




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่
 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี
 ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง
 ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ท (Likert Five
 Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)
 เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม
 ได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวม
 เท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของ
 ท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความ
 สมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจาก
 ท่านในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ชลธิชา คำศิลา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ผู้แทนครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเรื่อง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ การปฏิบัติจริง					ระดับ ความคาดหวัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 ด้านการเตรียมการสอน											
0	จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล		√				√				
00	วิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำแผนการสอน				√		√				

คำอธิบาย

0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าครูมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังให้ครูมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

00 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำแผนการสอน มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย และผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำแผนการสอน ให้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ การปฏิบัติจริง					ระดับ ความคาดหวัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11.	การจัดเตรียมเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วิธีการประเมินผล										
12.	การจัดเตรียมเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์										
13.	เสนอผู้บริหารตรวจสอบแผนก่อนทำการ สอน										
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน											
14.	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน										
15.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่ เตรียมไว้										
16.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน										
17.	สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียน ขณะทำกิจกรรม										
18.	ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรม เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย										
19.	ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง ได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ										

ข้อ ที่	บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ การปฏิบัติจริง					ระดับ ความคาดหวัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
40.	สังเกตและประเมินผลพัฒนาการของ ผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน										
41.	วัดผลประเมินผลโดยยึดหลักความ แตกต่างระหว่างบุคคล										
42.	เน้นให้ผู้เรียนแสดงผลการเรียนรู้ที่ปรากฏ เป็นผลงานที่ชัดเจน										
43.	ให้ผู้เรียน ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การประเมินผล										
44.	เน้นการวัดและประเมินผลที่เป็นผลการ ปฏิบัติจริงของผู้เรียน										
45.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง										

ตอนที่ 3

สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24

โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ด้านการเตรียมการสอน

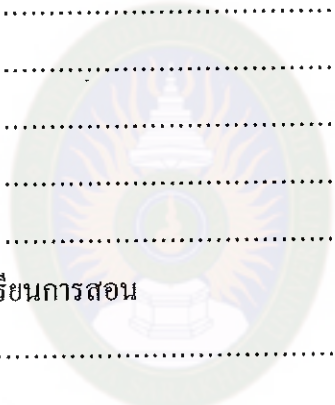
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการวัดและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

ข้อมูลเบื้องต้น

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้สำหรับผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์ความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยมีประเด็น
การสัมภาษณ์ ดังนี้

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูในสถานศึกษา ในด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. ด้านการเตรียมการสอน

1.1 เตรียมตัวเอง.....

1.2 เตรียมแหล่งความรู้.....

1.3 เตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผล.....

1.4 จัดทำแผนการสอน.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1 บรรยากาศ.....

2.2 สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้.....

2.3 การวัดและประเมินผล.....

3. ด้านการวัดและประเมินผล

3.1 ครู.....

3.2 ผู้เรียน.....

3.3 เครื่องมือ.....

3.4 ผู้ประเมิน.....

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4.	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5.	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10.	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16.	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32.	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
33.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

สรุปผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม อยู่ในเกณฑ์ที่ถือว่าวัด
ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60-1.00



ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (C_r) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
บทบาทที่เป็นจริงในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.49	16	.59	31	.84
2	.76	17	.79	32	.56
3	.56	18	.76	33	.91
4	.36	19	.73	34	.85
5	.53	20	.81	35	.89
6	.78	21	.71	36	.83
7	.78	22	.74	37	.89
8	.72	23	.67	38	.88
9	.64	24	.75	39	.88
10	.57	25	.66	40	.86
11	.73	26	.72	41	.88
12	.80	27	.70	42	.77
13	.66	28	.72	43	.51
14	.62	29	.69	44	.78
15	.64	30	.83	45	.88

