

สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฌ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	10
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
สื่อประสม	22
การพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE Model	44
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	49
การประเมินประสิทธิภาพสื่อประสม	55
ดัชนีประสิทธิผล	57
ความพึงพอใจ	63

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	68
ความคงทนของการเรียนรู้.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	77
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	78
วิธีดำเนินการศึกษา	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการศึกษา.....	102
อภิปรายผลการศึกษา.....	103
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก การพัฒนาสื่อประสม.....	116
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แบบทดสอบ	142
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม	159
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ	167
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การศึกษา.....	176
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการและการเผยแพร่ผลงาน.....	183
ประวัติผู้ศึกษา	197

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความต้องการของ โปรแกรมมัลติพอยท์	38
2	แสดงแบบแผนการวิจัย	87
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
4	ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80.....	97
5	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	98
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	99
7	ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	100
8	แสดงความพึงพอใจของนักเรียน.....	100
9	ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน.....	101

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2	ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE Model	45
3	กราฟแสดงความคงทนของการเรียนรู้	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยท์	39
2	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์.....	39



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 153
2	ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ 155
3	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 157
4	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประสม ของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 162
5	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 166
6	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียนกลุ่ม try out 170
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อประสมเรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 174
8	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประสม เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 178
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 178
10	ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 179
11	ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้ 181

สารบัญญากาศคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	ครูนำเสนอเนื้อหาด้วยบทเรียนที่พัฒนาด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟเพาเวอร์พอยท์..... 193
2	นักเรียนเรียนรู้จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำควบกล้ำ..... 193
3	นำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย..... 196
4	เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย 196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY