ์กุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- กรุณา กิจขยัน. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน ภายนอกตนและ  
คุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2517.
- เกสร แส่นศักดิ์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนท่าเพลิงเหมือดแอ  
อำเภอภมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.
- กองวิจัยทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ.  
โรงเรียนพิมพ์กุรุสภา. 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, สำนักงาน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา. มปท., 2550.
- จรรยา กุลสุทธิชัย. การดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านลำโรง (ถิณโณอนุสรณ์) อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จรูญ สุภาพ. แบบเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

- ชูตินาถ รัตนวรรณ. ลักษณะพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรการศึกษาคำนิยมพื้นฐาน 5 ประการของ  
นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยต่าง. ปริญญาโท กสม. กรุงเทพฯ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2549.  
มปท., 2550.
- ณัฐยศ ผาจวง. ศึกษาเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่าย  
จริยธรรมตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ดวงใจ เนตรโรจน์. การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง ระดับ  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3 กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียน  
วัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.
- ดารา ทีปะปาล. การศึกษากับการศึกษาทฤษฎีและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ม.ป.พ., 2545.
- เที่ยง แหวนวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียน  
บ้านปลาตุ๊ก อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กสม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทองพูล พงศ์พันธุ์. การศึกษากับการพัฒนาแนวคิดทฤษฎีและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ม.ป.พ.,  
2545.
- ทองพูล ภูถิณ. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชนา โด่งพิมพ์. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน  
วังไม้แดงวิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชวีรัชชัย ชัยจิราฉายากุล. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทาง

จริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ  
มนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

นงเล็ก สุขถิ่นไทย. ประเภทความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อของไทย. กรุงเทพฯ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

นลิน เรืองบุตร. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการพบกลุ่ม  
วิธีเรียนแบบทางไกลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

นางเยาว์ กัลยาณกษณ์. การศึกษาปัญหาการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย  
อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

นิกา มนต์วิเศษ. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนภูสวนแตง  
พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

นิตา ค่านวิริยะกุล. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543.

บุญตา สัตย์เชื้อ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบึงวิชัยสงเคราะห์  
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บุญเดือน ปั่นแสง. ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

ประดิษฐ์ วิชัยโย. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนคำบงพิทยาคม  
อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.  
วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ประพาพรรณ สุวรรณสุข. การบริหารกิจการนักเรียน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียน  
ประถมศึกษา. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2526.

ประยูร พรหมสุตร. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน  
ชุมชนบ้านปะโด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. หนองคาย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1, 2550.

ประเทิน มหาจันทร์. คู่มืออบรมนักเรียนชลบุรี วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม. ม.ป.ป., 2535.

ประเสริฐศรี เอื้อครินทร์. การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์.

ปริญญาพนธ์ กสม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

เพชร ขอบบุญนอก. การเสริมสร้างพฤติกรรมการณ์วินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วง

อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เพ็ชรินทร์ ปฐมวงษา. การวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดริเริ่มของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษา ธรรมดาศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดพิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, 2535.

พนัส หัตถาคินทร์. การสอนค่านิยมสติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. ปริญญาพนธ์ กสม.

กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. 2541.

พรชัย แก่นทอง. การใช้บทบาทสมมุติพัฒนาความรับผิดชอบต่อชุมชนของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนน้ำผึ้ง . กรุงเทพฯ. ปริญญาพนธ์ กสม.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ไพโรจน์ ปานอยู่. ผลของการสอนโดยการใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติที่มีผลต่อ

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ กสม. พิษณุโลก

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

พระโสภณ ญาณภรณ์. วารสารความรับผิดชอบต่อ. พ.ศ.ด., 2522.

พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยาง กิ่งอำเภอนาเยี่ย จังหวัด

อุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2546.

ภมร ศิลป์คอนบม. สัตถลักษณ์ในการพัฒนาเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ

นักเรียนประถมศึกษา. ปริญญาพนธ์ กสม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2526.