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98

ตารางที่ 3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
 บทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.76	16	.89	31	.90
2	.72	17	.92	32	.69
3	.84	18	.87	33	.82
4	.81	19	.88	34	.46
5	.79	20	.86	35	.62
6	.84	21	.88	36	.83
7	.78	22	.79	37	.72
8	.87	23	.90	38	.87
9	.86	24	.84	39	.87
10	.85	25	.86	40	.91
11	.83	26	.83	41	.78
12	.85	27	.83	42	.89
13	.57	28	.89	43	.76
14	.79	29	.82	44	.54
15	.85	30	.81	45	.81

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๒๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน

ด้วยนางชลธิชา คำศิลา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางชลธิชา คำศิลา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔" บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ
ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก จ
หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๒๑๔/๒๕๕๔

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ด้วยนางชลธิชา คำศิลา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณณภร ดวงหัสดีย์

ด้วยนางชลธิชา คำศิลา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ฉ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาการ
อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนอง บุญไชย	ประธานคณะกรรมการ
2	นายไสว จงสมชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายสนอง กุญชรนรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายล้อมเดช ภูมิโลก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ร.ต.ต.วีระ ภูทองนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายสมาน แก้วภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายวุฒิศักดิ์ พลเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	พระครูพิจิตรสิทธิคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายทองพล มะปะเข	ผู้แทนองค์กรศาสนา
10	นายประมวล กระธรรมมะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
11	นายคนุพล ผือโย	ผู้แทนการปกครองท้องถิ่น
12	นายสฤษดิ์ เบ้าวรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
13	นายอดิศร ภูงงลิ	ผู้แทนศิษย์เก่า
14	นางบุญล้อม ภูขามคม	ผู้แทนครู
15	นายคำปุ่น ภูเงิน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ช

ภาพประกอบการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



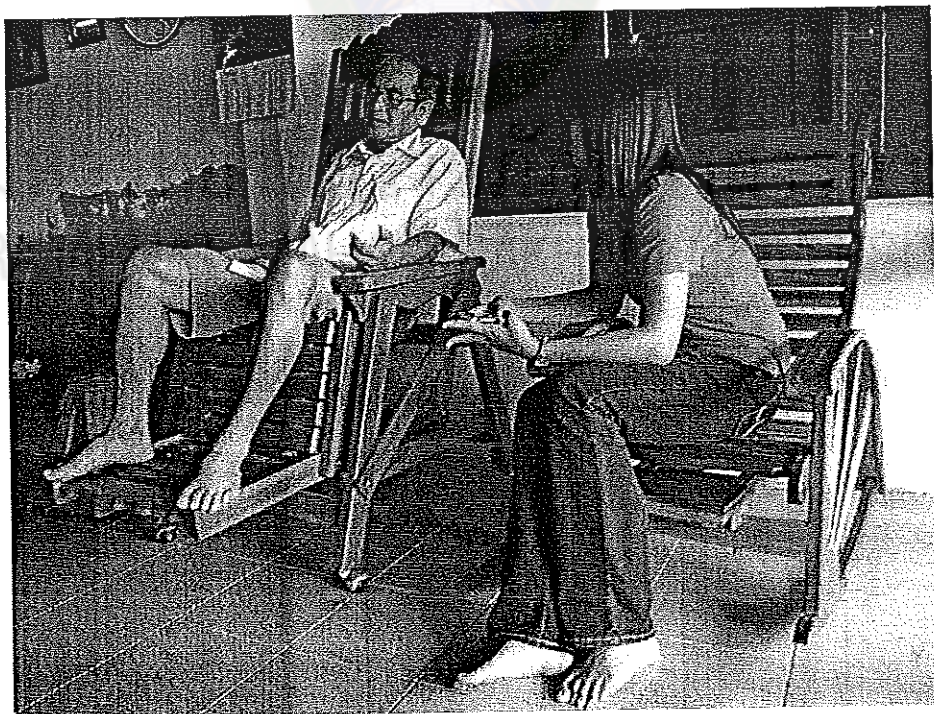
ภาพที่ 1 สัมภาษณ์ นายสนอง บุญไชย อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ภาพที่ 2 สัมภาษณ์ นายไสว จงสมชัย อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)



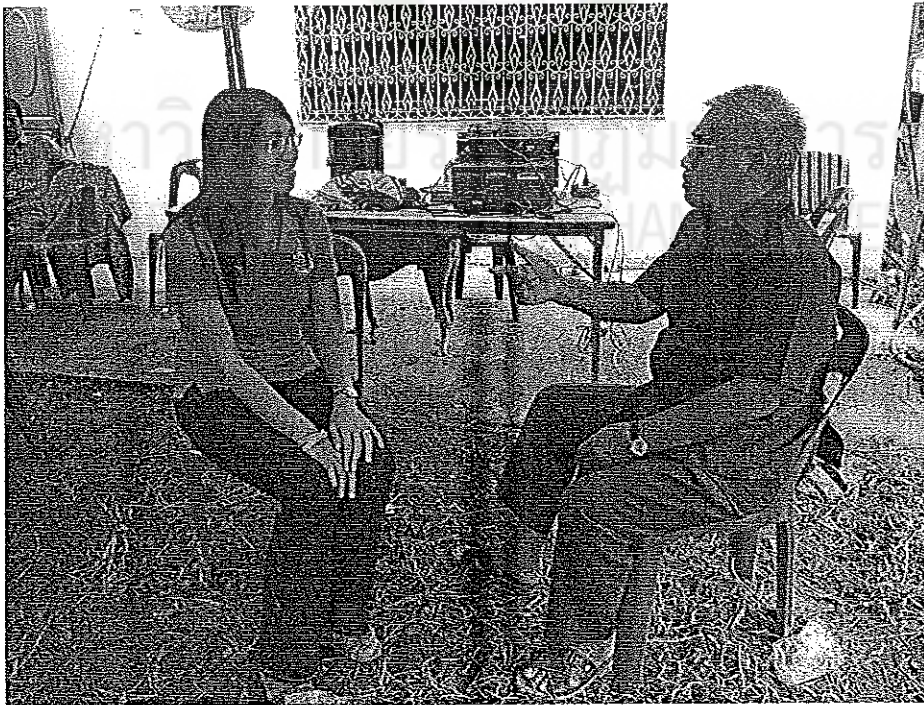
ภาพที่ 3 สัมภาษณ์ นายสนอง กุลชนะรงค์ อดีตนายกเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)



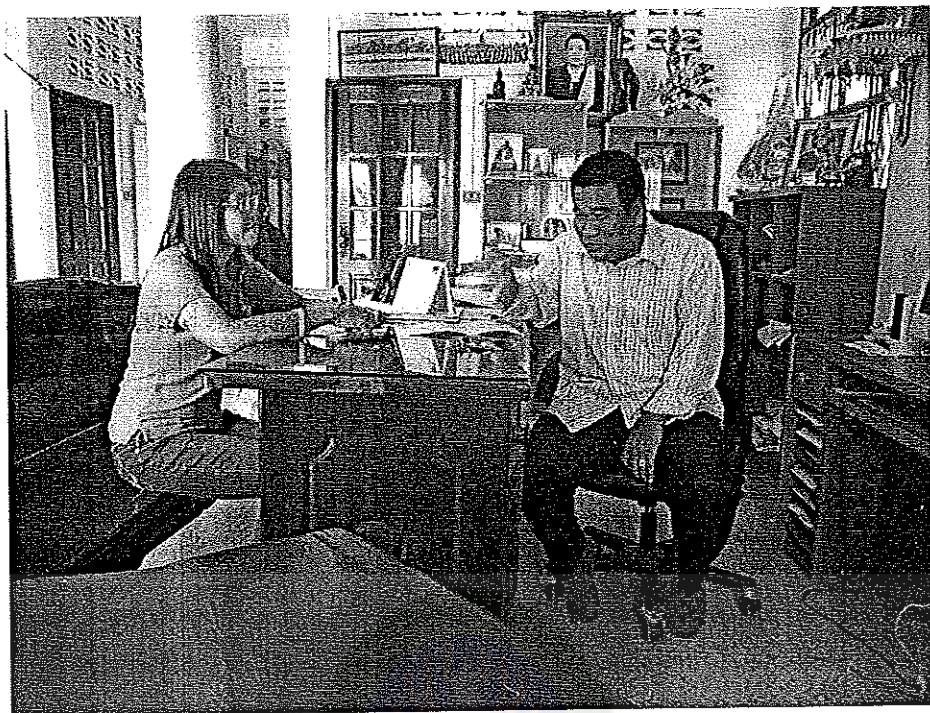
ภาพที่ 4 สัมภาษณ์ นายลือเดช ภูมิโคก อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)



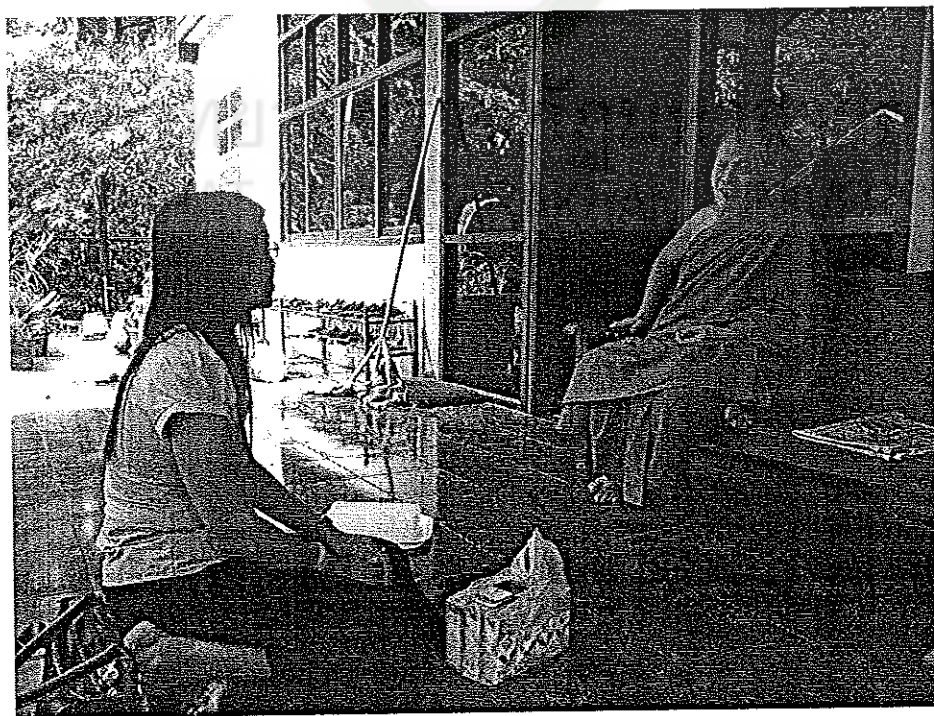
ภาพที่ 5 สัมภาษณ์ ร.ต.ต.วีระ ภูทองนาค นายกเทศบาลตำบลหนองกงศรี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)



