

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACTS	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ระยะเวลาในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	7
ปรากฏการณ์ของหลักสูตร	11
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแฝง	11
การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	23
เทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู	30
ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน	31
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	35

หัวข้อ	หน้า
บริบทพื้นที่ทำวิจัย	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	54
กรอบแนวคิดการวิจัย	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	62
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพของเครื่องมือ	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์การวิจัย	92
สรุปผล	92
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	107
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	122
ประวัติผู้ศึกษา	139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่าความถี่ ร้อยละของการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 70
2	ผลการสัมภาษณ์ครูเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ใช้สัมภาษณ์ครูเพื่อรวบรวม ข้อมูลด้านความเชื่อ แบบแผนกิจกรรมการจัดการเรียนในชั้นเรียนของครูเกี่ยวกับการ การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 73
3	ความถี่และร้อยละการปฏิบัติการสังเกตการณ์สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 76
4	ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 78
5	แสดงความคิดเห็นการจัดสภาพบรรยากาศของนักเรียนด้านเทคนิควิธีการ 79
6	แสดงความคิดเห็นการจัดสภาพบรรยากาศของนักเรียนด้านแบบแผนการบริหาร จัดการชั้นเรียน 83
7	แสดงความคิดเห็นการจัดสภาพบรรยากาศของนักเรียนด้านการวัดและประเมินผล 86
8	การปฏิบัติจากแบบสัมภาษณ์นักเรียนเฉพาะกรณีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	61
------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY