

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	11
แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ฉบับสรุป	13
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561)	15
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	16
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	25
แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	29
กระบวนกรเรียนรู้	29
สมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	30
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	37

การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	38
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	56
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	70
กระบวนการทางปัญญา	73
บริบทโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	75
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยในประเทศ	84
กรอบแนวคิดในการวิจัย	87
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	88
กลุ่มประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	88
ระเบียบวิธีวิจัย	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	105
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	114
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	116
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการ พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพูดและการเขียนด้วยกิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	117
ตอนที่ 2 ผลการศึกษากระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	136

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	189
วัตถุประสงค์การวิจัย	189
กลุ่มประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	189
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	190
การเก็บรวบรวมข้อมูล	190
การวิเคราะห์ข้อมูล	191
สรุปผลการวิจัย	191
อภิปรายผล	198
ข้อเสนอแนะ	205
บรรณานุกรม	206
ภาคผนวก	214
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	215
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	234
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	242
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์ข้อมูล	248
ประวัติผู้วิจัย	253

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดกับระดับชั้น สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ ชุมชนและโลก 28
2	แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 97
3	ปฏิทินการปฏิบัติงานภาคสนาม 105
4	สรุปการวางแผนการเก็บข้อมูล 111
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน 122
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงจำนวนค่าร้อยละและความต้องการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพูดและการเขียนด้วยกิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 122
7	แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย 132
8	แหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย 132
9	สรุปผลการประเมินการตรวจใบงานวงจรการเรียนรู้ที่ 1 144
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในวงจร การเรียนรู้ที่ 1 147
11	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขวงจรการเรียนรู้ที่ 1 149
12	สรุปผลการประเมินการตรวจใบงานวงจรการเรียนรู้ที่ 2 154
13	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในวงจร การเรียนรู้ที่ 2 157
14	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขวงจรการเรียนรู้ที่ 2 159
15	สรุปผลการประเมินการตรวจใบงานวงจรการเรียนรู้ที่ 3 166
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในวงจร การเรียนรู้ที่ 3 169
17	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขวงจรการเรียนรู้ที่ 3 172
18	สรุปผลการประเมินการตรวจใบงานวงจรการเรียนรู้ที่ 4 178

19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในวงจรการเรียนรู้ที่ 4	180
20	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขวงจรการเรียนรู้ที่ 4	183
21	สรุปผลการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพูด	188
22	สรุปผลการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการเขียน	188
23	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพูด	249
24	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการเขียน	251



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	21
2 กิจกรรม Skill – getting และ Skill – using	36
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	87
4 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	92
5 การเก็บรวบรวมข้อมูลตามวงจรปฏิบัติในแต่ละวงจร	109
6 แผนที่บริเวณ โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	128
7 แผนที่ความรู้แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย	134
8 แผนที่ความรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชนอำเภอโกสุมพิสัย	135
9 สรุปกระบวนการเรียนรู้ในวงจรการเรียนรู้ที่ 1	148
10 สรุปกระบวนการเรียนรู้ในวงจรการเรียนรู้ที่ 2	158
11 สรุปกระบวนการเรียนรู้ในวงจรการเรียนรู้ที่ 3	171
12 สรุปกระบวนการเรียนรู้ในวงจรการเรียนรู้ที่ 4	182
13 กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 4 วงจรการเรียนรู้ .	184
14 สรุปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพูด และการเขียน 9 ขั้นตอน	185

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 การสนทนากลุ่มของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	121
2 ตัวแทนนักเรียนร่วมสนทนากลุ่ม	121
3 ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	129
4 ต้นอ่อนแคบพีชศึกษาของโรงเรียน	129
5 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์	129
6 ป้ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	129
7 คุณครูผู้สอนวิชาชีววิทยาให้ความรู้เกี่ยวกับการสำรวจพรรณไม้	140
8 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายฟังการบรรยาย	140
9 นักเรียนลงพื้นที่สำรวจพรรณไม้	141
10 นักเรียนฝึกถาม-ตอบกับครูชาวต่างชาติ	141
11 คุณครูผู้สอนวิชาชีววิทยาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ ก.7-003	150
12 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายรับฟังคำบรรยาย	150
13 นักเรียนศึกษาพืชที่สนใจและพืชศึกษา	150
14 นักเรียนสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพร	150
15 นักเรียนฟังคำบรรยายและฝึกปฏิบัติการทำผงปรุงรสจากสมุนไพรที่บ้าน	161
16 นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ และสอบถามขั้นตอนการทำผงปรุงรสจากสมุนไพร ที่บ้านเป็นภาษาอังกฤษ จากครูชาวต่างชาติ	162
17 นักเรียนฟังคำบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติการทำน้ำสมุนไพร	162
18 นักเรียนลงมือทำหนังสือเล่มเล็ก	174
19 นักเรียนลงมือทำหนังสือนิทาน	174
20 นักเรียนลงมือทำแผ่นพับ	174
21 นักเรียนนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	186
22 คณะกรรมการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตรวจเยี่ยมชมผลงาน ของนักเรียน	187