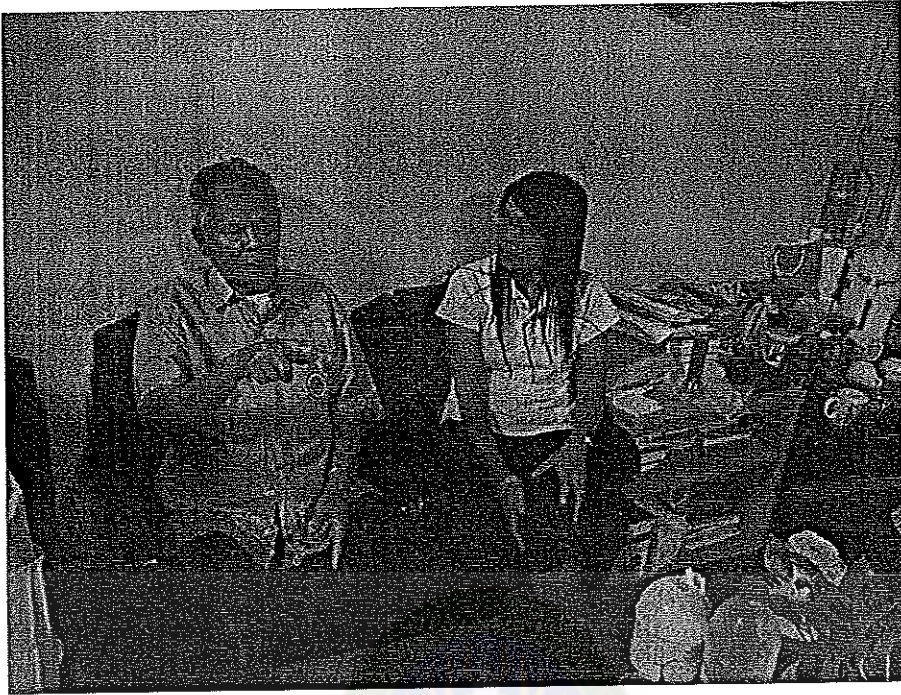
ภาพที่ 6 สัมภาษณ์ นายสมาน แก้วภิรมย์ อดีตกำนันตำบลหนองกงศรี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)



ภาพที่ 7 สัมภาษณ์ นายวุฒิสักดิ์ พลเสนา สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัด, ทนายความ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)



ภาพที่ 8 สัมภาษณ์ พระครูพิจิตรสิทธิคุณ เจ้าคณะตำบลหนองกุงศรี
(ผู้แทนองค์กรศาสนา)



ภาพที่ 9 สัมภาษณ์ นายทองพูล มะปะเข อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้แทนองค์กรศาสนา)



ภาพที่ 10 สัมภาษณ์ นายประมวล กระธรรมมะ อดีตนายกเทศบาลตำบลหนองบัว
(ผู้แทนองค์กรชุมชน)



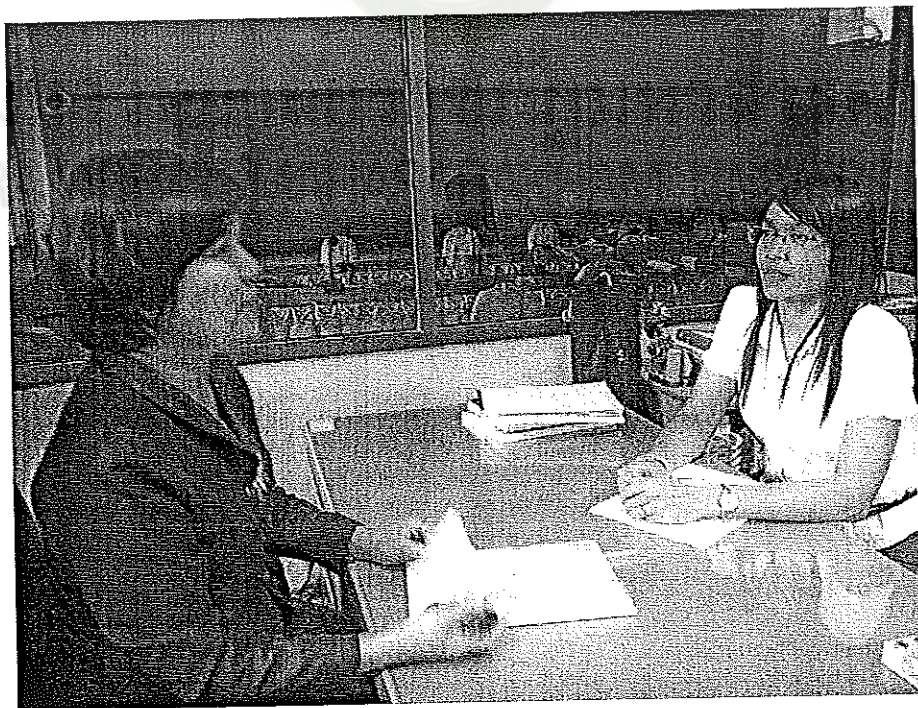
ภาพที่ 11 สัมภาษณ์ นายคณพล ผื่อโย สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัด
(ผู้แทนการปกครองท้องถิ่น)



