

บรรณานุกรม

- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, มูลนิธิ. (2553). โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2553. จาก <http://edltv.thai.net/index.php>
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส โพรดักส์, 2536.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- _____. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เขวาไร่ศึกษา, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม พ.ศ. 2551. มหาสารคาม : โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2553). โครงการไทยเข้มแข็ง 2555. สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2553. จาก http://www.tkk2555.obec.go.th/show_news.php?article_id=65
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2553. จาก <http://www.onec.go.th/Act/law2542.pdf>
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ฉวีวรรณ จันทร์สะอาด. การพัฒนามัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เฉลิม วราวิทย์. “แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตร์ศึกษา,” วารสารครุศาสตร์. 16 : 7-45 ; มกราคม-มีนาคม, 2531.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ค โปรดักชั่น, 2523.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
หน่วยที่ 1 – 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ชัยยุทธ จันทร์เปล่ง. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย วิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อชีวิต หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- _____. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2533.
- ทรงศักดิ์ สองสนิท. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บ โดยใช้พื้นฐาน
การเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศักดิ์ กาญจนาสวรรณ. Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เลทีพี คอมพ์ แอนด์
คอนซัลท์, 2546.
- ทองคำ บรรณะศรี. การพัฒนาใช้สื่อประสมประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
ความรู้ (Inquiry Cycle) เรื่องนิทานแสนสนุกและสามสถาบันหลักนครา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาสาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทองจันทร์ หงส์ถาวรภัก. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ข่าวสารกองบริการ การศึกษา. 6
(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2538), 2538.
- ทีศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คำนสุทธการพิมพ์, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นพมาศ สิงห์. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง อักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- นราธิป ทองปาน. รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประเมศวร์ วิบูลศิลป์. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่มีแบบทดสอบเป็นตัวกำหนดบทเรียน เรื่องการเขียนแบบบ้านพักอาศัยด้วยโปรแกรม AutoCAD. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ประกอบศรี คงสาคร. การพัฒนาสื่อประสมเรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เพ็ญศรี พิลาสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- มหามกุฏราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. (2553). การประเมินสื่อมัลติมีเดีย, สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2553. จาก http://www.ict.mbu.ac.th/th/index.php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=41
- มันตรา ธรรมบุศย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL,” วารสารวิชาการ. 10(1) : 10-25 ; มีนาคม, 2545.
- ยุวดี ฤาชา. สมรรถภาพในการสร้างบทเรียน. ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ณ ห้องประชุมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี. 2538.

เยาวเรศ ปราเมต. ผลการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานผ่านเครือข่าย เรื่องงานและพลังงานที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์

เยาวลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยการ
เรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอร์ เรื่อง
อินเทอร์เน็ทเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.

โยธิน คันสนยุท. มนุษยสัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.

รัชนิวรรธ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทประยุกต์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
ราชบัณฑิตยสถาน, 2546.

ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ราตรี เกตุบุตรดา. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและ
ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

วัชรภรณ์ วังมนตรี. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐาน วิชาการเขียน
โปรแกรมภาษาซี หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์
ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
ถ่ายเอกสาร.

วัลลี สัตยาศัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพฯ: บุคเน็ท, 2547.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2551.

ศุภิสรา โททอง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

กับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการวัด

ความยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5, จังหวัดกาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,

2546.

สรพงษ์ สมสอน. ผลการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ที่มีต่อการคิด

อย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2546.

สายใจ จำปาหวาย. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

และรูปแบบของ สสวท. เรื่อง บทประยุกต์ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2549.

สุนทรี คนเที่ยง. การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. ข่าวสารกองบริการ

การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 12 ฉบับที่ 91, 2544.

สุภัทรา ชูสาย. การพัฒนาบทเรียนสื่อประสม เรื่อง การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2550.

อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ. การประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่าย

คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,

2552. ถ่ายเอกสาร.

อาภรณ์ แสงรัมย์. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียน

การสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.

เอมอร จรัสพันธ์. การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้
 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและ
 การสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร. 2550.

Allen, D.E. & Duch, B. J. . **Thing Toward Solutions : Problem – Based Learning
 Activities for General Biology.** New York : Harourt Brace, 1998.

Barrows H.S. and Tamblyn R.M. **Problem-Based Learning : An Approach to Medical
 Education.** New York : Springer, 1980.

Dolmans&Snellen-Belendong, H. “**Hetty Seven Principles ot Effective Case Design
 for a Problem-Based Curriiculum**”. Media Teacher. 41 (April 1974) : 16-18

Duch, B. J. (1995). **About teaching**, Retrived 2009, December 19. from
<http://www.ude.ude/pbl/cte/jan5-what.htm.1.htm>

Howard, U.B. “**Using a Social Studies Theme to Conceptualize a Problem**” **The
 Social Studies.** 90 (July-August 1999), 171-176, 1999.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper and
 Row, 1970.

McAlpine&Clement,R. **Problem based learning in the design of multimedia project.**
 Australian Journal of Education Technology, 17(2), 115-130, 2001.

Oliver&Ormari,A. using online technologies to support problem based learning :
 Learning responses and perceptions. Australian Journal of Education
 Technology, 15(1),58-79,1990.

Wood,D.R. “**Problem-based Learning How to gain the most from PBL**”
 second edition, Ontario, 1997.