มนัส ทศนรงค์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลหนองกี่

อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา

อินเตอร์พรีนซ์, 2546.

รัชนี้ ชมศรีเคน. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ละม้าย มาศสรหัตต์ และจรรยา สุวรรณชาติ. รายงานการวิจัย อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการ  
ของเด็ก อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ, 2520.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเรื่อง พัฒนาความมีวินัยในตนเอง.

ปริญญาานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์. วาสาร่วมพฤษภาคม 1(8) : 132 :  
มิถุนายน-พฤษภาคม, 2538.

วรจักษ์ กาศดุน. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านหมุ่มนโพนสว่าง อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วรเวทย์ บุญมา. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ  
สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กส.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

\_\_\_\_\_. โครงการศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,  
2543.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ ปรีนติ้ง  
พาร์ตเนอร์ชิพ, 2542.

วิวาทวัน มูลสถาน. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง.

ปริญญาานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

วิวัฒน์ อัสวาณิชย์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย.

ปริญญาานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

วิรัช ปรีอกระโทก. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ลักษณะนิสัย เรื่อง ระเบียบวินัยโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.

- ศีลธรรม โพนะทา. เอกสารประกอบการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการจัด  
การเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม  
ศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโนนค้อ . โรงเรียนบ้าน โนนค้อ, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถม  
ศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมพร ประเสริฐนอก. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน  
บ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การบริหารบุคลากรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_ .แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  
2545.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม. พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- สนอง เครือมาก. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน, 2536.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ประชาธิปไตยและกิจกรรมเอื้ออำนวย  
ประโยชน์, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการเสริมสร้างวินัยในตนเอง, 2541.
- สมาน ชาลีเครือ. ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสำรวจกับความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์ กศม.  
กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมครอบครัว ประเพณี ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนา  
พานิช, 2545.
- อดุลย์ศักดิ์ ทองดี. การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย โรงเรียนบ้านกลาง  
อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อนุก แท้ตุงเนิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย ด้านความสะอาด และ  
ด้านความประหยัดของนักเรียนโรงเรียนตลาดไพรพิทยาคม อำเภอชุมพวง

จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อารมณี สุดดี. พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 7. วิทยานิพนธ์ กศม. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
2537.

Agatston, Patricia Walton. "Alternatives to Corporal Punishment : A Social Action Project  
(School Discipline, Reward and Punishment)," **Dissertation Abstracts International**.  
53(07) : 170-B, 1992.

Ausubel, David P. **Educational Psychology : A Cognitive View**. New York : Holt, Rinehart  
and Winston, 1968.

Braintingham, Andrya Jean. Educating for Democracy : How the Principles of Democracy  
are Enculturated into an Intermediate Elementary Classroom," **Dissertation  
Abstracts International**. 51 (2) : 669-A, March, 2001.

Dzivhani, Makarela David. "The Role of Discipline in school and Classroom Management :  
A Case Study," **Dissertation Abstracts International**. 40 (4) : 842-A, August, 2002.

Enciso, Raymond Paz. Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students, Teachers,  
and Administrators," **Dissertation Abstracts International**. 39 (04) : 961;  
August, 2000.

Grandmont, Richard Paul. The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as  
an Approach to Classroom Management : A Case Study ," **Dissertation Abstracts  
International**. 51 (3) : 1345-A, 2002.

Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3<sup>rd</sup> ed. Victoria : Deakin  
University Press, 1991.

Jewell, Paul. Measuring Moral Development : Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation  
Abstracts International**. 9 (03) : 646 ; Januaty, 2001.

Joseph, Pamela Bolotin. Teaching about The Moral Classroom : A Moral Lens for Reflection  
on Practice," **Dissertation Abstracts International**. 20 (18) : 25 ; April, 2000.

Wiggins, Jerry S. and others. **The Psychology of Personality**. Massachusetts : Addison Wesley  
Publishing, 1971.