

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร
โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 1 สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร
โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 1 สามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาปัญหา และระดับสภาพปัญหา ของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อ
การมีส่วนร่วมในการบริหารผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้ทำการศึกษาโดยการจัดทำ Focus Group
พบว่า สภาพของการปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา
ยังไม่เหมาะสม กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษายังมีสภาพของการปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วม
ในการบริหารอยู่ในระดับน้อย ส่งผลให้ โรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร
2. ผลการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารให้ดีขึ้น
ผู้วิจัยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาโดยการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและการนิเทศ ซึ่ง
เมื่อเสร็จสิ้นทั้ง 3 กลยุทธ์แล้ว ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่
มีส่วนร่วมในการบริหาร มากขึ้นและเกิดความพึงพอใจในผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมที่ทำให้
โรงเรียนได้รับการพัฒนา

การอภิปรายผล

การวิจัยเรื่องการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน
บ้านหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
สามารถอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

ผลการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารให้ดีขึ้นผู้วิจัยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาโดยการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและการนิเทศ ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นทั้ง 3 กลยุทธ์แล้ว ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมในการบริหาร มากขึ้นและเกิดความพึงพอใจในผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมที่ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา อาจเป็นเพราะว่า

1. วิทยากรที่มาให้การอบรมมีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจ เอาใจใส่ในการอบรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มผู้เข้ารับอบรม ทำให้บรรยากาศเป็นกันเองไม่น่าเบื่อ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทราณี สงวนนาม (2544 : 5) ที่กล่าวไว้ว่า การอบรมเชิงปฏิบัติการจะเป็นการแก้ปัญหาและฝึกปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มบุคคลที่สนใจหรือมีปัญหาาร่วมกัน ได้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมและวิทยากรนั่นเอง ซึ่งเมื่อการฝึกอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเสร็จสิ้นก็จะได้ชิ้นงานจากการปฏิบัติด้วย

2. การศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ที่มีขนาดใกล้เคียงกัน มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทำให้เกิดการเทียบเคียงสมรรถนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทำให้เกิดความรู้สึกร่วมมือช่วยพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น

3. การนิเทศ ติดตามผลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของผู้วิจัยและวิทยากร เป็นแบบกัลยาณมิตร ให้คำแนะนำ ส่งเสริมต่างๆและให้กำลังใจที่ดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวรรณณี ภาณุวัฒน์สุข (2542 : บทคัดย่อ) ซึ่ง ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้บริหารให้ความเห็นว่าชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 2) ปัญหาต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและ โรงเรียนมัธยมศึกษานั้น เกิดจากชุมชนไม่เข้าใจในบทบาทของตนเองที่มีต่อการจัดการศึกษาเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ และการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา 3) ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนคือ ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของชุมชนที่มีส่วนร่วมการจัดการศึกษาตามความต้องการของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ผลการวิจัยพบว่า การใช้กลยุทธ์การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาฐานและกรณีศึกษาทำให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมั่นใจมากขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารและผลสำเร็จของการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นจึงขอเสนอแนะการใช้กลยุทธ์ทั้ง 3 กลยุทธ์นี้ไปพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรวิจัยถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 ควรวิจัยการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารในรูปแบบอื่นๆ