

## สารบัญ

| หัวเรื่อง  | หน้า      |
|--|-----------|
| บทคัดย่อ .....   | ข         |
| ABSTRACT .....   | ง         |
| กิตติกรรมประกาศ .....  | ฉ         |
| สารบัญ .....   | ช         |
| สารบัญตาราง .....  | ญ         |
| สารบัญภาพ .....  | ฎ         |
| สารบัญภาพประกอบ .....  | ฏ         |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....   | ฒ         |
| <b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>  | <b>1</b>  |
| ภูมิหลัง .....   | 1         |
| คำถามการวิจัย .....  | 5         |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....   | 6         |
| ขอบเขตการวิจัย .....   | 6         |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....  | 7         |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....  | 9         |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>  | <b>10</b> |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 .....  | 10        |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) ฉบับสรุป .....                                     | 12        |
| การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ( พ.ศ. 2552-2561) .....   | 14        |
| โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาไทยและพื้นบ้าน .....                                  | 16        |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....   | 17        |
| แนวคิดที่เกี่ยวข้อง .....  | 30        |
| บริบทโรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ .....  | 81        |
| โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี ..... | 84        |

| หัวเรื่อง   | หน้า       |
|---|------------|
| การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ .....   | 87         |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....   | 90         |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย .....  | 96         |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>   | <b>98</b>  |
| ระเบียบวิธีวิจัย .....  | 98         |
| ขอบเขตการวิจัย .....  | 100        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....  | 102        |
| วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....  | 102        |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....  | 109        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 124        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>   | <b>125</b> |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 126        |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา<br>สำรวจความต้องการและการศึกษาบริบทสิ่งแวดล้อมรอบ โรงเรียน<br>โกสุมพิทยาสรรค์ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้<br>โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรร ..... | 126        |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาบริบทสิ่งแวดล้อมรอบ<br>โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์ และการศึกษากระบวนการการเรียนรู้ใน<br>การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์<br>เกี่ยวกับสมุนไพรร .....               | 152        |
| <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>  | <b>217</b> |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....  | 217        |
| สรุปผลการวิจัย .....  | 217        |
| อภิปรายผล .....   | 220        |
| ข้อเสนอแนะ .....  | 227        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>   | <b>230</b> |

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก .....   | 238  |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....  | 239  |
| ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรม .....  | 256  |
| ภาคผนวก ค ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....  | 267  |
| ภาคผนวก ง ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรร ..... | 270  |
| ภาคผนวก จ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย .....  | 313  |
| ภาคผนวก ฉ ประวัติภูมิปัญญา .....  | 328  |
| ประวัติผู้วิจัย .....   | 331  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 1        | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ด้านใฝ่เรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2 ..... 20  |
| 2        | เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียนและ<br>เข้าร่วมกิจกรรม ..... 21   |
| 3        | เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายใน<br>และภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมสรุปเป็นองค์ความรู้<br>สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ..... 22                     |
| 4        | แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ..... 24  |
| 5        | ปฏิทินการปฏิบัติงานภาคสนาม ..... 116  |
| 6        | สรุปการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 120  |
| 7        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและ<br>ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ..... 132  |
| 8        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงจำนวนและคำร้อยละความต้องการในการจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยใช้นาฏย<br>ประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรมหานักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ..... 133 |
| 9        | แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ชุมความรู้และการถ่ายทอดความรู้<br>ในชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย ..... 147  |
| 10       | แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ชุมความรู้และการถ่ายทอดความรู้<br>นอกชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย ..... 150   |
| 11       | แผนการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรมหานักเรียน ..... 158  |
| 12       | ผลการประเมินการแสดงผลของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ โดย นักเรียน<br>ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูภูมิปัญญา ร่วมประเมิน ..... 210  |

- 13 คำเฉลยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม  
ด้วยผลงานนาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรร ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายาม  
ในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม และตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้  
จากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม  
สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ..... 211



## สารบัญภาพ

| ภาพที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม .....  | 26   |
| 2 ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม ระบุจิตลักษณะ 8 ประการ ที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรม<br>ของคนไทย .....   | 40   |
| 3 ป้ายพระราชทานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ .....   | 87   |
| 4 กรอบแนวคิดในการวิจัยการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้<br>โดยใช้นาฏยประดิษฐ์ .....   | 97   |
| 5 แผนภาพของผู้เข้าร่วมเสวนากลุ่มแบบสนทรียสนทนา .....  | 128  |
| 6 แสดงตำแหน่งของผู้เข้าร่วมเสวนากลุ่มแบบสนทรียสนทนา .....   | 128  |
| 7 แผนที่จังหวัดมหาสารคาม .....  | 136  |
| 8 แผนที่บริเวณ โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ .....   | 137  |
| 9 แสดงถึงป้ายโรงเรียนและบริเวณทั่วไปใน โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ .....   | 138  |
| 10 ป้ายพระราชทานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน .....  | 139  |
| 11 แสดงถึงสวนสมุนไพรคือต้นอ่อนแซบในสวนพฤกษศาสตร์และต้นอ่อน<br>แซบที่เกิดทั่วไปบริเวณโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ .....   | 142  |
| 12 แผนที่พรรณไม้ในบริเวณ โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ .....   | 144  |
| 13 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ชุดความรู้ ภายในชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย<br>จังหวัดมหาสารคาม .....   | 146  |
| 14 แผนภาพแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย .....   | 148  |
| 15 แหล่งเรียนหมู่บ้านโนนจาน ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย<br>จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำมาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้<br>โดยใช้นาฏยประดิษฐ์ เกี่ยวกับสมุนไพรของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ .....         | 149  |
| 16 แผนที่เส้นทางการเดินทางไปชุมชนบ้านโนนจาน ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิ<br>พิสัย จังหวัดมหาสารคาม แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับพืชสมุนไพร ..... | 151  |

| ภาพที่  | หน้า |
|---|------|
| 17 แสดงกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 : 5 : 5 ที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรร                                     | 153  |
| 18 บทบาทหน้าที่ของทีมงานผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรร   | 156  |
| 19 ปฏิทินการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรร   | 157  |
| 20 แสดงผลการดำเนินงานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ในฐานที่ 1 วิธีชีวิตหอมยาสมุนไพรร       | 172  |
| 21 แสดงผลการดำเนินงานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ในฐานที่ 2 ดำเนินสมุนไพรร               | 180  |
| 22 แสดงผลการดำเนินงานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ฐานที่ 3 อ้อมแขนกับวิถีชีวิตพอเพียง     | 187  |
| 23 แสดงผลการดำเนินงานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ฐานที่ 4 ร้อยรัดสมุนไพรร                | 193  |
| 24 แสดงผลการดำเนินงานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ฐานที่ 5 ลีลานาฏยประดิษฐ์ดำเนินสมุนไพรร | 201  |
| 25 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ก่อนและหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                     | 213  |

## สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบที่                             | หน้า |
|--|------|
| 1 เครื่องแต่งกายเพลงอ่อมแซบลำเพลิน ..... | 198  |
| 2 เครื่องแต่งกายเพลงตำนานสมุนไพร .....   | 198  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่                          | หน้า |
|--|------|
| 1 ภาพประกอบการรำเพลงอ่อมเซบดำเพลิน ..... | 291  |
| 2 ทำรำประกอบเพลงตำนานสมุนไพร .....       | 300  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY