



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานวิชาการของท่าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามข้อบ่งชี้การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 14 ด้าน
 - ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended)
2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาการให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียนต่อไป
3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายสุชาติ ไชญ์เลิศ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู
- () ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ประธานนักเรียน

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าผู้บริหารมีพฤติกรรมในการบริหารงานวิชาการหรือส่งเสริมครู
ในการปฏิบัติงานวิชาการตามขอบข่ายงานวิชาการ ทั้ง 14 ด้าน อยู่ในระดับใด
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|--|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 0 | จัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เอง ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม | ✓ | | | | |

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านเห็นว่า สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีการบริหารงาน
วิชาการในเรื่อง การติดตามประเมินผลการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน
ระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร | | | | | | |
| 1 | จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น | | | | | |
| 2 | อบรมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย | | | | | |
| 3 | ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาและชุมชนจัดทำสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำ รายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม | | | | | |
| 4 | มีการนิเทศการเรียนการสอนเรื่อง โครงสร้าง หลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 5 | ติดตามประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา | | | | | |
| 2. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 6 | จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล | | | | | |
| 7 | ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญ สถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 2. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ต่อ) | | | | | | |
| 8 | จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา | | | | | |
| 9 | จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและส่งเสริมให้จัดทำแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ | | | | | |
| 10 | ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | |
| 11 | จัดให้มีการนิเทศ ร่วมประชุมปรึกษา แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอน | | | | | |
| 3. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน | | | | | | |
| 12 | กำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 13 | ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการเน้นการประเมินตามสภาพจริง | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|--|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 3. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน (ต่อ) | | | | | | |
| 14 | พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐานตามแนวทางที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด | | | | | |
| 15 | จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด | | | | | |
| 16 | จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน | | | | | |
| 4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | |
| 17 | จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ทางด้านงานวิจัย | | | | | |
| 18 | ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและให้มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัย | | | | | |
| 19 | กำหนดนโยบายและแนวทางใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครูและ ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ) | | | | | | |
| 20 | ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน ได้ฝึก การคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบ ปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการ และการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ | | | | | |
| 21 | สนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา | | | | | |
| 5. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี | | | | | | |
| 22 | จัดส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน | | | | | |
| 23 | สนับสนุนให้ครูจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ ในการสอนและการพัฒนางานด้านวิชาการ | | | | | |
| 24 | วางแผนและประสานความร่วมมือกันในการ ผลิต จัดหา พัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนและงานวิชาการ ร่วมกับบุคคล องค์กร หน่วยงาน หรือสถาบัน อื่น | | | | | |
| 25 | พัฒนาบุคลากรในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาสื่อการ เรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษา | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 5. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (ต่อ) | | | | | | |
| 26 | ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | | | | | |
| 6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 27 | สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 28 | ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน | | | | | |
| 29 | จัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | | | | | |
| 30 | ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7. ด้านการนิเทศการศึกษา | | | | | | |
| 31 | วางแผน ดำเนินการ จัดระบบนิเทศงาน วิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา | | | | | |
| 32 | นิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 7. ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ) | | | | | | |
| 33 | จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | |
| 34 | ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา | | | | | |
| 8. ด้านการแนะแนว | | | | | | |
| 35 | จัดระบบงาน กระบวนการแนะแนวและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน | | | | | |
| 36 | จัดดำเนินการแนะแนวการศึกษา โดยความร่วมมือของครูผู้สอนทุกคน | | | | | |
| 37 | กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | |
| 38 | ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 8. ด้านการแนะแนว (ต่อ) | | | | | | |
| 39 | ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผลและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| 9. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | | | | | | |
| 40 | จัดระบบ โครงสร้างเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การประเมินคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 41 | ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | | | | | |
| 42 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ เอกอัครราชทูตของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และต้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 9. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ต่อ) | | | | | | |
| 43 | จัดระบบบริหารและสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เอื้อต่อการสร้างระบบประกันภายใน | | | | | |
| 44 | จัดแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์) และดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วมและวงจรการพัฒนาคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle ; PDCA) | | | | | |
| 45 | ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม | | | | | |
| 46 | ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอก | | | | | |
| 47 | จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน | | | | | |

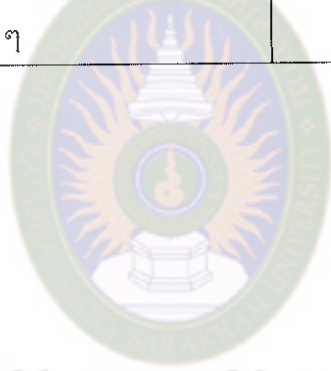
| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 10. ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ | | | | | | |
| 48 | ศึกษา สำรวจความต้องการการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน | | | | | |
| 49 | จัดให้ความรู้ เทคนิค ทักษะทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะวิชาชีพ และคุณภาพวิชาชีพของประชาชนในชุมชน | | | | | |
| 50 | ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| 51 | จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น | | | | | |
| 11. ด้านการประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น | | | | | | |
| 52 | เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 11. ด้านการประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น (ต่อ) | | | | | | |
| 53 | จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น เป็นต้น | | | | | |
| 54 | ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิชาการ ให้บริการและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและเผยแพร่กับหน่วยงาน องค์กร สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ | | | | | |
| 55 | ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการระหว่างสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวด | | | | | |
| 56 | ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันในการพัฒนาวิชาการในระหว่างครู และสถานศึกษา แข่งขัน-ประกวดครูดีเด่น | | | | | |

| ชื่อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุและหน่วยงาน ภายนอก | | | | | | |
| 57 | ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรต่างๆ และสถาบัน สังคมอื่น ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| 58 | สำรวจข้อมูลและความต้องการรับ การ สนับสนุนด้านวิชาการและส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือ ทางด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น | | | | | |
| 59 | ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสถาบันสังคมอื่นร่วมกันจัดการศึกษา จัด กิจกรรมการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน | | | | | |
| 60 | จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดให้มีแหล่ง ศึกษาค้นคว้า จัดนิทรรศการหรือนำผลงาน ทางวิชาการเผยแพร่แก่ชุมชน บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษา อื่น ๆ | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 13. ด้านการวางแผนและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ | | | | | | |
| 61 | ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน | | | | | |
| 62 | จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน | | | | | |
| 63 | นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | | | | | |
| 64 | ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม | | | | | |
| 65 | ศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 66 | ตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน จัดทำหนังสือ หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | | |

| ข้อ | การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 14. ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน | | | | | | |
| 67 | แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหนังสือเรียน อย่างโปร่งใส ยุติธรรม | | | | | |
| 68 | ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | | | | | |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 24

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
ทั้ง 14 ด้าน ตามความคิดเห็นของท่าน

1. การพัฒนาหลักสูตร

.....

2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

3. การวัดผลและประเมินผลการเรียน

.....

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

5. การพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

.....

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

7. การนิเทศการศึกษา

.....

8. การแนะแนว

.....
.....

9. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....
.....

10. การส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

.....
.....

11. การประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น

.....
.....

12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุและหน่วยงานภายนอก

.....
.....

13. การวางแผนและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ

.....
.....

14. การคัดเลือกหนังสือ

.....
.....

ขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อทุกตอน



ภาคผนวก ข

ค่า IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 24

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม คะแนน | ค่า IOC | แปลผล | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------|---|---|---|---|--------------|------------|--------|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0.60 | ใช้ได้ | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | ความคิดเห็น |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | +1 = แน่ใจว่า |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | วัดได้ |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | 0 = ไม่แน่ใจว่า |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | วัดได้ |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | -1 = แน่ใจว่า |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | วัดไม่ได้ |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | ค่า IOC > 0.5 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | จึงถือว่าใช้ได้ |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม คะแนน | ค่า IOC | แปลผล | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------|---|----|---|---|--------------|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่า วัดได้ 0 = ไม่แน่ใจว่า วัดได้ -1 = แน่ใจว่า วัดไม่ได้ ค่า IOC > 0.5 จึงถือว่าใช้ได้ |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 27 | 0 | 1 | -1 | 1 | 1 | 2 | 0.40 | ใช้ไม่ได้ | |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 36 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0.40 | ใช้ไม่ได้ | |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม คะแนน | ค่า IOC | แปลผล | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------|---|----|----|---|--------------|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่า วัดได้ 0 = ไม่แน่ใจว่า วัดได้ -1 = แน่ใจว่า วัดไม่ได้ ค่า IOC > 0.5 จึงถือว่าใช้ได้ |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 56 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 57 | 1 | 1 | -1 | 0 | 1 | 2 | 0.40 | ใช้ไม่ได้ | |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 59 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0.40 | ใช้ไม่ได้ | |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 61 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 63 | 1 | 1 | 1 | -1 | 0 | 2 | 0.40 | ใช้ไม่ได้ | |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 65 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ | |
| 66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 67 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 68 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0.40 | ใช้ไม่ได้ | |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม คะแนน | ค่า IOC | แปลผล | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------|---|---|---|---|--------------|------------|--------|---|
| | คนที่ 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่า วัดได้ 0 = ไม่แน่ใจว่า วัดได้ -1 = แน่ใจว่า วัดไม่ได้ ค่า IOC > 0.5 จึงถือว่าใช้ได้ |
| 71 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ค่าอำนาจ จำแนก | ข้อที่ | ค่าอำนาจ จำแนก | ข้อที่ | ค่าอำนาจ จำแนก | ข้อที่ | ค่าอำนาจ จำแนก |
|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|
| 1 | .47 | 18 | .66 | 35 | .82 | 52 | .84 |
| 2 | .65 | 19 | .66 | 36 | .72 | 53 | .83 |
| 3 | .76 | 20 | .71 | 37 | .70 | 54 | .64 |
| 4 | .56 | 21 | .80 | 38 | .65 | 55 | .69 |
| 5 | .76 | 22 | .74 | 39 | .65 | 56 | .65 |
| 6 | .65 | 23 | .66 | 40 | .60 | 57 | .78 |
| 7 | .62 | 24 | .61 | 41 | .69 | 58 | .82 |
| 8 | .65 | 25 | .54 | 42 | .76 | 59 | .80 |
| 9 | .37 | 26 | .55 | 43 | .63 | 60 | .77 |
| 10 | .58 | 27 | .79 | 44 | .81 | 61 | .81 |
| 11 | .81 | 28 | .77 | 45 | .73 | 62 | .62 |
| 12 | .71 | 29 | .82 | 46 | .68 | 63 | .72 |
| 13 | .69 | 30 | .79 | 47 | .75 | 64 | .65 |
| 14 | .88 | 31 | .79 | 48 | .60 | 65 | .61 |
| 15 | .79 | 32 | .75 | 49 | .83 | 66 | .73 |
| 16 | .73 | 33 | .70 | 50 | .84 | 67 | .48 |
| 17 | .73 | 34 | .81 | 51 | .61 | 68 | .57 |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม

ด้วยนายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู
และประธานนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

ด้วยนายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้บริหาร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและและประธานนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๔๒๕๔/๖๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
อาคารศาลากลางจังหวัด(หลังเก่า) ถนนภาพสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

ด้วย นายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับกลุ่มผู้บริหาร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และประธานนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายสุรินทร์ วัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

กลุ่มอำนวยการ

โทร ๐-๔๓๘๑-๖๒๕๔

โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๖๒๕๓



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณคำปุ่น ภูเงิน

ด้วยนายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.เกษร ทองแสน

ด้วยนายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมาน ศรีสุธรรม

ด้วยนายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวีระศักดิ์ จันทะสงคราม

ด้วยนายสุชาติ ใหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประสงค์ สกุดซัง

ด้วยนายสุชาติ ไหญ่เลิศ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