

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อประสมในโครงการ RMU-eDL เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้

ผู้วิจัย	นางสาววิลาวัลย์ พรหมแพน	ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วิชา อารีราษฎร์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ผศ.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
	ดร.สายชล จินโจ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อประสม เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพ 2) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสมให้มีคุณภาพ 3) ศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 4) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน 5) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม และ 6) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ จำนวน 1 กลุ่ม 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อประสม แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม กิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อประสมที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$, S.D=0.59)
2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$, S.D=0.55)
3. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อประสมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 82.32/84.80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
4. คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.05

5. นักเรียนมีดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน เท่ากับ 0.6748 หมายความว่านักเรียนความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 67.48

6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนด้วยสื่อประสมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.36, S.D.=0.51)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Multimedia Development of the RMU-eDL Project on the Topic of
“Information Technology” with Learning Center

AUTHOR : Wilawan Prompan **DEGREE** : M.Ed.(Computer Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Chairman
 Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Committee Member
 Dr. saichol jinjo Committee Member

RAJABHAT MAHA SASAKHAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop Multimedia on Information Technology to have quality 2) developed a learning activity by learning center with Multimedia to have quality 3) study an efficiency of a learning activity by learning center with Multimedia 4) compare pre-test mean score to post-test mean score 5) study on effectiveness index of student for a learning center with Multimedia 6) study the satisfaction of the student who studied with learning activity by learning center The sample subjects were 25 Mathayom Suksa 1 at Chumchom Yodkang Songkroa School Namon, Kalasin Selected by random samping technique. The instrument used this stdy included:Multimedia, an assessment of learning activity by learning center with Multimedia, an achievement test and a satisfaction questionnaire. The research statistics used were mean, stardard deviation and t-test.

Results of the research were as follows :

1. The average opinion of the experts on the Multimedai assisted instruction at good level. ($\bar{X} = 4.39, S.D.= 0.59$)

2. The average opinion of the experts on learning activity by learning center assisted instruction at good level. ($\bar{X} = 4.36, S.D.= 0.55$)

3. The average degree of the learning activity by learning center with Multimedia determined by $E_1/E_2 = 82.32/84.80$ which was in line with the hypothesis setting of 80/80

4. The post-test mean scores was significantly higher than The pre-test mean scores before learning at .05 level

5. The effectiveness index of lesson was 67.48

6. The student's overall satisfaction with learning activity by learning center with Multimedia was the highest ($\bar{x}=4.36, S.D.= 0.51$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY