

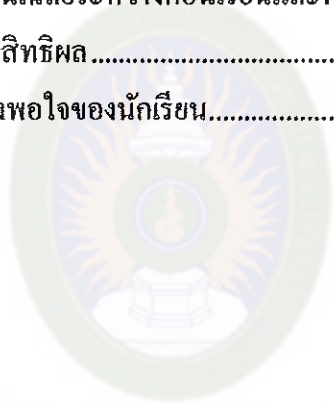
สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สารบัญแผนภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
โครงการ RMU eDL	8
สื่อประสม	12
หลักสูตร โรงเรียนเววารศึกษา.....	29
การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	41
การประเมินสื่อประสมประกอบรูปแบบการเรียนรู้	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	104
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผลการวิจัย	114
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์หลักสูตร	128
ภาคผนวก ข ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	135
ภาคผนวก ค ผลการพัฒนาสื่อประสม	149
ภาคผนวก ง ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	170
ภาคผนวก จ ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้.....	197
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	201
ภาคผนวก ช การประเมินคุณภาพแบบสอบถาม.....	205
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์	212
ภาคผนวก ฌ การนำเสนองานวิจัย	219
ประวัติผู้วิจัย	222

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. วิธีการวัดและเครื่องมือที่ใช้ในการวัด	24
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเขวไร่ศึกษา	35
3. โครงสร้างรายวิชา 20204 Microsoft PowerPoint 2007	38
4. ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
5. ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม	105
6. ผลการหาคุณภาพรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	109
7. ผลการหาประสิทธิภาพรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	110
8. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	110
9. ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล	111
10. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน.....	111



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ขั้นตอนการพัฒนาอัลคิมี่เคียงตามรูปแบบ ADDIE	19
3 รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	107



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	152
2 สารระสำคัญ	153
3 จุดประสงค์การเรียนรู้	154
4 หน้าสารบัญ	155
5 แบบทดสอบก่อนเรียน	156
6 ส่งข้อสอบก่อนเรียน	157
7 รายงานผลข้อสอบก่อนเรียน	158
8 เนื้อหาบทเรียน	159
9 แบบทดสอบหลังเรียน	160
10 ส่งข้อสอบหลังเรียน	161
11 รายงานผลข้อสอบหลังเรียน	162
12 เอกสารอ้างอิง	163
13 ผู้จัดทำ	164
14 ปกหลัง	165
15 แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	220
16 เกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	221

สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	171
2 รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	172



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการกำหนดระดับพฤติกรรม	131
2 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	133
3 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียน	144
4 ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบหลังเรียน	146
5 ตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในแต่ละขั้นตอนกิจกรรม	174
6 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของรูปแบบการเรียนรู้	180
7 ผลการหาคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้	184
8 คะแนนการทำแบบแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน	198
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	202
10 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้	209



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY