

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. การขับเคลื่อนจุดเน้นการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. บุคลิกภาพของครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2531.
- จิตรา วสุวานิช. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2531.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หน้าที่และ
บทบาท. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549.
- โชตรศม์ จันทร์สุคนธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน
ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2549.
- ณัฐพร เถลิมาชาติ. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบง โดยใช้กระบวนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง, 2551.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
ประเด็นระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2541.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา (สปศ.), 2545.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอรಾವัดการพิมพ์,
2532.
- ธีระพร อวรรณโณ. ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2532.
- นิธิดา มัสยามาศ. การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น มข.11
ระดับผลการเรียนต่างกัน. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล, 2550.

- บุญเลิศ สุวรรณวง. การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร, 2545.
- ประดินันท์ อุปรนัย. มนุษย์กับการเรียนรู้ ใน เอกสารสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. ความสัมพันธ์ระหว่างปกติสัมพันธ์ทางวากากับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา ประชากรศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, 2522.
- ภูมิต บุญทองแดง. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุมกำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- บุทรพงษ์ ไกยวรรณ. พื้นฐานวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538.
- รุ่งทิพย์ พรหมณะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- วรรณธิ ชัยเฉลิมพงษ์. ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทางวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชากร, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.

- ลำดี ทองธิว. หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุคนธ์ทิพย์ สีตัน. เจตคติในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทย. กรุงเทพฯ : โรงเรียนนวมินทราชินู
ทิศ สตรีวิทยาลัย 2, 2548.
- สุจิตรา เดวี่โท. ทักษะคิดต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ. อำนาจเจริญ : โรงเรียนพนาศึกษา,
2550.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge
Center, 2546.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2549. แพร่ :
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่, 2550.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่าย
เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- Anderson, Terry. "The hidden curriculum in distance education: an updated
view." *Change* 33 (6) : 28-35 ; December, 2001.
- Alan Skelton. *Studying Hidden Curricula : developing a perspective in the light of
postmodern insights*. University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum
Studies, 1997.

- Ahola, S. Hidden Curriculum in Higher Education: something to fear for or comply to?
 Paper presented at the Innovations in Higher Education 2000 conference. Helsinki
 August 30 - September 2, 2000. Online at <http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCarticle.pdf>
- Ballentine, Jeanne H., & Spade, Joan Z. **School and Society : A Sociological Approach to Education** : The Wadsworth Sociology Reader, Australia : Wadsworth Thomson Learning, 2001.
- Barz , Jonathan M. "Coach Knight and the hidden curriculum." **Lutheran Education**. 136 (4) : 244-6 ; September, 2001.
- Daniel Schugurensky. **History of Education : Selected Moments of the 20th Century : 1914 - Margaret Naumburg promotes art therapy at Walden School**. New York, 2002.
- Ginsberg, M. B., & Clift, R. T. **The hidden curriculum of preservice teacher education**. In W.R. Houston (Ed.), **Handbook of Research on Teacher Education** . New York : Macmillan, 1990
- Glatthorn, Allan A. "Curriculum alignment revisited." **Journal of Curriculum Supervision** 15 (1) : 26-34 ; October, 1999.
- Goodlad, J.I. **A Place Called School : Prospects for the Future**. New York : McGraw-Hill, 1984.
- Hannay, L. M. & Ross, E. W. "Towards a critical theory of reflective inquiry." **Journal of Teacher Education**. 37(4) : 9-15 ; December, 1986.
- Henze, R. & Hauser, M. **Personalizing Culture Through Anthropological and Educational Perspectives**. Educational Practice Reports, Santa Cruz, CA & Washington, DC : The Center for Research on Education, Diversity and Excellence, UC Berkeley, 1999.
- Jackson, P., W. **Life in Classrooms**. New York : Holt, Reinhart & Winston, 1968.
- Kohlberg, L. **Education for justice : A modern statement of the Platonic view**. In N. Sizer & T. Sizer (Eds.), **Moral Education : Five Lectures**. Cambridge, MA : Harvard University Press, 1970.

- Longstreet, W.S. & Shane, H.G. **Curriculum for a new millennium**. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Maddux, C. D., Ewing-Taylor, J., & Johnson, D. L. (Eds.). **Distance education : Issues and concerns**. Binghamton, NY : Haworth Press, 2002.
- Margolis, E & Romero, M. "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments." **Harvard Educational** 68(1) : 1-23 ; June, 1998.
- Myles , Brenda Smith. "Understanding the hidden curriculum: an essential social skill for children and youth with Asperger syndrome." **Intervention in School and Clinic**. 36 (5) : 279-286 ; May, 2001.
- Oliva, Peter F. **Developing the Curriculum**. Fifth Edition. The Lehigh Press, 2001.
- Portelli. "Exposing the Hidden Curriculum," **The Journal of Curriculum Studies**, 25(4) : 343-358 ; September, 1993.
- Posner GJ. **Analyzing the curriculum**. New York : McGraw-Hill, 1992.
- Ragan, William B., and George D. Shepherd. **Modern Elementary Curriculum**. 5th ed. New York : Holt Rinehart and Winston, 1977.
- Royal, M.A., and Rossi, R.J. "Individual-level correlates of sense of community: Findings From workplace and school." **Journal of Community Psychology**. 24 (4) : 395-416, 1996.
- Sambell, K. & McDowell, L. "The construction of the hidden curriculum : messages and meanings in the assessment of student learning." **Assessment and Evaluation in Higher Education**. 23(4) : 391-402 ; March, 1998.
- Saylor, Galen J., and William M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Schugurensky, Daniel . "The eight curricula of multicultural citizenship education." **Multicultural Education**. 10 (1) : 2-6 ; January, 2002.
- Silberman, C.E. **Crisis in the Classroom**. New York : Random House, 1970.

- Snyder, W. M. ,and McCuen, R. H.. **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications.** Prentice-Hall Englewood Cliffs New Jersey, 1986.
- Tanner &Tanner. **Curriculum Development ;Theory into Practice.** Third Edition, 1995.
- Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. **Reducing the Risk: Schools as Communities of Support.** Philadelphia : Falmer Press, 1989.
- Wren, D. J. "School Culture : Exploring Hidden Curriculum." **Adolescence** 34(1) : 135, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY