



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, มูลนิธิ. โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2553, จาก <http://edltv.thai.net/index.php>. 2550.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์, 2536.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เขวาไร่ศึกษา, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา พ.ศ. 2551. มหาสารคาม : โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา, 2551.
- คชากฤษ เหลี่ยมไธสง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการไทยเข้มแข็ง 2555. สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2553, จาก <[http://www.tkk2555.obec.go.th/show\\_news.php?article\\_id=65](http://www.tkk2555.obec.go.th/show_news.php?article_id=65)>. 2553.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2553, จาก <http://www.onec.go.th/Act/law2542.pdf>. 2542.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ฉลองชัย สุวรรณบุรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ฉวีวรรณ จันทร์สะอาด. การพัฒนามัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

เฉลิมพล ตามเมืองปัก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

ชัยยุทธ จันทร์เปล่ง. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย วิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อชีวิต หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ดวงหทัย กาศวิบูลย์. “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในงานวิจัยทางการศึกษา,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 6(1) : 1-9 ; กรกฎาคม, 2550.

ทรงศักดิ์ สองสนิท. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บ โดยใช้พื้นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน. คุษฎีนิพนธ์ ปรี.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. “ทักษะในการแก้ปัญหากับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก,” ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นหลักในหลักสูตรต่าง ๆ. สงขลา : ชวนพิมพ์, 2538.

ทศนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

\_\_\_\_\_ 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

นิพนธ์ สุขปรีดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2519.

ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายวิทยา.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ถ่ายเอกสาร

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_ การวิจัยวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_ พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์,  
2552.

บุญทิพย์ บุกระธรรม. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องการใช้โปรแกรม  
Authorware. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าธนบุรี, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2528.

เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี  
และสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. "ดัชนีประสิทธิผล," วารสารวัดผลการศึกษา.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2536.

พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Authorware.  
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.

"พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119  
ตอนที่ 123 ก. หน้า 16-21. 19 ธันวาคม 2545.

พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

พัลลภ พิริยะสุวรรณ. แผนการสอนวิชาหลักการผลิตวัสดุกราฟิก. กรุงเทพฯ ; ภาควิชา  
ครุศาสตร์เทคโนโลยี. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.

- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เพ็ญศรี พิลาสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- \_\_\_\_\_ . สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มหามกุฏราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. การประเมินสื่อมัลติมีเดีย. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2553, จาก [http://www.ict.mbu.ac.th/th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=93&Itemid=41](http://www.ict.mbu.ac.th/th/index.php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=41). 2553.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL,” วารสารวิชาการ. 10(1) : 10-25 ; มีนาคม, 2545.
- เยาวลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- โยธิน คันสนบุทท. มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.
- ระมิด ฝ่ายริย์. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2521.
- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

- วัชรภรณ์ วัฒนตรี. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐาน วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- วัลลี สัตยาชัย (บก). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุคเน็ท, 2547.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2551.
- \_\_\_\_\_. เอกสารชุดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- ศิริพรรณ ชูดีมันตานนท์. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่นำเสนอโดยรูปภาพแบบเต็มรูปแบบกับรูปแบบแยกส่วน เรื่องอวัยวะภายใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุปรียา วงษ์ตระหง่าน. “ความรู้และทัศนคติต่อโรค/การติดเชื้อเอดส์ของพยาบาลโรงพยาบาล คณะแพทยศาสตร์,” วารสารประชากรและสังคม. 9(1): 97-122 ; กรกฎาคม, 2545.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้โครงการงาน,” วารสารวิชาการ 3 : 11-15 ; กันยายน, 2549.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวรรณา อุณทัน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องการแบ่งเซลล์โดยใช้ชุด  
การสอนแบบสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี, 2550. ถ่ายเอกสาร.

อภิญา สุริยะศรี. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน  
การเรียนรู้ วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่ององค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2546.

อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ. การประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2552. ถ่ายเอกสาร.

อาภรณ์ แสงรัศมี. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียน  
การสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร

Ahlfeldt, Stephanie. "Problem-based Learning in the Public Speaking Classroom,"  
Dissertation Abstracts International. 65(01) ; 21-A : July, 2004.

Allen, D.E. & Duch, B. J. . Thing Toward Solutions : Problem – Based Learning  
Activities for General Biology. New York : Harourt Brace, 1998.

Applewhite, Philip B. Organization Behavior. New York : Prentice – Hall, 1965.

Barell, J. PBL an Inquiry Approach. Illinois : Skylight Training, 1998.

Barrows H.S. & Tamblyn, R.M. Problem-Based Learning : An Approach to Medical  
Education. New York : Springer, 1980.

Candela, Lori L. "Problem - Based Learning Versus Lecture : Effects on Multiple Choice  
Test Scores in Associate Degree Nursing Student," Dissertation Abstracts  
International. 60 : 117 ; April, 1998.

Candela, Lori L. Problem - Based Learning Versus Lecture : Effects on

Rogers, C.R. (1969). Freedom to Learn. Columbus, OH : Charles E. Merrill,  
1998.

- Delisle, R. **How to use Problem-Based Learning in the Classroom**. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1997.
- Ebbinghause, H. **Über das Gedchtnis. Untersuchungen Zur Experimentellen Psychologie**. Leipzig : Duncker & Humblot, 1885.
- Ebbinghause, H. **Memoty. A Contribution to Experimental Psychology**. New York : Teachers College, Columbia University, 1993.
- Gallagher, S.A. "Problem Based Learning : Where Did It Come from, What Does It Do, and Where Is It Going?," **Journal for the Education of the Gifted**. 20(4) : 332-362 : 1997.
- Katwibun Duanghatthai. **Citation Abstract**. Retrived 2010, October 14, from <<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3133389>>, 2005.
- Rogers, C.R. **Freedom to Learn**. Columbus, OH : Charles E. Merrill, 1969.
- Torp, Linda & Sage, Sara. **Problem as Possibilities: Problem-Based Learning for K- 12**. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.