

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาสื่อประสมเรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย

สุวัฒน์ คลกุล

ปริญญา ค.ม.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาสื่อประสมเรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. ประเมินคุณภาพสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 4. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 5. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น และ 6. ศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนสามขาราษฎร์บำรุง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ห้องเรียน มีจำนวน 25 คน คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก หน่วยห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ สื่อประสมเรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent) ผลการศึกษาพบว่า 1) สื่อประสมมีประสิทธิภาพ 88.80/86.80 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในด้านคุณภาพของสื่อประสมในระดับเหมาะสมมากที่สุด ( $\bar{X}=4.51, S.D=0.56$ ) 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมมีค่าเท่ากับ 0.7350 5) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมในระดับมาก ( $\bar{X}=2.91, S.D=0.70$ ) และ 6) ความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประสมอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

**TITLE :** The Development of Multimedia on the Topic of Words with Clusters/ror/,lor/,/wor/ in Learning Area of Thai Language for Prathomsuksa 3  
**AUTHOR :** Supat Dolkul **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)  
**ADVISOR :** Dr. Saichol Jinjo Chairman

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2011**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop Multimedia on the topic of Words with Clusters/ror/,lor/,/wor/ in Learning Area of Thai Language for Prathomsuksa 3, base on the value of the efficiency (80/80). 2) to evaluate the quality of the develop multimedia. 3) to compare the achievement through the multimedia before and after the learning. 4) to study index of effectiveness for the multimedia. 5) to study the satisfaction of the experimental group after learning through of the develop multimedia. and 6) to study the learning retention of the learners who learned with the multimedia. The samples were 25 Prathomsuksa 3/1, students at Samkha Ladbamrung School selected through simple random sampling by drawing lots. The instruments were the Multimedia on Words with Clusters/ror/,lor/,/wor/, an achievement test, an instruction form, a questionnaire on students satisfaction. The research statistics used for analyzing data were mean, standard deviation percentage and t-test. (Dependent) The results of the research demonstrated that 1) The efficiency of multimedia was 88.80/86.80 higher than the standard was fix. 2) The experts opined the quality of Multimedia at a high level. ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D = 0.56) 3) The learning achievement after using the Multimedia was significantly higher than before learning at .05 level. 4) The effectiveness index of the learning by using Multimedia was 0.7350 5) The students showed their satisfaction was at the higher level ( $\bar{X} = 2.91$ , S.D = 0.70) and 6) The retention of learning of students by using Multimedia, achievement reached the standard.