

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย นางนพพร พันธุ์เสื่อ ปริญญา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)  
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.อรุณี จันทร์ศิลา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
รศ.ดร.สมทรง สุวพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 และศึกษา  
ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 กลุ่มตัวอย่างที่  
ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต  
27 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 381 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random  
Sampling ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความสุขในการเรียนของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ข้อ ตามองค์ประกอบด้านต่าง ๆ 4 ด้านคือ ด้านผู้เรียน ด้าน  
ผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก  
รายข้อตั้งแต่ 0.93 ถึง 0.96 และความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การหาค่า  
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน ( $r_{xy}$ )

## ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.22, S.D. = 0.70$ ) โดยมีลักษณะความสุข 4 ด้านดังนี้ ด้านผู้เรียน มีความสุขอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05, S.D. = 0.70$ ) ด้านผู้สอน มีความสุขอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28, S.D. = 0.70$ ) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความสุขอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33, S.D. = 0.69$ ) และด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น มีความสุขอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23, S.D. = 0.71$ )
2. ความสุขในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ไม่มีความสัมพันธ์กัน ( $r_{xy} = -0.095$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title** : The relationship between the happy Learning and Mathematics learning Achievement of Mathayomsuksa 6 students in the Office of Secondary Educational Area Zone 27

**Author** : Mrs. Nopporn Pansua **Degree** : M.Ed. (Mathematics Education)

**Advisors** : Asst. Prof. Dr. Arunee Jansila Chairman  
Assoc. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University,2011**

### **Abstract**

The purposes of the research were to study the happiness on Mathematics learning of Mathayomsuksa 6 students in the Office of Secondary Educational Area Zone 27. To study the relationship between happy learning and academic achievement of Mathayomsuksa 6 students. The sample consisted of the 381 multi - stage Random Sampling of Mathayomsuksa 6 students, who were studying in the Office of Secondary Educational Area Zone 27 of the 2010 academic year, the research instrument was a 40 - item test on happy learning for Mathayomsuksa 6 students. The test comprised 4 components, namely the learners, the instructor, the learning of the Physical environment and the relationship between friends. The statistic used was mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient its discriminating power ( $r$ ) ranging 0.93- 0.96 and a reliability ( $\alpha$  - Coefficient) of 0.86.

#### **The result of the study were as follows:**

1. The Mathayomsuksa 6 students in the office of Secondary Educational Area Zone 27 were happy on Mathematics learning at the medium level ( $\bar{x} = 3.22, S.D. = 0.70$ ). There were 4 components of happy learning. The first component comprised the learners, who were found to be happy at the medium level ( $\bar{x} = 3.05, S.D. = 0.70$ ). The second

components concerned the instructor, who was found to be happy at the medium level ( $\bar{x} = 3.28, S.D. = 0.70$ ). The third component dealt with the learning of the physical environment, which was found to be happy at the medium level ( $\bar{x} = 3.33, S.D. = 0.69$ ). The relationship among friends was the fourth components in happy learning which also was found to be happy at the medium level ( $\bar{x} = 3.23, S.D. = 0.71$ ).

2. The happy learning of the Mathayomsuksa 6 students in the office of Secondary Educational Area Zone 27 had a negative relationship with learning achievement ( $r_{xy} = -.095$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY