

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ และเปรียบเทียบระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และครูวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ข้อมูล 10 มิถุนายน 2553 จำนวน 628 คน จากโรงเรียน 100 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, 2553 : 1)

สำหรับกลุ่มตัวอย่างได้จากการกำหนดโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan ; อ้างจาก ยุทธ ไกยวรรณ. 2549 : 101) กำหนดขอบเขตความคลาดเคลื่อนที่ .05 นำกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาเทียบอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรในแต่ละเขตอำเภอทั้ง 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอกมลาไสย อำเภอร่องคำ อำเภอดอนจาน อำเภอสหัสขันธ์ และอำเภอสว่างแดนดิน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling)(ยุทธ ไกยวรรณ. 2549 : 110) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

อำเภอ	ประเภท	ประชากร/จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองกาฬสินธุ์	สถานศึกษา	40	32
	ผู้บริหารสถานศึกษา	40	32
	ครูผู้สอน	182	86
	ครูวิชาการ	40	32
กมลาไสย	สถานศึกษา	17	14
	ผู้บริหารสถานศึกษา	17	14
	ครูผู้สอน	93	44
	ครูวิชาการ	17	14
ร่องคำ	สถานศึกษา	4	3
	ผู้บริหารสถานศึกษา	4	3
	ครูผู้สอน	16	8
	ครูวิชาการ	4	3
ดอนจาน	สถานศึกษา	6	5
	ผู้บริหารสถานศึกษา	6	5
	ครูผู้สอน	18	8
	ครูวิชาการ	6	5
สหัสขันธ์	สถานศึกษา	21	17
	ผู้บริหารสถานศึกษา	21	17
	ครูผู้สอน	91	43
	ครูวิชาการ	21	17
สามชัย	สถานศึกษา	12	9
	ผู้บริหารสถานศึกษา	12	9
	ครูผู้สอน	28	13
	ครูวิชาการ	12	9
รวม	สถานศึกษา	100	80
	ผู้บริหารสถานศึกษา	100	80
	ครูผู้สอน	428	202
	ครูวิชาการ	100	80

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก แยกเป็นรายด้าน 17 ด้าน โดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 67-70) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	ระดับปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	ระดับปฏิบัติมาก
ระดับ 3 หมายถึง	ระดับปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	ระดับปฏิบัติน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดคำถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครูวิชาการ

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 กำหนดจุดมุ่งหมายสิ่งที่จะศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก

3.2 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นแนวทางกำหนดกรอบในการสร้างเครื่องมือ

3.3 สัมภาษณ์ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพจริงในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก นำข้อมูลมากำหนดเป็นประเด็นในการสร้างเครื่องมือ

3.4 สร้างแบบสอบถามตามหลักการสร้างเครื่องมือ

3.5 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบสอบถาม ประกอบด้วย

3.6.1 นายสหรัตน์ ประทุมตา ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูโป อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3.6.2 นายเสริม เจริ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์สามัคคี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบการใช้ภาษา และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3.6.3 นางนภสร ดวงหัตถ์ ศษ.ม.(การวิจัยเพื่อการศึกษา) ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาโกวิทยา อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้สูตร IOC (Item-Objective Congruence Index) โดยแปลระดับความสอดคล้องเป็นคะแนน (ไพศาล วรคำ. 2552 : 257) ดังนี้

สอดคล้อง มีคะแนนเป็น +1

ไม่แน่ใจ มีคะแนนเป็น 0

ไม่สอดคล้อง มีคะแนนเป็น -1

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC หมายถึง คำนวณความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

R หมายถึง เป็นคะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญประเมินในแต่ละข้อ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้องในแต่ละข้อ

ผลที่ได้จากการคำนวณนั้นควรมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0.67 ขึ้นไป

3.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว กลับมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง

3.8 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 ฉบับ ครูผู้สอน จำนวน 10 ฉบับ และครูวิชาการจำนวน 10 ฉบับที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 ฉบับ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 10 แห่ง ดังนี้

- 3.8.1 โรงเรียนคำโพนคำม่วงวิทยา อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน 3 คน
- 3.8.2 โรงเรียนเหล่าหลวงวิทยาคาร อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน 3 คน
- 3.8.3 โรงเรียนคำยุดุกเถื่อนนิคมลำปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน 3 คน
- 3.8.4 โรงเรียนเตาไทรราษฎร์ผดุง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน 3 คน
- 3.8.5 โรงเรียนหลักเมืองกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จำนวน 3 คน
- 3.8.6 โรงเรียนคำโพนทองราษฎร์นิยม อำเภอกมลาไสย จำนวน 3 คน
- 3.8.7 โรงเรียนม่วงคำราษฎร์สามัคคี อำเภอสหัสขันธ์ จำนวน 3 คน
- 3.8.8 โรงเรียนโนนเมืองประชาชนุเคราะห์ อำเภอสหัสขันธ์ จำนวน 3 คน
- 3.8.9 โรงเรียนสำเร็จวิทยา อำเภอร่องคำ จำนวน 3 คน
- 3.8.10 โรงเรียนบ้านท่างาม อำเภอสหัสขันธ์ จำนวน 3 คน

3.9 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาวิเคราะห์และทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยวิธีการของครอนบาค(Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 ดังในตารางที่ 59 ภาคผนวก

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาต ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

4.2 จัดทำหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 80 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้นำส่งเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผ่านทางช่องรับส่งหนังสือที่สำนักงานเขตพื้นที่ และนำส่งด้วยตนเอง

4.3 นำแบบสอบถามกลับคืนมา 3 ทาง คือ 1) ผ่านทางช่องรับหนังสือ โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ 2) ส่งกลับมาทางระบบไปรษณีย์ 3) ผู้วิจัยดำเนินการรับด้วยตนเอง นำมาเทียบค่าเป็นร้อยละจากแบบสอบถามที่เก็บมาได้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมีวิธีการ ดังนี้

- 4.3.1 ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4.3.2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย ของสภาพการ
บริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก
เล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.
2543 : 100)

คะแนน	ระดับการปฏิบัติ
1.00 - 1.50	อยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.51 - 2.50	อยู่ในระดับน้อย
2.51 - 3.50	อยู่ในระดับปานกลาง
3.51 - 4.50	อยู่ในระดับมาก
4.51 - 5.00	อยู่ในระดับมากที่สุด

4.3.3 กรอกรคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามลงในแบบกรอกรหัส (Coding
Form)เสร็จแล้วนำผลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแจกแจงความถี่และ
ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ครู
และครูวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 1 โดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับ
การปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ครู และครูวิชาการ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน และครูวิชาการในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง
เดียว (One Way ANOVA) สถิติที่ใช้ทดสอบคือ F-test

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครูวิชาการในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาด
เล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้และหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณจากสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 99) ดังนี้

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบรวม

6.2 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

6.2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 104)

$$\text{สูตร } p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 105)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	n	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด.

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ $S.D.$ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.3 สถิติใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

F-test (One-way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 110)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติ F
 MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 (Mean square between groups)
 MS_w แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม
 (Mean square within groups)

และเมื่อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe สำหรับกรณีกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดไม่เท่ากัน (บุทร ไทยวรรณ. 2549 : 241) ดังนี้

$$F_\alpha(\bar{X}_1, \bar{X}_2) = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

$$df = k-1, n-k$$

เมื่อ k แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 n แทน จำนวนตัวอย่างทั้งหมด
 n_1, n_2 แทน จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กำหนดไว้จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนโนนป่าจี้วิจิตรวิทยา อำเภอสหัสขันธ์ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูโป อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ และโรงเรียนท่าลำควนประชาบำรุง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ และผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสิ้นจำนวน 11 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2542 : 102) ในการไปสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยพร้อมขออนุญาตสัมภาษณ์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ ได้แก่

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน
- 1.2 ครูผู้สอน จำนวน 3 คน
- 1.3 ครูวิชาการ จำนวน 3 คน
- 1.4 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์

เขต 1 จำนวน 2 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียง ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเล็ก

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานวิชาการใน

สถานศึกษาเล็ก จากขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในด้านที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติ โดยรวมจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เรียงจากน้อยไปมากมา 5 ด้าน

3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นการสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