

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ (eDLTV)	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	14
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	21
สื่อประสม	25
รูปแบบการพัฒนาสื่อประสม	37
กิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
วิธีดำเนินการวิจัย	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	101
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	102
ผลการวิจัย	102
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผลการวิจัย	115
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก แผนผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	127
ภาคผนวก ข สื่อประสม	132
ภาคผนวก ค การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน	145
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	173

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	182
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้	185
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยกิจกรรม การเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	188
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม การเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	191
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	201
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	205
ภาคผนวก ฎ การนำเสนองานวิจัย	212
ประวัติผู้วิจัย	215

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ขั้นตอนการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ 86
2	แบบแผนการทดลอง 91
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 93
4	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม 103
5	ผลการวิเคราะห์คุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม ... 106
6	ผลการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 109
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดย กิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 109
8	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 110
9	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 111

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2	RMU-eDL Model	13
3	รูปแบบการสอนของ Dick and Carey(1990).....	37
4	รูปแบบการสอนของ Dick and Carey (1996)).....	38
5	รูปแบบการสอนของ Gerlach and Ely (1980)	44
6	รูปแบบการสอนของ Knirk and Gustafson (1986)	46
7	รูปแบบการสอนของ Brown and Others (1987)	49
8	ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE Model	49
9	การจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้	57
10	กิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้	87

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการกำหนดระดับการวัดพฤติกรรม	130
2 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	130
3 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม	143
4 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้	149
5 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนด้วยสื่อประสม	153
6 ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน	155
7 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้	175
8 ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	178
9 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..	179
10 คะแนนของนักเรียน (Try-Out) จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่คัดเลือก จำนวน 40 ข้อ	180
11 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์ การเรียนด้วยสื่อประสม	183
12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดย กิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนด้วยสื่อประสม	186
13 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของนักเรียน โดยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียน	189
14 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน	195
15 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนด้วยสื่อประสม	199

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้ 128
2	หน้าปก 134
3	หน้าสารสำคัญ 135
4	หน้าจุดประสงค์ 135
5	หน้าสารบัญ 136
6	แบบทดสอบก่อนเรียน 136
7	หน้าการศึกษาเนื้อหา 138
8	แบบทดสอบหลังเรียน 138
9	หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบ 139
10	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 202
11	ครูอธิบายการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ 202
12	นักเรียนศึกษาเนื้อหาตามศูนย์ต่างๆ 203
13	นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มมาสรุปเนื้อหา 203
14	ครูสรุปเนื้อหาให้ผู้เรียนเพื่อความเข้าใจอีกครั้ง 204
15	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 204