ภาพที่ 12 สัมภาษณ์ นายสฤษดิ์ เข้าวรรณ (อดีตสมาชิกสภาเทศบาลตำบลหนองกุงศรี)
(ผู้แทนผู้ปกครอง)



ภาพที่ 13 สัมภาษณ์ นายอดิสร ภูงติ หัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
(ผู้แทนศิษย์เก่า)



ภาพที่ 14 สัมภาษณ์ นางบุญล้อม ภูขามคม รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้แทนครู)



ภาพที่ 15 สัมภาษณ์ นายคำปุ่น ภูเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร
(กรรมการและเลขานุการ)

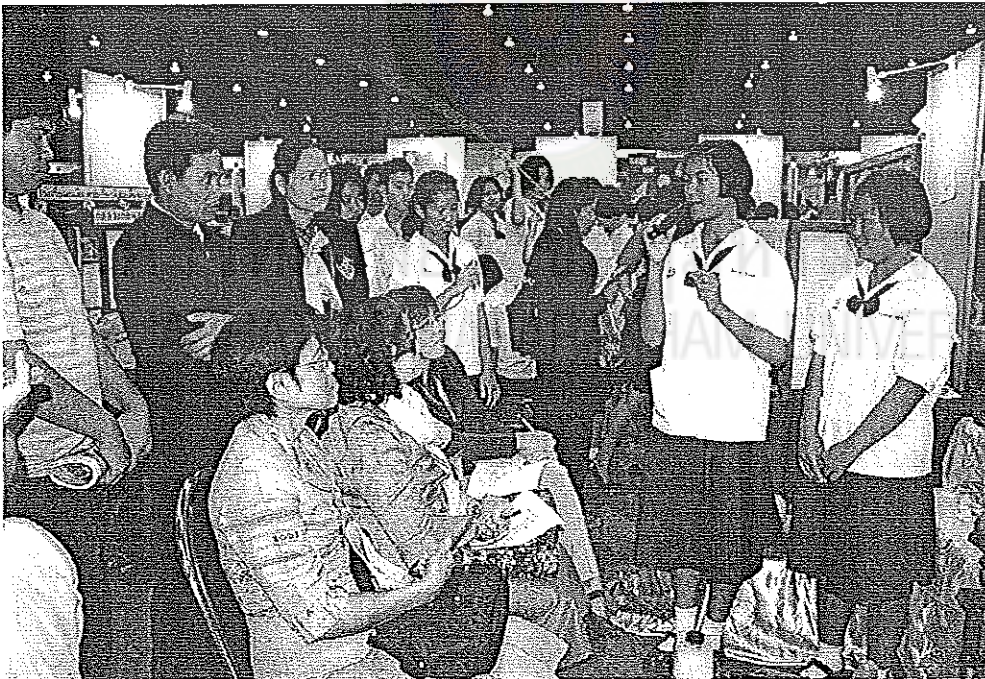
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ซ

ภาพแสดงการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 16 ภาพแสดงการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนต้นในงาน มหกรรมทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ปีการศึกษา 2553
 ณ เมืองทองธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง คะแนนอยู่ในอันดับที่ 1 ของประเทศ