

# สารบัญ

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ .....  | ก    |
| ABSTRACT .....  | ข    |
| กิตติกรรมประกาศ .....   | ค    |
| สารบัญ .....  | ง    |
| สารบัญตาราง .....   | ช    |
| สารบัญแผนภาพ .....  | ฉ    |
| สารบัญภาพ .....   | ญ    |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....  | ฎ    |
| สารบัญภาพภาคผนวก .....  | ฏ    |
| บทที่ 1 บทนำ .....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....  | 1    |
| วัตถุประสงค์การศึกษา .....  | 4    |
| สมมติฐานการศึกษา .....  | 5    |
| ขอบเขตการศึกษา .....  | 5    |
| กรอบแนวคิดการศึกษา .....  | 6    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....   | 8    |
| ประโยชน์การศึกษา .....  | 11   |
| บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....  | 12   |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 .....  | 12   |
| หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนาโครีพิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553 ตามหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ..... | 15   |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มัธยมศึกษาตอนต้น .....   | 31   |
| สื่อประสม .....   | 45   |

| หัวเรื่อง  | หน้า       |
|--|------------|
| การพัฒนาสื่อประสมตามแนวคิดวิธีการระบบ .....              | 68         |
| การประเมินคุณภาพสื่อประสม .....                          | 77         |
| การประเมินประสิทธิภาพสื่อประสม .....                     | 82         |
| ดัชนีประสิทธิผล .....                                    | 85         |
| ความพึงพอใจ .....  | 91         |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ .....                           | 97         |
| ความคงทนของการเรียนรู้ .....                             | 98         |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                              | 101        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา .....</b>                  | <b>106</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                            | 106        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....                         | 106        |
| การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ..... | 107        |
| วิธีดำเนินการศึกษา .....                                 | 115        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                 | 117        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                    | 120        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                | <b>125</b> |
| สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....           | 125        |
| ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....                     | 126        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                               | 126        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>      | <b>131</b> |
| สรุปผลการศึกษา .....                                     | 131        |
| อภิปรายผลการศึกษา .....                                  | 132        |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 136        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>                                  | <b>137</b> |

## หัวเรื่อง

## หน้า

|   |     |
|---|-----|
| ภาคผนวก .....   | 144 |
| ภาคผนวก ก การพัฒนาสื่อประสม .....                           | 145 |
| ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แบบทดสอบ .....                        | 168 |
| ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม .....       | 190 |
| ภาคผนวก ง การวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ .....            | 198 |
| ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การศึกษา ..... | 208 |
| ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์และการเผยแพร่ผลงาน .....   | 217 |
| ภาคผนวก ช วุฒิปัตร์ร่วมนำเสนอผลงาน .....                    | 227 |
| ภาคผนวก ซ ภาพภาคผนวก .....                                  | 229 |
| ประวัติผู้ศึกษา .....                                       | 232 |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....   | 21   |
| 2        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 .....   | 22   |
| 3        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 .....   | 23   |
| 4        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 .....   | 24   |
| 5        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) (คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์) .....  | 25   |
| 6        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) (คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์) .....  | 26   |
| 7        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) (คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์) .....  | 27   |
| 8        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) (ภาษา - สังคม) .....  | 28   |
| 9        | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พุทธศักราช 2553<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) (ภาษา - สังคม) .....   | 29   |
| 10       | โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โรงเรียนนาโคร์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2553<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) (ภาษา - สังคม) .....  | 30   |
| 11       | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการ<br>สื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ<br>ประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ..... | 37   |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 12 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ .....   | 39 |
| 13 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน .....  | 40 |
| 14 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ .....   | 41 |
| 15 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม .....                                    | 42 |
| 16 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ..... | 42 |
| 17 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม .....  | 43 |
| 18 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ม.1) สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก .....                                    | 43 |
| 19 | ความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์ .....  | 59 |

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 20       | แบบแผนการศึกษา ..... 116   |
| 21       | ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 117                              |
| 22       | ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 127                |
| 23       | ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80 ..... 127                      |
| 24       | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 128 |
| 25       | ผลการศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม ..... 129     |
| 26       | ความพึงพอใจของนักเรียน ..... 129                                     |
| 27       | ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน ..... 130                |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| 1         | กรอบแนวคิดการศึกษา .....                      | 7    |
| 2         | การออกแบบบทเรียนตามแนวคิดของวิธีการระบบ ..... | 71   |
| 3         | การวิเคราะห์ .....                            | 71   |
| 4         | การออกแบบ .....                               | 73   |
| 5         | การพัฒนา .....                                | 75   |
| 6         | การทดลองใช้ .....                             | 75   |
| 7         | การประเมินผล .....                            | 76   |
| 8         | ความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน .....       | 100  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |   | หน้า |
|--------|---|------|
| 1      | การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยท์ .....            | 60   |
| 2      | การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ..... | 60   |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า   |
|-----------------|--|
| 1               | จำนวนข้อสอบแต่ละจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ..... 184   |
| 2               | ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... 185   |
| 3               | ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D)<br>ของแบบทดสอบ ..... 187   |
| 4               | ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ..... 188  |
| 5               | การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประสม<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ ..... 193  |
| 6               | ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมเรื่อง My Activities<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 197   |
| 7               | การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่ม<br>กลุ่ม Try out ..... 202  |
| 8               | ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วย<br>สื่อประสมเรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 206 |
| 9               | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประสม เรื่อง My Activities<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 209                                |
| 10              | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 211   |
| 11              | ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม ..... 213   |
| 12              | ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้ ..... 215   |

## สารบัญภาพภาคผนวก

| ภาพภาคผนวกที่ | หน้า  |
|---------------|---|
| 1             | ร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ ณ มหาวิทยาลัย<br>ขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย..... 230 |
| 2             | ครุภัณฑ์เสนอเนื้อหาบทเรียนที่พัฒนาด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์<br>เพาเวอร์พอยท์..... 231           |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY